



**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA
REALIZADA EM 24 DE MARÇO DE 2021**



1 Aos vinte e quatro dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, às
2 quatorze e trinta horas, em reunião realizada por videoconferência através da
3 plataforma Google Meet, teve início a 1ª Reunião extraordinária do Colegiado
4 do Curso de Agronomia, tendo como pautas: I) Homologação da aprovação ad
5 referendum da ata da 4ª reunião ordinária de 2020 do colegiado do curso,
6 II) Aprovação do calendário de reuniões ordinárias 2021, III) Aprovação de
7 credenciamento de professor voluntário para o curso de Agronomia IV)
8 Aprovação do plano de atividades para afastamento de professor de licença para
9 o trato de interesse particular V) Alteração de membro suplente no colegiado,
10 VI) Planejamento de atividades dos docentes no ensino remoto. Estavam
11 presentes os seguintes membros: Professores:, Rafaelle Fazzi, Ivan Carlos
12 Martins, Marcello Neiva, Pedro Daniel, Joaquim Alves, Danilo Mesquita,
13 discentes: Raylane Monteiro, Andressa Oliveira, Wellison Luz, Danilo Sidney,
14 Técnicos: Jaconias Escocio, Anderson Francisco de S. Almeida e Marcelo Silva.
15 Convidados: Luana Moraes e Geraldo Souza de Melo O presidente do
16 colegiado deu início a reunião, saudando a todos, e em seguida colocou para
17 apreciação a primeira pauta: **Homologação da aprovação ad referendum da**
18 **ata da 4ª reunião ordinária de 2020 do colegiado do curso**, o coordenador
19 explicou o motivo ao qual a ata foi apresentada com ad referendum, a professora
20 Rafaelle Fazzi, comentou sobre uma correção e em seguida o professor Pedro
21 Daniel colocou a pauta em votação sendo aprovada por unanimidade, seguiu
22 para a segunda pauta: **Aprovação do calendário de reuniões ordinárias 2021**,
23 o professor Pedro Daniel explicou que para definir o calendário foi levado em
24 consideração o calendário de reuniões do CONSEPE, principalmente as datas de
25 encaminhamento de pauta, o coordenador perguntou se existe algum
26 questionamento quanto ao calendário, e em seguida colocou a pauta em votação,
27 sendo aprovada por unanimidade, o coordenador informou que irá enviar o
28 calendário de reuniões a todos os membros do colegiado: titulares e suplentes e
29 para publicação no site de agronomia, para dar ciência ao documento, prosseguiu
30 a reunião para a pauta seguinte: **Aprovação do plano de atividades para**
31 **afastamento de professor de licença para o trato de interesse particular**. O
32 coordenador esclareceu sobre a pauta, a necessidade de afastamento do docente
33 e sobre o planejamento diante da instituição para que não haja prejuízo, a
34 instituição ou a colegas de trabalho e discentes. O professor Danilo argumentou
35 que por motivos pessoais e de saúde está pedindo a licença de 3 anos, que pode
36 ser inferior, a situação foi esclarecida junto ao diretor, e foi definido quais os
37 professores que irão assumir as disciplinas do professor em questão. O
38 coordenador evidenciou que o documento que encontra-se junto ao plano já está
39 assinado por todos os professores que irão assumir as disciplinas do professor
40 Danilo. A professora Rafaelle Fazzi questionou sobre a data do documento para
41 início do afastamento do professor Danilo (01/06/2021), referente ao próximo
42 semestre se ele iniciará as disciplinas e em seguida os professores responsáveis,
43 conforme o plano de atividades, assumiriam, após o afastamento do professor,
44 ou se os professores que irão substituir a disciplina iniciarão desde o início. O
45 professor Danilo esclareceu que seria necessários trinta dias para tramitação do
46 processo, argumentando que pode sem problema iniciar a disciplina, e ministrar
47 até dia primeiro de junho de 2021, o coordenador segue a reunião colocando a



48 pauta em regime de votação, que se refere ao plano de atividades diante dos
49 professores que irão assumir as disciplinas do professor Danilo, a pauta foi
50 aprovada por unanimidade. O coordenador seguiu para a próxima pauta:
51 **Alteração de membro suplente no colegiado**, O professor Pedro Daniel explica
52 que com a saída do professor Danilo por licença, a vaga de suplente da
53 professora Rafaelle fica em Aberto. A professora Rafaelle Fazzi fez a indicação
54 do professor Geraldo para assumir a vaga de membro suplente. O professor
55 Geraldo argumenta que aceita fazer parte do colegiado, o coordenador coloca a
56 pauta em votação, sendo aprovada por unanimidade, o professor Pedro Daniel
57 argumenta que em breve será encaminhada a portaria aos novos membros do
58 colegiado. A pauta seguinte : **Aprovação de credenciamento de professor**
59 **voluntário para o curso de Agronomia**, o coordenador explica que recebeu da
60 direção do campus o pedido do professor Lucas Cavalcante da Costa,
61 manifestando interesse e colocando-se à disposição da UFRA - Capanema para
62 compor seu quadro de docentes na condição de professor voluntário. O professor
63 Pedro Daniel avisou que o professor Lucas não poderá fazer parte da reunião por
64 ainda está em viagem, o coordenador acredita que o processo seguirá para o
65 CONSEPE, porém precisa passar primeiro por esse colegiado e em seguida o
66 colegiado do campus Capanema. Devido o afastamento do professor Danilo, o
67 pedido do professor Lucas pode ser interessante explica o professor Pedro
68 Daniel. A professora Rafaelle Fazzi falou sobre as disciplinas do professor
69 Eduardo do Valle que se encontra afastado, e a professora é uma das pessoas que
70 assumiu a disciplina dele, que possui uma carga horária elevada, ela argumentou
71 que no sexto semestre as disciplinas de Olericultura, Plantas Medicinais e
72 Produção de Mudas e Sementes, formam um eixo de produção vegetal, onde a
73 professora fica totalmente com o eixo, a professora Rafaelle acredita que a vinda
74 do professor voluntário será uma grande ajuda, no campo da produção vegetal,
75 por ele ter experiência na área. O pedagogo, Marcelo Silva, questionou quanto
76 ao fato do professor voluntário não ter experiência docente, se os professores
77 acreditam que o voluntário irá apresentar um bom trabalho, o professor Danilo
78 argumenta que a experiência docente é importante porém relembra que a maioria
79 dos professores quando entraram no quadro de servidores da Ufra, não tinham
80 nenhuma experiência docente e acredita que se o voluntário já tivesse
81 experiência seria muito melhor, porém o professor Lucas apresenta um currículo
82 que leva a crer que terá uma capacidade de adaptação a docência muito fácil, e
83 o professor diz que tem um posicionamento positivo quanto a aceitação do
84 professor voluntário, o professor Joaquim argumenta sobre a troca de
85 experiência, tanto para o profissional, que não terá nenhuma renda, quanto para
86 a instituição será beneficiada com a mão de obra, onde o professor irá contribuir
87 com pesquisa e extensão, não apenas com a docência, o diferencial da Ufra para
88 uma instituição privada é quantidade de pesquisa desenvolvida, e com a vinda
89 desse profissional o campus só tem a crescer. A professora Rafaelle evidencia
100 que o professor também possui experiência na língua inglesa, o professor Pedro
101 Daniel argumenta sobre o plano de trabalho e cronograma citado pelo professor
102 Ivan no chat, conforme resolução do CONSAD, e argumenta que se for aprovado
103 deverá voltar para o colegiado para desenvolver o plano de trabalho e
104 cronograma de atividades direcionado ao voluntário, o professor Joaquim expõe
105 que a atual pauta é um fato novo diante da universidade, considerando o
106 momento em que passou a fazer parte da direção do campus. O coordenador
107 coloca em votação a aprovação de aceite do professor desde que ele apresente
108 um plano de trabalho detalhado com cronograma de execução com base no

109 artigo 6 da resolução do CONSAD, assim que o documento for apresentado será
110 convocada uma reunião extraordinária para apresentar aos demais membros do
111 colegiado, e em seguida encaminhar ao colegiado do campus, a pauta foi
112 aprovada por unanimidade, e em seguida o coordenador apresentou a próxima
113 pauta: **Planejamento de atividades dos docentes no ensino remoto;** A
114 professora Rafaelle inicia a pauta e fala da dificuldade que está tendo diante do
115 novo método adotado, remoto, e que tem como foco em suas atividades,
116 disciplina e planejamento, a professora expõe a dificuldade encontrada diante
117 dos alunos, devido o número de atividades apresentadas pelas disciplinas
118 ofertadas, evidência também que não sente que os alunos estão conseguindo
119 absorver o conteúdo da disciplina ministrada pela professora, e acredita que sua
120 disciplina é importante assim como a dos outros professores do curso, dessa
121 forma a professora sugere que haja dentro do quadro de professores do curso de
122 agronomia uma preocupação quanto a quantidade de atividades que é cobrada
123 do aluno, dentro de um mesmo período, a intenção é tentar equilibrar o volume
124 de atividades durante o semestre, o aluno Wellison se manifestou para expor sua
125 dificuldade diante dos trabalhos cobrados pelos professores, diante das
126 disciplinas de zootecnia e forragicultura, que iniciou no final do semestre, devido
127 o professor substituto ser contratado apenas agora, atrelando a quantidade de
128 trabalhos acumulados a quantidade de reuniões. A professora também comentou
129 sobre a questão dos alunos estarem apresentando um quadro de ansiedade, por
130 não conseguir concluir as atividades solicitadas pelos professores, a discente
131 Andressa concordou com todos os argumentos apresentados pela professora
132 Rafaelle. O professor Ivan Martins concorda que haja uma programação, e
133 evidência que os professores não foram contratados para atuar no formato EAD,
134 tanto como os alunos, porém a atual situação pede para que a realidade seja essa
135 no momento, o professor sente falta no momento da aula de alunos presentes, a
136 participação dos discentes para que ocorra uma melhora para ambas as partes,
137 professor e aluno. O professor Joaquim, gerente acadêmico, expõe que a situação
138 é nova para todos e que atualmente não tem uma solução para o problema, o
139 problema é complexo, e sugere que seja feita uma reunião para que todos sigam
140 em uma mesma direção, fazendo uma tentativa de melhora, expõe que em sua
141 aula também sente falta da participação dos alunos, sente como se não houvesse
142 discentes na aula, pensa que o ideal seria fazer uma reunião com os professores
143 do curso e não geral, tentar diminuir as dificuldades, colocar um limite para as
144 atividades por disciplina, mesmo sabendo que cada disciplina tem uma forma
145 específica de trabalho, porém acredita que a solução seria dada através de um
146 planejamento que deva ocorrer curso por curso. O professor Ivan Martins expõe
147 que não é uma tarefa fácil, pois percebe dentro do quadro de professores que os
148 professores sempre querem ofertar o melhor para os alunos, que o discente deve
149 concluir o curso adquirindo o suficiente para atuar em sua área, e com isso
150 exagera, com isso na atual conjuntura os professores devem se controlar para
151 fazer um balanceamento das atividades, juntamente com os alunos que
152 aprenderam a não deixar acumular as atividades e correr o risco de não conseguir
153 dar conta de todas as tarefas, o professor promete que pretende melhorar para o
154 próximo semestre, o professor sabe que o curso de agronomia apresenta uma
155 carga horaria muito extensa, deixando o aluno sem tempo para melhorar, fato
156 que faz com que o professor evite pegar discente de agronomia para orientar
157 considerando a falta de tempo do discente para trabalhar em sua produção
158 científica, sugere que seja repensada a quantidade de teoria apresentada no curso
159 e a falta de pesquisa e participação em outras atividades consideradas necessárias

161 tanto para o curso de agronomia como para qualquer outro. A professora Rafaelle
162 concorda com o relato do professor Ivan e expõe a dificuldade que percebe na
163 presença de alguns alunos que acompanha em projetos. O professor Geraldo
164 argumenta que também ouve as reclamações dos alunos quanto a quantidade de
165 atividades solicitadas, e fala que sentiu a necessidade de reduzir a quantidade de
166 exercícios cobrados em sua disciplina, pensando na sobrecarga e problemas que
167 poderiam ocorrer, falou sobre um problema ocorrido no curso de administração,
168 onde os alunos pediram para saírem mais cedo, devido a necessidade de concluir
169 um trabalho de uma outra disciplina, fala da necessidade de reduzir a
170 quantidades de tarefas por disciplina, facilitando para ambas as partes. O
171 pedagogo Marcelo fala da necessidade de abrir um canal de comunicação para
172 que os alunos possam argumentar suas dificuldades, o pedagogo concorda com
173 os professores que acreditam que a reunião deva ocorrer com um número
174 máximo de professores, uma quantidade de pessoas que não venham a
175 prejudicar a reunião, o seu desenvolvimento, o pedagogo acredita que a
176 normalidade anterior deixará de existir, devido a presença da tecnologia na atual
177 realidade, acredita ser um processo de amadurecimento que antes esbarrava em
178 uma resistência dos profissionais, sendo hoje inevitável, diante da pandemia, o
179 pedagogo se mostra disponível para qualquer esclarecimento, e evidencia que o
180 planejamento é necessário, o coordenador expõe a dificuldade que está
181 percebendo diante do método remoto, o número de solicitações de trancamento
182 e desistências aumentam cada vez mais, por motivos diversos não apenas pelo
183 método atualmente adotado, o coordenador fala também da necessidade dos
184 alunos se reunirem para planejar o que será feito para o próximo semestre. A
185 professora Rafaelle sugere que o assunto volte a ser discutido na próxima
186 reunião. O professor Joaquim diz que o planejamento para o campus gira em
187 torno de recomendações e que será discutido com o pedagogo, a professora
188 Rafaelle diz que irá apresentar uma proposta de planejamento para o curso de
189 agronomia. O coordenador acredita ser valido e comenta sobre o momento da
190 avaliação do curso que o planejamento apresentado pela professora Rafaelle
191 pode contribuir bastante com o curso. A professora Rafaelle fala da necessidade
192 dos professores que estão atuando no semestre participarem das reuniões do
193 colegiado quando for apresentar uma nova ideia. O coordenador expõe que o
194 semestre está acabando e que a participação dos professores deve se estender
195 para os outros semestres, a professora acredita ser importante a presença de uma
196 quantidade maior de professores na reunião do colegiado, o coordenador lembra
197 a todos que a próxima reunião ocorrerá no final do mês de abril. O coordenador
198 agradece a presença de todos e encerra a reunião e eu, Edna, lavrei a presente
199 ata, que depois de lida será submetida a votação pelos membros presentes na
reunião subsequente.



PEDRO DANIEL DE OLIVEIRA
Presidente do Colegiado

Ata Aprovada por Ad referendum em 30 de março de 2021