



**ATA DA 1<sup>a</sup> REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE  
AGRONOMIA REALIZADA EM 04 DE FEVEREIRO DE 2021**

1	Aos quatro <b>dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas</b> , na sala de reunião da UFRA Barão, teve início a 1 <sup>a</sup> Reunião extraordinária do NDE de Agronomia, tendo como pautas: I) Análise do Preenchimento do Formulário Eletrônico referente a 2 <sup>a</sup> fase de avaliação in loco do MEC, com duas observações: Estavam presentes os seguintes membros: Professores: Pedro Daniel, Daniel Pinheiro, Luiz Cláudio, Rafael Magalhães, Laís, Luana e Ana Karlla Magalhães. O professor Pedro Daniel deu início a reunião apresentando o formulário e as instruções para preenchimento, esclareceu sobre o primeiro indicador, e pediu opinião sobre sua compreensão, a professora Lais comentou sobre manter o texto já existente, o coordenador expôs que é a coordenação que precisa preencher o formulário, porém foi trazido para a reunião para um melhor esclarecimento junto ao NDE, a professora Ana Karlla questiona sobre o preenchimento do formulário, se durante o processo de avaliação houve alguma exigência sobre o formulário, como deveria ser feito. O coordenador respondeu que não existe uma exigência direta quanto ao preenchimento. A professora Lais comentou que o texto de políticas Institucionais do curso está ótimo, direto ao ponto exigido referente ao egresso. O professor Pedro Daniel comentou que o professor Ebson irá participar da reunião assim que concluir o atendimento ao prefeito da Ufra, a professora Ana Karlla comenta que o formulário precisa de um ordenamento na forma como tem que se estruturar, ou seja, deve-se colocar segundo ela. Primeiro faz a descrição e em seguida, explica como está implantado no curso, o professor Luis Cláudio sugere uma correção no tempo verbal, evidenciar que as políticas institucionais citadas já estão implementadas desde 2013, referente ao ensino, onde fala na articulação com a pós graduação, o professor expõe que seria interessante fazer uma menção a turma fora de sede do PGAGRO Capanema, que já é uma forma de articulação com a pós graduação em agronomia da Ufra, a monitoria que é um programa já implementado com vários bolsistas no curso de agronomia, pedindo especial atenção a uma parte negritada, anotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para sua revisão, na parte do ensino ele sugere fazer a menção aos eixos temáticos, colocando a interdisciplinariedade como algo inovador, na pesquisa e extensão deixa a desejar, segundo o professor Luis é necessário mostrar o que o curso tem de inovar na pesquisa e extensão, por ele acreditar que o formulário será crucial para os avaliadores, acreditando que o PPC não será analisado minuciosamente como o formulário, evidenciando em reuniões e expondo a todos que compõem o quadro de equipe que irá receber os avaliadores. O professor Pedro Daniel concorda com a opinião do professor Luis e sugere que seja acrescentado também o programa do que acontece no Amapá, explica que retirou o histórico da Ufra Geral e deixou apenas o histórico a Ufra Capanema, e sugere que no momento em que for apresentado o vídeo aos avaliadores seja apresentado um vídeo com o histórico
---	--



54 da universidade, e expõe o limite de caracteres para o formulário. A professora  
55 Lais sugere dividir os tópicos para que não fique tudo centrado para o  
56 coordenador, o coordenador perguntou se todos concordavam com a opinião  
57 da professora Lais, e questionou sobre a inclusão do histórico da Ufra no  
58 formulário caso seja possível colocar dentro do limite de 8000 caracteres e  
59 comentar inclusive sobre o intercâmbio que ocorreu no curso de agronomia, a  
60 importância para expôr aos avaliadores. O professor Luis Cláudio se  
61 comprometeu a colaborar com a professora Lais ao que se refere as correções  
62 referentes ao tempo verbal, o coordenador segue a reunião partindo para o  
63 próximo tópico: objetivo do curso, a professora Lais sugere que seja destacado  
64 os pontos principais, os objetivos que estão implementados, evidenciar o novo  
65 indicador, incluindo o alinhamento do perfil do egresso, texto alterado para:  
66 consideramos as necessidades locais e regionais assim como as novas  
67 demandas apresentadas pelo mundo do trabalho, dessa maneira, ...estrutura  
68 curricular, contexto educacional e observar a carga horária do curso e o eixo  
69 temático das disciplinas, o professor Pedro Daniel comentou sobre as  
70 disciplinas eletivas que constam no PPC como disciplina obrigatória foram  
71 citadas: libras, relações éticas raciais brasileiras, gestão ambiental rural e  
72 direitos humanos, diante do estágio curricular o professor Rafael acrescentou  
73 alguns detalhes ao que se refere a CTE's, normas de 2016 referente as normas  
74 de 2019, o professor Rafael também colocou em evidência que a defesa de  
75 TCC será individual, pontos que foram atualizados, o professor Pedro Daniel  
76 colocou em evidência que o regulamento do ESO já encontra-se aprovado. a  
77 professora Lais sugeriu que fosse colocado em negrito a palavra monitoria  
78 para poder evidenciar que é um ponto referente ao que está sendo solicitado  
79 no formulário em análise, dar uma maior importância a prática, o professor  
80 Pedro Daniel concorda com a professora Luana quando o PPC fala sobre a  
81 solicitação de dados, que não se refere apenas ao intercâmbio e sim todos os  
82 programas desenvolvidos no curso de agronomia, o formulário questiona sobre  
83 as normas de apoio recebidos pelos discentes, a professora Ana Karla comenta  
84 sobre a periodicidade da avaliação, abordada pelo PDU, acordo firmado entre  
85 os coordenadores do Campus Capanema, a professora Ana Karlla se  
86 compromete a fazer as devidas alterações, o professor Luiz Claudio comenta  
87 sobre o tempo verbal dos tópicos em questão, é necessário alterar o texto que  
88 fala sobre o planejamento, pontos fracos, sendo necessário acrescentar as  
89 potencialidades e fragilidades considerados no processo de planejamento, o  
90 professor Pedro Daniel expõe que os pontos fortes precisam ser evidenciados  
91 no planejamento, relatório de auto avaliação, o coordenador expõe a  
92 importância de haver um planejamento, plano de ação, a necessidade de um  
93 indicador do plano, o texto será reformulado pela professora Ana Karlla, o  
94 professor comentou sobre o atual momento, pandemia, as aulas estão  
95 ocorrendo online porém, não é algo permanente, se encerra com a pandemia,  
96 o professor comentou que pouco se falou sobre as redes sociais, SIGAA, citou  
97 faceboock, instagran e e-mail entre outros, ferramenta que possibilita a  
98 comunicação com os discentes, garante a acessibilidade digital e  
99 comunicacional, promove interatividade entre os docentes, discentes e tutores.



<b>10010</b>	A professora Lais comentou que existe alguns grupos de agronomia que possuem um site independente, sendo confirmada a informação através da professora Luana, a mesma acrescentou ainda que o texto deve conter as exigências referentes ao discentes, as percepções do curso, se é permitido o desenvolvimento dentro da autonomia do discente, se resulta informações sistematizadas, a professora acredita que o texto precisa conter essa explicação, deixa claro se resulta de fato, informações sistematizadas, centralizando cada vez mais o objetivo diante do discente, atendendo ao enunciado. O coordenador solicita voluntários para ajudar na conclusão do texto referente as redes sociais. O professor Luis Cláudio se mostra preocupado diante do item tecnologias, por conta do PLS e novo semestre do PLS 2020.1 em função de um novo bandeiramento, onde alguns discentes apresentam dificuldades referente ao acesso a internet, e os docentes estão desenvolvendo atividades de forma árdua, sem considerar a dificuldade do aluno, a preocupação do professor gira em torno da avaliação diante de um especialista EAD, pois a tutoria acontece, assim como a semana pedagógica, evidenciou o grande numero de evasão, o fato de alguns alunos não concluírem a disciplina ofertada. A preocupação gira em torno de dificuldades que serão expostas pelos alunos para os avaliadores. O coordenador explica que o curso não é da categoria EAD, deverá ser avaliado como um curso que acontece de forma presencial, o coordenador acredita ser preocupante e sabe que é necessário definir a melhor forma para ser apresentada aos avaliadores. A professora Lais argumenta sobre as notas recebidas pelos avaliadores na avaliação anterior, sendo recebido nota três em dois processos e nota dois em um dos processos, politicas institucionais e avaliação do curso. O professor Pedro Daniel expõe o próximo ponto que se refere ao número de vagas se está fundamentado em um estudos periódicos quantitativos, qualitativos e em pesquisas com a comunidade acadêmica, quanto ao número de vagas o professor expõe que existe antes da oferta um questionamento quanto ao número de vagas por curso, se será mantido o total de 50 vagas, o que é confirmado sem alteração para mais ou para menos, o professor falou também sobre o indicador NDE, a sua história, o que foi feito durante o processo de formação do NDE, referencias bibliográficas, NDE atual, o número de professores e sua titulação, a presença de um coordenador, para o relato exposto o professor Pedro Daniel se mostra esperançoso para a nota máxima, cinco, para esse indicador e conta com a colaboração do professor Rafael. O coordenador irá enviar para os membros do NDE as alterações feitas por ele referente ao NDE, o coordenador pede a colaboração dos membros do NDE para analisar o currículos dos discentes do curso de agronomia, seguindo para a infraestrutura três: espaço de trabalho de docência integral, o professor Pedro Daniel acredita que será possível obter uma nota boa, devido a alteração de sala de professores que antes eram compartilhadas agora encontra-se em cada sala dois professores, melhorando assim a forma de trabalho, assim como a sala da coordenação que é individual. A professora Luana se comprometeu em contribuir com professor Pedro Daniel ao que se refere a biografia, com relação a laboratório o Igor técnico administrativo do laboratório enviou para
<b>11021</b>	
<b>03</b>	



	<p>a coordenação vários dados sobre o laboratório, o coordenador pede a colaboração do professor Daniel Pinheiro para ajudar no que se refere ao laboratório, tanto ao que se refere ao laboratório específico como ao que se refere ao laboratório básico. O professor Pedro Daniel parte para o item biografia básica e complementar, expõe a todos que se faz necessário efetuar a contagem dos livros que se tem para poder colocar no formulário. A professora Luana argumenta que serão catalogados novos livros que chegaram durante o período da pandemia, e que a bibliotecária garantiu que serão catalogados em poucos dias, porém a professora Luana evidencia a necessidade de que esses novos livros precisam ser aprovados pelo NDE, para isso será realizada uma outra reunião para dizer se o livro está adequado ou não. De acordo com o número de exemplares. O coordenador explica que as referencias estão referendadas pelo NDE, caso seja questionado pelos avaliadores, será apresentado um relatório de adequação. A professora explica que quando apresentar um texto e deverá colocar no formulário se os livros estão adequados ou não e alguns pontos são específicos para análise do NDE, o professor Pedro Daniel argumenta que todo esse amparo da biografia, é fundamental para que os avaliadores possam fornecer a nota referente a bibliografia dos indicadores. O professor Pedro Daniel questiona com a professora Luana a necessidade de haver uma reunião na próxima segunda para tratar das adequações dos livros, a professora Luana irá trazer os formulários preenchidos. O professor Pedro Daniel pergunta ao professor Rafael sobre os dados docentes o que está faltando uma tabela para cada professor incluindo a disciplina e professor, o coordenador explicou que assim que o formulário for concluído será encaminhado para a PROEN. Nada mais havendo a tratar, o coordenador do curso de Agronomia agradeceu a presença de todos e encerra a reunião.</p>
--	--