



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE AGRONOMIA



ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE AGRONOMIA
REALIZADA EM 19 de NOVEMBRO DE 2021

1	Aos dezenove de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às oito e trinta
2	horas, teve início a 2ª Reunião extraordinária do NDE do Curso de Agronomia,
3	através de video conferência utilizando a plataforma Google Meet, tendo como
4	pautas: I) Aprovação da ata da 1ª reunião extraordinária de 2021; II) Aprovação
5	do Relatório de Atividades do NDE; Estavam presentes os seguintes membros:
6	Professores: Pedro Daniel de Oliveira, Ana Karlla, Luiz Cláudio, Luana
7	Moraes, Daniel P. Pinheiro, Diocléa A. Seabra, Rafael Magalhães e Elias
8	Maurício. O coordenador deu início a reunião saudando a todos e apresentando
9	a primeira pauta: Aprovação da ata da 1ª reunião extraordinária de 2021; o
10	professor Pedro Daniel leu a ATA para conhecimento de todos e após a leitura
11	colocou a pauta em votação, sendo aprovada por unanimidade. O coordenador
12	segue para a segunda pauta: Aprovação do Relatório Parcial de Atividades
13	do NDE (2020-2021): O coordenador menciona que o assunto já foi tratado
14	anteriormente por volta de 2020, a elaboração do relatório ficou sobre o
15	domínio da professora Luana Moraes, sendo apresentado em outras duas
16	reuniões do NDE, foi analisado e dividido em dois triênios, dividindo o
17	primeiro relatório de 2017 a 2019 que já foi aprovado e o segundo será parcial
18	referente aos anos de 2020 a 2022. O coordenador apresenta a todos o que a
19	professora Luana concluiu no relatório; algumas correções do relatório
20	praticamente pronto e alguns detalhes referente a catalogação dos livros, o
21	quantitativo de quantos livros tem na biblioteca, referente a Agronomia para
22	determinadas áreas, era o que estava faltando no relatório parcial, O professor
23	Pedro Daniel relembra que em resumo os relatório do triênio 2017-2019
24	mostra o trabalho do NDE, evidencia o trabalho de administração do NDE, de
25	atualização do PPC, aprovação de regulamento de ESO, TCC, atividades
26	complementares dentre outras atividades como aprovação de eletivas. Para o
27	relatório parcial 2020-2022 ficou relacionado principalmente a adequação de
28	referências bibliográficas entre outras atividades. O professor Pedro apresenta
29	o relatório a todos e pede o auxílio da professora Luana na apresentação, o
30	relatório se refere ao relatório de atividades dos docentes estruturante do curso
31	de agronomia o documento já foi analisado anteriormente, precisando apenas
32	de alguns ajustes, a professora Luana fala que no relatório, houve apenas um
33	trabalho de adequação de referências, entre coordenação e professores, a
34	professora Luana mostra um relatório que evidencia a chegada de novos livros
35	no segundo semestre de 2019, que não foram catalogados, finalizando o
36	relatório de adequação, não estão contidos nesse relatório, foi decidido esperar
37	a catalogação para gerar um relatório final e com isso essa finalização da
38	adequação de referência foi transferida para 2020, por conta da chegada dos
39	novos livros, o quadro inteiro em questão foi transferido, e durante os três anos
40	as análises de adequação de referências, no relatório existe a relação do que se
41	tinha na época, por exemplo tinha-se 583 títulos, 92 disciplinas na época, em
42	2019 não entrou o novo PPC, todos os dados estão relacionados ao antigo PPC
43	de agronomia, por tanto não foi feito a análise de referência, devido ao fato de
44	ter chegado novos livros e a inserção de muitas outras disciplinas eletivas nas
45	quais faz-se necessário o levantamento, eletivas que foram incluídas nos



relatórios de 2020, tendo um relatório mais completo de adequação, o professor Pedro Daniel explica o fato de não ter sido feito o relatório de adequação de 2019, mostra o foco de 2019 que era o período de protocolo de compromisso, o foco era outros pontos do PPC, o objetivo do curso, as disciplinas eletivas, não houve tempo para fazer tudo em 2019, tinha como objetivo melhorar o perfil do curso, do egresso, foi feito porém, ficou para ser finalizado porque não houve a vinda do MEC, chegaram novos livros e foi decidido aguardar, o relatório apresenta muitas atividades sobre o PPC, é bem diferente do relatório de 2020 à 2021 que está mais relacionado com a questão das referências, a professora Luana fala do detalhamento total, que ocorre a cada triênio, de disciplinas que não tem referências, sem referências complementares, e no novo relatório parcial não existe essa especificação, será entregue o básico ou mais que isso, o número de títulos básicos presentes, os totais, não será feito levantamentos por disciplina, a professora mostra o quadro que consta o relatório de 2019, devido o PPC ter mudado muito, novas disciplinas foram inseridas, por isso o quadro será apresentado será um dos mais importantes, apresenta o que tem e o que não tem, o professor Pedro Daniel fala de uma melhoria no quadro, a professora Luana fala que entraram muitas disciplinas eletivas, que precisam está com referencia na biblioteca, caso contrário o índice acaba caindo, a professora fala sobre títulos que possuem prioridades, foram colocados por níveis de prioridades, referências que não tem bibliografias, ou que tenha uma bibliografia, ou apenas duas bibliografias, não colocando todos juntos, são colocadas todas as referências que estão ausentes na biblioteca, a professora afirma que será organizado por níveis de prioridades, disciplinas que não tem ou que pouco tem referências e em seguida as demais disciplinas. O relatório está relacionado com a adequação das referencias, nomeado relatório parcial de atividades e adequação de referencias, o que contém apresentação de um relatório do NDE, a constituição do NDE que teve alteração para 2020, tendo como membro o professor Rafael Magalhães, atualização do PPC. O professor Pedro Daniel pede para incluir no relatório a informação de que o PPC foi aprovado em junho de 2020, devido a pandemia, poderia ter sido aprovado antes no início do ano, o relatório também fala sobre o programa de tutoria acadêmica que foi algo implementado em 2020 e entrou no relatório do NDE, foi algo que entrou de diferente no relatório, apresenta ainda o relatório de tutoria dos professores, a professora Luana diz que os professores do NDE precisam apresentar um roteiro das atividades desenvolvidas durante o período de pandemia, em seguida existe a análise por conta da adequação de referencias, o relatório apresenta um texto inicial similar ao que foi feito no relatório passado mas, com informações atualizadas: número de títulos, exemplares foi atualizado a partir de um relatório emitido pela biblioteca que a professora pegou ontem, algumas informações recolhidas do site da CAPES, todo acesso as bibliografias continuam da mesma forma, não mudou, a professora explica que as bibliotecas da Ufra trabalham em rede, e se em uma biblioteca não tem o professor pode solicitar a outra, o livro desejado, a outra biblioteca irá fornecer o livro desejado, seja qual for o local, a bibliografia física vem pelos correios, podendo ser fotografado pelo aluno. O relatório foi dividido enquanto procedimento de consulta as bibliografias, determinações do NDE a cerca do processo de definição de aquisição de bibliografias e o acervo bibliográfico do curso de Bacharelado em Agronomia, o relatório relacionado a consulta de bibliografia, relacionado a retomada das atividades da biblioteca nesse período

107 de pandemia, foi feito um plano de retomada gradual do serviço de referências
108 presencial, disponível no site da Ufra, possui três fases; a primeira fase o aluno
109 não pode está presente, diz respeito a comunicação online dos bibliotecários
110 com os alunos, para auxiliar os alunos no uso de tecnologia da informação,
111 para que os alunos conseguissem acessar os arquivos de alguns locais, fase que
112 ocorreu no PLS, houve uma ajuda online que a biblioteca teve com a
113 comunidade acadêmica, na segunda fase: a biblioteca abriu para devolução de
114 livros que estavam com os alunos, retomada gradativa do ensino remoto e
115 presencial, a biblioteca abriu apenas para a devolução de livros, para alunos
116 que estavam formando ou queriam trancar o curso. A terceira fase, é a fase
117 atual, existe a devolução de referências, o empréstimo deve ser agendado, o
118 aluno pode está presencialmente, desde que ocupe no máximo cinquenta
119 por cento da capacidade do espaço da biblioteca, basicamente as três fases que
120 estão contidas no plano de retomada gradual do serviço de referência
121 presencial, além disso a biblioteca possui várias atividades, convém mencionar
122 apenas as referentes as referências, o acesso do aluno a elas, a biblioteca
123 também informou sobre o acesso a alguns portais seguros: CAPES, Embrapa,
124 Cielo, dentre outros. Considerado pela professora como um plano de
125 contingência. O professor Pedro Daniel concorda com a professora e diz que
126 viu no site o plano de 2019 a 2020, percebeu com o professor Rafael que foi
127 utilizada outra nomenclatura, foi usado como plano de retomada, o professor
128 Pedro Daniel acredita que é renovado a cada triênio, a professora Luana acha
129 interessante colocar por está relacionada a referência bibliográfica e com o
130 acesso, o modo que a Universidade achou para que os alunos tivessem acesso
131 digital, devido alguns terem voltado para casa, apesar da biblioteca ainda não
132 possui um acesso livre digital, uma tentativa de suprir uma necessidade dos
133 alunos, a professora perguntou para a bibliotecária se seria possível
134 disponibilizar capítulos de livros, digitalizar livros, disponibilizar para os
135 alunos por conta dos direitos autorais, a bibliotecária respondeu que desde de
136 que seja tirada juntamente a capa e a referência do livro não tem problema
137 algum, essa determinação do NDE de aquisição e definição de bibliografias,
138 deve seguir um padrão para aquisição, pouco foi alterado 2020 à 2022 e
139 entrando no acervo bibliográfico de bacharelado o acervo encontra-se com
140 mais de sessenta por cento de sua totalidade presente na biblioteca, não possui
141 um percentual muito superior ao que tinha antes, porque aumentou muito o
142 número de disciplinas eletivas e entrou muitas disciplinas que não tinham na
143 biblioteca, a professora informa que o curso passou a ter cento e quinze
144 disciplinas no novo PPC, no total que é apresentado hoje é de cento e sessenta
145 e oito livros físicos e dezesseis online de acesso livre, os títulos básicos, possui
146 duzentos e vinte e um físicos e vinte e quatro online de acesso livre dos títulos
147 complementares, totalizando um mil setecentos e setenta e oito e dois mil
148 trezentos e noventa e cinco exemplares, para o básico e para o complementar,
149 totalizando mais de quatro mil exemplares, a biblioteca hoje apresenta dez mil
150 e poucos exemplares de livros na biblioteca, a agronomia ocupa cerca de
151 cinquenta por cento de livros que temos na biblioteca hoje, são muitos
152 exemplares, possui poucos títulos mais muitos exemplares. A professora
153 Diocléa perguntou sobre os livros doados, se constam na relação. A professora
154 respondeu que não, teve informação na biblioteca que é um processo demorado
155 e não foram incluídos os livros doados, não sabe o porque ainda não foram
156 catalogados é um processo demorado. A professora Luana fala que atualmente
157 a biblioteca possui quase setenta por cento de livros presentes das bibliografias

158	básicas catalogadas na biblioteca e cinquenta e cinco por cento das bibliografias
159	complementares, no PPC antigo o curso tinha sessenta e oito por cento e
160	cinquenta e oito por cento e agora tem sessenta e sete e cinquenta e cinco
161	por cento , e o número de títulos presentes são duzentos e cinquenta e um
162	títulos no antigo atualmente o curso tem quatrocentos e vinte e nove títulos
163	presentes aumentou o número de títulos, porém o percentual não é tão
164	significativo por conta de muitas disciplinas terem entrado, o curso de
165	agronomia possui um total de referencias de novecentos e trinta e uma
166	referencias, possui menos títulos porque algumas referencias se sobrepõe, se
167	repetem, tendo hoje um total de exemplares de quatro mil cento e setenta e três
168	livros na biblioteca, os livros básicos presentes são um mil setecentos e poucos
169	complementares, dados que constam no relatório enviado para o MEC esse
170	ano. Hoje o curso tem uma atualização do novo PPC de referência por ter uma
171	aquisição de novos livros, que foram catalogados, e que devido a pandemia
172	houve atraso na catalogação dos livros, o PPC foi para a PROEN sem os livros
173	porque o curso ainda não sabia que os livros haviam chegado, não havia
174	detalhes de edição, ano, nada das referências. Ficará para a aprovação o
175	relatório parcial com o levantamento do que tem no momento no PPC, e ainda
176	informações de atividades do triênio como o que ocorreu. o relatório já foi lido
177	por todos, e será encaminhado a cada um para assinar. O professor Pedro
178	Daniel coloca o relatório parcial de atividades do NDE 2020-2021 para a
179	votação. O relatório foi aprovado por unanimidade. O coordenador agradeceu a
180	presença de todos, encerrou a reunião, e eu, Edna, lavrei a presente ata, que
181	depois de lida será submetida a votação pelos membros presentes na reunião
182	subsequente.
183	
184	
185	
186	
187	
189	
190	
191	
192	
193	
194	
195	
196	
197	
198	
199	
200	
201	
202	
203	
204	
205	
206	
207	