



**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE  
AGRONOMIA REALIZADA EM 04 DE FEVEREIRO DE 2021**

1	Aos quatro dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um, às
2	nove horas, na sala de reunião da UFRA Barão, teve início a 1ª Reunião
3	extraordinária do NDE de Agronomia, tendo como pautas: I) Análise do
4	Preenchimento do Formulário Eletrônico referente a 2ª fase de avaliação in
5	loco do MEC, com duas observações: Estavam presentes os seguintes
6	membros: Professores: Pedro Daniel, Daniel Pinheiro, Luiz Cláudio, Rafael
7	Magalhães, Laís, Luana e Ana Karlla Magalhães. O professor Pedro Daniel
8	deu início a reunião apresentando o formulário e as instruções para
9	preenchimento, esclareceu sobre o primeiro indicador, e pediu opinião sobre
10	sua compreensão, a professora Laís comentou sobre manter o texto já
11	existente, o coordenador expôs que é a coordenação que precisa preencher o
12	formulário, porém foi trazido para a reunião para um melhor esclarecimento
13	junto ao NDE, a professora Ana Karlla questiona sobre o preenchimento do
14	formulário, se durante o processo de avaliação houve alguma exigência sobre
15	o formulário, como deveria ser feito. O coordenador respondeu que não existe
16	uma exigência direta quanto ao preenchimento. A professora Laís comentou
17	que o texto de políticas Institucionais do curso está ótimo, direto ao ponto
18	exigido referente ao egresso. O professor Pedro Daniel comentou que o
19	professor Ebson irá participar da reunião assim que concluir o atendimento ao
20	prefeito da Ufra, a professora Ana Karlla comenta que o formulário precisa de
21	um ordenamento na forma como tem que se estruturar, ou seja, deve-se colocar
22	segundo ela. Primeiro faz a descrição e em seguida, explica como está
23	implantado no curso, o professor Luis Cláudio sugere uma correção no tempo
24	verbal, evidenciar que as políticas institucionais citadas já estão
25	implementadas desde 2013, referente ao ensino, onde fala na articulação com
26	a pós graduação, o professor expõe que seria interessante fazer uma menção a
27	turma fora de sede do PGAGRO Capanema, que já é uma forma de articulação
28	com a pós graduação em agronomia da Ufra, a monitoria que é um programa
29	já implementado com vários bolsistas no curso de agronomia, pedindo especial
30	atenção a uma parte negritada, anotando-se praticas comprovadamente
31	exitosas ou inovadoras para sua revisão, na parte do ensino ele sugere fazer a
32	menção aos eixos temáticos, colocando a interdisciplinariedade como algo
33	inovador, na pesquisa e extensão deixa a desejar, segundo o professor Luis é
34	necessário mostrar o que o curso tem de inovar na pesquisa e extensão, por ele
35	acreditar que o formulário será crucial para os avaliadores, acreditando que o
36	PPC não será analisado minunciosamente como o formulário, evidenciando
37	em reuniões e expondo a todos que compõem o quadro de equipe que irá
49	receber os avaliadores. O professor Pedro Daniel concorda com a opinião do
50	professor Luis e sugere que seja acrescentado também o programa do que
51	acontece no Amapá, explica que retirou o histórico da Ufra Geral e deixou
52	apenas o histórico a Ufra Capanema, e sugere que no momento em que for
53	apresentado o video aos avaliadores seja apresentado um video com o histórico



54 da universidade, e expõe o limite de caracteres para o formulário. A professora  
55 Lais sugere dividir os tópicos para que não fique tudo centrado para o  
56 coordenador, o coordenador perguntou se todos concordavam com a opinião  
57 da professora Lais, e questionou sobre a inclusão do histórico da Ufra no  
58 formulário caso seja possível colocar dentro do limite de 8000 caracteres e  
59 comentar inclusive sobre o intercambio que ocorreu no curso de agronomia, a  
60 importância para expôr aos avaliadores. O professor Luis Cláudio se  
61 comprometeu a colaborar com a professor Lais ao que se refere as correções  
62 referentes ao tempo verbal, o coordenador segue a reunião partindo para o  
63 próximo tópico: objetivo do curso, a professora Lais sugere que seja destacado  
64 os pontos principais, os objetivos que estão implementados, evidenciar o novo  
65 indicador, incluindo o alinhamento do perfil do egresso, texto alterado para:  
66 consideramos as necessidades locais e regionais assim como as novas  
67 demandas apresentadas pelo mundo do trabalho, dessa maneira, ...estrutura  
68 curricular, contexto educacional e observar a carga horária do curso e o eixo  
69 temático das disciplinas, o professor Pedro Daniel comentou sobre as  
70 disciplinas eletivas que constam no PPC como disciplina obrigatória foram  
71 citadas: libras, relações éticas raciais brasileiras, gestão ambiental rural e  
72 direitos humanos, diante do estágio curricular o professor Rafael acrescentou  
73 alguns detalhes ao que se refere a CTE's, normas de 2016 referente as normas  
74 de 2019, o professor Rafael também colocou em evidência que a defesa de  
75 TCC será individual, pontos que foram atualizados, o professor Pedro Daniel  
76 colocou em evidência que o regulamento do ESO já encontra-se aprovado. a  
77 professora Lais sugeriu que fosse colocado em negrito a palavra monitoria  
78 para poder evidenciar que é um ponto referente ao que está sendo solicitado  
79 no formulário em análise, dar uma maior importância a prática, o professor  
80 Pedro Daniel concorda com a professora Luana quando o PPC fala sobre a  
81 solicitação de dados, que não se refere apenas ao intercambio e sim todos os  
82 programas desenvolvidos no curso de agronomia, o formulário questiona sobre  
83 as normas de apoio recebidos pelos discentes, a professora Ana Karla comenta  
84 sobre a periodicidade da avaliação, abordada pelo PDU, acordo firmado entre  
85 os coordenadores do Campus Capanema, a professora Ana Karlla se  
86 compromete a fazer as devidas alterações, o professor Luiz Claudio comenta  
87 sobre o tempo verbal dos tópicos em questão, é necessário alterar o texto que  
88 fala sobre o planejamento, pontos fracos, sendo necessário acrescentar as  
89 potencialidades e fragilidades considerados no processo de planejamento, o  
90 professor Pedro Daniel expõe que os pontos fortes precisam ser evidenciados  
91 no planejamento, relatório de auto avaliação, o coordenador expõe a  
92 importância de haver um planejamento, plano de ação, a necessidade de um  
93 indicador do plano, o texto será reformulado pela professora Ana Karlla, o  
94 professor comentou sobre o atual momento, pandemia, as aulas estão  
95 ocorrendo online porém, não é algo permanente, se encerra com a pandemia,  
96 o professor comentou que pouco se falou sobre as redes sociais, SIGAA, citou  
97 faceboock, instagran e e-mail entre outros, ferramenta que possibilita a  
98 comunicação com os discentes, garante a acessibilidade digital e  
99 comunicacional, promove interatividade entre os docentes, discentes e tutores.



<b>10010</b> <b>11021</b> <b>03</b>	<p>A professora Lais comentou que existe alguns grupos de agronomia que possuem um site independente, sendo confirmada a informação através da professora Luana, a mesma acrescentou ainda que o texto deve conter as exigências referentes ao discentes, as percepções do curso, se é permitido o desenvolvimento dentro da autonomia do discente, se resulta informações sistematizadas, a professora acredita que o texto precisa conter essa explicação, deixa claro se resulta de fato, informações sistematizadas, centralizando cada vez mais o objetivo diante do discente, atendendo ao enunciado. O coordenador solicita voluntários para ajudar na conclusão do texto referente as redes sociais. O professor Luis Cláudio se mostra preocupado diante do item tecnologias, por conta do PLS e novo semestre do PLS 2020.1 em função de um novo bandeiramento, onde alguns discentes apresentam dificuldades referente ao acesso a internet, e os docentes estão desenvolvendo atividades de forma árdua, sem considerar a dificuldade do aluno, a preocupação do professor gira em torno da avaliação diante de um especialista EAD, pois a tutoria acontece, assim como a semana pedagógica, evidenciou o grande numero de evasão, o fato de alguns alunos não concluírem a disciplina ofertada. A preocupação gira em torno de dificuldades que serão expostas pelos alunos para os avaliadores. O coordenador explica que o curso não é da categoria EAD, deverá ser avaliado como um curso que acontece de forma presencial, o coordenador acredita ser preocupante e sabe que é necessário definir a melhor forma para ser apresentada aos avaliadores. A professora Lais argumenta sobre as notas recebidas pelos avaliadores na avaliação anterior, sendo recebido nota três em dois processos e nota dois em um dos processos, políticas institucionais e avaliação do curso. O professor Pedro Daniel expõe o próximo ponto que se refere ao número de vagas se está fundamentado em um estudos periódicos quantitativos, qualitativos e em pesquisas com a comunidade acadêmica, quanto ao número de vagas o professor expõe que existe antes da oferta um questionamento quanto ao número de vagas por curso, se será mantido o total de 50 vagas, o que é confirmado sem alteração para mais ou para menos, o professor falou também sobre o indicador NDE, a sua história, o que foi feito durante o processo de formação do NDE, referencias bibliográficas, NDE atual, o número de professores e sua titulação, a presença de um coordenador, para o relato exposto o professor Pedro Daniel se mostra esperançoso para a nota máxima, cinco, para esse indicador e conta com a colaboração do professor Rafael. O coordenador irá enviar para os membros do NDE as alterações feitas por ele referente ao NDE, o coordenador pede a colaboração dos membros do NDE para analisar o currículos dos discentes do curso de agronomia, seguindo para a infraestrutura três: espaço de trabalho de docência integral, o professor Pedro Daniel acredita que será possível obter uma nota boa, devido a alteração de sala de professores que antes eram compartilhadas agora encontra-se em cada sala dois professores, melhorando assim a forma de trabalho, assim como a sala da coordenação que é individual. A professora Luana se comprometeu em contribuir com professor Pedro Daniel ao que se refere a biografia, com relação a laboratório o Igor técnico administrativo do laboratório enviou para</p>
---	--



a coordenação vários dados sobre o laboratório, o coordenador pede a colaboração do professor Daniel Pinheiro para ajudar no que se refere ao laboratório, tanto ao que se refere ao laboratório específico como ao que se refere ao laboratório básico. O professor Pedro Daniel parte para o item biografia básica e complementar, expõe a todos que se faz necessário efetuar a contagem dos livros que se tem para poder colocar no formulário. A professora Luana argumenta que serão catalogados novos livros que chegaram durante o período da pandemia, e que a bibliotecária garantiu que serão catalogados em poucos dias, porém a professora Luana evidencia a necessidade de que esses novos livros precisam ser aprovados pelo NDE, para isso será realizada uma outra reunião para dizer se o livro está adequado ou não. De acordo com o número de exemplares. O coordenador explica que as referências estão referendadas pelo NDE, caso seja questionado pelos avaliadores, será apresentado um relatório de adequação. A professora explica que quando apresentar um texto e deverá colocar no formulário se os livros estão adequados ou não e alguns pontos são específicos para análise do NDE, o professor Pedro Daniel argumenta que todo esse amparato da biografia, é fundamental para que os avaliadores possam fornecer a nota referente a bibliografia dos indicadores. O professor Pedro Daniel questiona com a professora Luana a necessidade de haver uma reunião na próxima segunda para tratar das adequações dos livros, a professora Luana irá trazer os formulários preenchidos. O professor Pedro Daniel pergunta ao professor Rafael sobre os dados docentes o que está faltando uma tabela para cada professor incluindo a disciplina e professor, o coordenador explicou que assim que o formulário for concluído será encaminhado para a PROEN. Nada mais havendo a tratar, o coordenador do curso de Agronomia agradeceu a presença de todos e encerra a reunião.