



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE AGRONOMIA



ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE AGRONOMIA  
REALIZADA EM 19 de NOVEMBRO DE 2021

1	Aos dezenove de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às oito e trinta horas, teve início a 2ª Reunião extraordinária do NDE do Curso de Agronomia, através de video conferência utilizando a plataforma Google Meet, tendo como pautas: I) Aprovação da ata da 1ª reunião extraordinária de 2021; II) Aprovação do Relatório de Atividades do NDE; Estavam presentes os seguintes membros: Professores: Pedro Daniel de Oliveira, Ana Karlla, Luiz Cláudio, Luana Moraes, Daniel P. Pinheiro, Diocléa A. Seabra, Rafael Magalhães e Elias Maurício. O coordenador deu início a reunião saudando a todos e apresentando a primeira pauta: <b>Aprovação da ata da 1ª reunião extraordinária de 2021</b> ; o professor Pedro Daniel leu a ATA para conhecimento de todos e após a leitura colocou a pauta em votação, sendo aprovada por unanimidade. O coordenador segue para a segunda pauta: <b>Aprovação do Relatório Parcial de Atividades do NDE (2020-2021)</b> : O coordenador menciona que o assunto já foi tratado anteriormente por volta de 2020, a elaboração do relatório ficou sobre o domínio da professora Luana Moraes, sendo apresentado em outras duas reuniões do NDE, foi analisado e dividido em dois triênios, dividindo o primeiro relatório de 2017 a 2019 que já foi aprovado e o segundo será parcial referente aos anos de 2020 a 2022. O coordenador apresenta a todos o que a professora Luana concluiu no relatório; algumas correções do relatório praticamente pronto e alguns detalhes referente a catalogação dos livros, o quantitativo de quantos livros tem na biblioteca, referente a Agronomia para determinadas áreas, era o que estava faltando no relatório parcial, O professor Pedro Daniel relembrava que em resumo os relatórios do triênio 2017-2019 mostra o trabalho do NDE, evidencia o trabalho de administração do NDE, de atualização do PPC, aprovação de regulamento de ESO, TCC, atividades complementares dentre outras atividades como aprovação de eletivas. Para o relatório parcial 2020-2022 ficou relacionado principalmente a adequação de referências bibliográficas entre outras atividades. O professor Pedro apresenta o relatório a todos e pede o auxílio da professora Luana na apresentação, o relatório se refere ao relatório de atividades dos docentes estruturante do curso de agronomia o documento já foi analisado anteriormente, precisando apenas de alguns ajustes, a professora Luana fala que no relatório, houve apenas um trabalho de adequação de referências, entre coordenação e professores, a professora Luana mostra um relatório que evidencia a chegada de novos livros no segundo semestre de 2019, que não foram catalogados, finalizando o relatório de adequação, não estão contidos nesse relatório, foi decidido esperar a catalogação para gerar um relatório final e com isso essa finalização da adequação de referência foi transferida para 2020, por conta da chegada dos novos livros, o quadro inteiro em questão foi transferido, e durante os três anos as análises de adequação de referências, no relatório existe a relação do que se tinha na época, por exemplo tinha-se 583 títulos, 92 disciplinas na época, em 2019 não entrou o novo PPC, todos os dados estão relacionados ao antigo PPC de agronomia, por tanto não foi feita a análise de referência, devido ao fato de ter chegado novos livros e a inserção de muitas outras disciplinas eletivas nas quais faz-se necessário o levantamento, eletivas que foram incluídas nos
---	---



46 relatórios de 2020, tendo um relatório mais completo de adequação, o  
47 professor Pedro Daniel explica o fato de não ter sido feito o relatório de  
48 adequação de 2019, mostra o foco de 2019 que era o período de protocolo de  
49 compromisso, o foco era outros pontos do PPC, o objetivo do curso, as  
50 disciplinas eletivas, não houve tempo para fazer tudo em 2019, tinha como  
51 objetivo melhorar o perfil do curso, do egresso, foi feito porém, ficou para ser  
52 finalizado porque não houve a vinda do MEC, chegaram novos livros e foi  
53 decidido aguardar, o relatório apresenta muitas atividades sobre o PPC, é bem  
54 diferente do relatório de 2020 à 2021 que está mais relacionado com a questão  
55 das referências, a professora Luana fala do detalhamento total, que ocorre a  
56 cada triênio, de disciplinas que não tem referências, sem referências  
57 complementares, e no novo relatório parcial não existe essa especificação, será  
58 entregue o básico ou mais que isso, o número de títulos básicos presentes, os  
59 totais, não será feito levantamentos por disciplina, a professora mostra o  
60 quadro que consta o relatório de 2019, devido o PPC ter mudado muito, novas  
61 disciplinas foram inseridas, por isso o quadro será apresentado será um dos  
62 mais importantes, apresenta o que tem e o que não tem, o professor Pedro  
63 Daniel fala de uma melhorada no quadro, a professora Luana fala que entraram  
64 muitas disciplinas eletivas, que precisam está com referencia na biblioteca,  
65 caso contrário o índice acaba caindo, a professora fala sobre títulos que  
66 possuem prioridades, foram colocados por níveis de prioridades, referências  
67 que não tem bibliografias, ou que tenha uma bibliografia, ou apenas duas  
68 bibliografias, não colocando todos juntos, são colocadas todas as referências  
69 que estão ausentes na biblioteca, a professora afirma que será organizado por  
70 níveis de prioridades, disciplinas que não tem ou que pouco tem referências e  
71 em seguida as demais disciplinas. O relatório está relacionado com a  
72 adequação das referencias, nomeado relatório parcial de atividades e  
73 adequação de referencias, o que contém apresentação de um relatório do NDE,  
74 a constituição do NDE que teve alteração para 2020, tendo como membro o  
75 professor Rafael Magalhães, atualização do PPC. O professor Pedro Daniel  
76 pede para incluir no relatório a informação de que o PPC foi aprovado em  
77 junho de 2020, devido a pandemia, poderia ter sido aprovado antes no inicio do  
78 ano, o relatório também fala sobre o programa de tutoria acadêmica que foi  
79 algo implementado em 2020 e entrou no relatório do NDE, foi algo que entrou  
80 de diferente no relatório, apresenta ainda o relatório de tutoria dos professores,  
81 a professora Luana diz que os professores do NDE precisam apresentar um  
82 roteiro das atividades desenvolvidas durante o período de pandemia, em  
83 seguida existe a analise por conta da adequação de referencias, o relatório  
84 apresenta um texto inicial similar ao que foi feito no relatório passado mas,  
85 com informações atualizadas: número de títulos, exemplares foi atualizado a  
86 partir de um relatório emitido pela biblioteca que a professora pegou ontem,  
87 algumas informações recolhidas do site da CAPES, todo acesso as  
88 bibliografias continuam da mesma forma, não mudou, a professora explica que  
89 as bibliotecas da Ufra trabalham em rede, e se em uma biblioteca não tem o  
90 professor pode solicitar a outra, o livro desejado, a outra biblioteca irá fornecer  
91 o livro desejado, seja qual for o local, a bibliografia física vem pelos correios,  
92 podendo ser fotografado pelo aluno. O relatório foi dividido enquanto  
93 procedimento de consulta as bibliografias, determinações do NDE a cerca do  
94 processo de definição de aquisição de bibliografias e o acervo bibliográfico do  
95 curso de Bacharelado em Agronomia, o relatório relacionado a consulta de  
96 bibliografia, relacionado a retomada das atividades da biblioteca nesse período



107 de pandemia, foi feito um plano de retomada gradual do serviço de referencias  
108 presencial, disponível no site da Ufra, possui três fases; a primeira fase o aluno  
109 não pode está presente, diz respeito a comunicação online dos bibliotecários  
110 com os alunos, para auxiliar os alunos no uso de tecnologia da informação,  
111 para que os alunos conseguissem acessar os arquivos de alguns locais, fase que  
112 ocorreu no PLS, houve uma ajuda online que a biblioteca teve com a  
113 comunidade acadêmica, na segunda fase: a biblioteca abriu para devolução de  
114 livros que estavam com os alunos, retomada gradativa do ensino remoto e  
115 presencial, a biblioteca abriu apenas para a devolução de livros, para alunos  
116 que estavam formando ou queriam trancar o curso. A terceira fase, é a fase  
117 atual, existe a devolução de referencias, o empréstimo deve ser agendado, o  
118 aluno pode está presencialmente, desde que ocupe no máximo cinquenta  
119 porcento da capacidade do espaço da biblioteca, basicamente as três fases que  
120 estão contidas no plano de retomada gradual do serviço de referencia  
121 presencial, além disso a biblioteca possui várias atividades, convém mencionar  
122 apenas as referentes as referências, o acesso do aluno a elas, a biblioteca  
123 também informou sobre o acesso a alguns portais seguros: CAPES, Embrapa,  
124 Cielo, dentre outros. Considerado pela professora como um plano de  
125 contingência. O professor Pedro Daniel concorda com a professora e diz que  
126 viu no site o plano de 2019 a 2020, percebeu com o professor Rafael que foi  
127 utilizada outra nomenclatura, foi usado como plano de retomada, o professor  
128 Pedro Daniel acredita que é renovado a cada triênio, a professora Luana acha  
129 interessante colocar por está relacionada a referência bibliográfica e com o  
130 acesso, o modo que a Universidade achou para que os alunos tivessem acesso  
131 digital, devido alguns terem voltado para casa, apesar da biblioteca ainda não  
132 possui um acesso livre digital, uma tentativa de suprir uma necessidade dos  
133 alunos, a professora perguntou para a bibliotecária se seria possível  
134 disponibilizar capítulos de livros, digitalizar livros, disponibilizar para os  
135 alunos por conta dos direitos autoriais, a bibliotecária respondeu que desde de  
136 que seja tirada juntamente a capa e a referencia do livro não tem problema  
137 algum, essa determinação do NDE de aquisição e definição de bibliografias,  
138 deve seguir um padrão para aquisição, pouco foi alterado 2020 à 2022 e  
139 entrando no acervo bibliográfico de bacharelado o acervo encontra-se com  
140 mais de sessenta por cento de sua totalidade presente na biblioteca, não possui  
141 um percentual muito superior ao que tinha antes, porque aumentou muito o  
142 número de disciplinas eletivas e entrou muitas disciplinas que não tinham na  
143 biblioteca, a professora informa que o curso passou a ter cento e quinze  
144 disciplinas no novo PPC, no total que é apresentado hoje é de cento e sessenta  
145 e oito livros físicos e dezesseis online de acesso livre, os títulos básicos, possui  
146 duzentos e vinte e um físicos e vinte e quatro online de acesso livre dos títulos  
147 complementares, totalizando um mil setecentos e setenta e oito e dois mil  
148 trezentos e noventa e cinco exemplares, para o básico e para o complementar,  
149 totalizando mais de quatro mil exemplares, a biblioteca hoje apresenta dez mil  
150 e poucos exemplares de livros na biblioteca, a agronomia ocupa cerca de  
151 cinquenta porcento de livros que temos na biblioteca hoje, são muitos  
152 exemplares, possui poucos títulos mais muitos exemplares. A professora  
153 Diocléa perguntou sobre os livros doados, se constam na relação. A professora  
154 respondeu que não, teve informação na biblioteca que é um processo demorado  
155 e não foram incluídos os livros doados, não sabe o porque ainda não foram  
156 catalogados é um processo demorado. A professora Luana fala que atualmente  
157 a biblioteca possui quase setenta por cento de livros presentes das bibliografias



**158** básicas catalogadas na biblioteca e cinquenta e cinco porcento das bibliografias  
**159** complementares, no PPC antigo o curso tinha sessenta e oito por cento e  
**160** cinquenta e oito porcento e agora tem sessenta e sete e cinquenta e cinco  
**161** porcento , e o número de títulos presentes são duzentos e cinquenta e um  
**162** títulos no antigo atualmente o curso tem quatrocentos e vinte e nove títulos  
**163** presentes aumentou o número de títulos, porém o percentual não é tão  
**164** significativo por conta de muitas disciplinas terem entrado, o curso de  
**165** agronomia possui um total de referencias de novecentos e trinta e uma  
**166** referencias, possui menos títulos porque algumas referencias se sobrepõem, se  
**167** repetem, tendo hoje um total de exemplares de quatro mil cento e setenta e três  
**168** livros na biblioteca, os livros básicos presentes são um mil setecentos e poucos  
**169** complementares, dados que constam no relatório enviado para o MEC esse  
**170** ano. Hoje o curso tem uma atualização do novo PPC de referência por ter uma  
**171** aquisição de novos livros, que foram catalogados, e que devido a pandemia  
**172** houve atraso na catalogação dos livros, o PPC foi para a PROEN sem os livros  
**173** porque o curso ainda não sabia que os livros haviam chegado, não havia  
**174** detalhes de edição, ano, nada das referências. Ficará para a aprovação o  
**175** relatório parcial com o levantamento do que tem no momento no PPC, e ainda  
**176** informações de atividades do triênio como o que ocorreu. o relatório já foi lido  
**177** por todos, e será encaminhado a cada um para assinar. O professor Pedro  
**178** Daniel coloca o relatório parcial de atividades do NDE 2020-2021 para a  
**179** votação. O relatório foi aprovado por unanimidade. O coordenador agradeceu a  
**180** presença de todos, encerrou a reunião, e eu, Edna, lavrei a presente ata, que  
**181** depois de lida será submetida a votação pelos membros presentes na reunião  
**182** subsequente.

**183**

**184**

**185**

**186**

**187**

**188**

**189**

**190**

**191**

**192**

**193**

**194**

**195**

**196**

**197**

**198**

**199**

**200**

**201**

**202**

**203**

**204**

**205**

**206**

**207**

