



**ATA DA 1<sup>a</sup> REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA  
REALIZADA EM 24 DE MARÇO DE 2021**



1 Aos vinte e quatro dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, às  
2 quatorze e trinta horas, em reunião realizada por videoconferência através da  
3 plataforma Google Meet, teve início a 1<sup>a</sup> Reunião extraordinária do Colegiado  
4 do Curso de Agronomia, tendo como pautas: I)Homologação da aprovação ad  
5 referendum da ata da 4<sup>a</sup> reunião ordinária de 2020 do colegiado do curso,  
6 II)Aprovação do calendário de reuniões ordinárias 2021, III)Aprovação de  
7 credenciamento de professor voluntário para o curso de Agronomia IV)  
8 Aprovação do plano de atividades para afastamento de professor de licença para  
9 o trato de interesse particular V) Alteração de membro suplente no colegiado,  
10 VI) Planejamento de atividades dos docentes no ensino remoto. Estavam  
11 presentes os seguintes membros: Professores:, Rafaelle Fazzi, Ivan Carlos  
12 Martins, Marcello Neiva, Pedro Daniel, Joaquim Alves, Danilo Mesquita,  
13 discentes: Raylane Monteiro, Andressa Oliveira, Wellison Luz, Danilo Sidney,  
14 Técnicos: Jaconias Escocio, Anderson Francisco de S. Almeida e Marcelo Silva.  
15 Convidados: Luana Moraes e Geraldo Souza de Melo O presidente do  
16 colegiado deu início a reunião, saudando a todos, e em seguida colocou para  
17 apreciação a primeira pauta: **Homologação da aprovação ad referendum da**  
18 **ata da 4<sup>a</sup> reunião ordinária de 2020 do colegiado do curso**, o coordenador  
19 explicou o motivo ao qual a ata foi apresentada com ad referendo, a professora  
20 Rafaelle Fazzi, comentou sobre uma correção e em seguida o professor Pedro  
21 Daniel colocou a pauta em votação sendo aprovada por unanimidade, seguiu  
22 para a segunda pauta: **Aprovação do calendário de reuniões ordinárias 2021**,  
23 o professor Pedro Daniel explicou que para definir o calendário foi levado em  
24 consideração o calendário de reuniões do CONSEPE, principalmente as datas de  
25 encaminhamento de pauta, o coordenador perguntou se existe algum  
26 questionamento quanto ao calendário, e em seguida colocou a pauta em votação,  
27 sendo aprovada por unanimidade, o coordenador informou que irá enviar o  
28 calendário de reuniões a todos os membros do colegiado: titulares e suplentes e  
29 para publicação no site de agronomia, para dar ciência ao documento, prosseguiu  
30 a reunião para a pauta seguinte: **Aprovação do plano de atividades para**  
31 **afastamento de professor de licença para o trato de interesse particular**. O  
32 coordenador esclareceu sobre a pauta, a necessidade de afastamento do docente  
33 e sobre o planejamento diante da instituição para que não haja prejuízo, a  
34 instituição ou a colegas de trabalho e discentes. O professor Danilo argumentou  
35 que por motivos pessoais e de saúde está pedindo a licença de 3 anos, que pode  
36 ser inferior, a situação foi esclarecida junto ao diretor, e foi definido quais os  
37 professores que irão assumir as disciplinas do professor em questão. O  
38 coordenador evidenciou que o documento que encontra-se junto ao plano já está  
39 assinado por todos os professores que irão assumir as disciplinas do professor  
40 Danilo. A professora Rafaelle Fazzi questionou sobre a data do documento para  
41 início do afastamento do professor Danilo (01/06/2021), referente ao próximo  
42 semestre se ele iniciará as disciplinas e em seguida os professores responsáveis,  
43 conforme o plano de atividades, assumiriam, após o afastamento do professor,  
44 ou se os professores que irão substituir a disciplina iniciarão desde o início. O  
45 professor Danilo esclareceu que seria necessários trinta dias para tramitação do  
46 processo, argumentando que pode sem problema iniciar a disciplina, e ministrar  
47 até dia primeiro de junho de 2021, o coordenador segue a reunião colocando a

48 pauta em regime de votação, que se refere ao plano de atividades diante dos  
49 professores que irão assumir as disciplinas do professor Danilo, a pauta foi  
50 aprovada por unanimidade. O coordenador seguiu para a próxima pauta:  
51 **Alteração de membro suplente no colegiado**, O professor Pedro Daniel explica  
52 que com a saída do professor Danilo por licença, a vaga de suplente da  
53 professora Rafaelle fica em Aberto. A professora Rafaelle Fazzi fez a indicação  
54 do professor Geraldo para assumir a vaga de membro suplente. O professor  
55 Geraldo argumenta que aceita fazer parte do colegiado, o coordenador coloca a  
56 pauta em votação, sendo aprovada por unanimidade, o professor Pedro Daniel  
57 argumenta que em breve será encaminhada a portaria aos novos membros do  
58 colegiado. A pauta seguinte : **Aprovação de credenciamento de professor**  
59 **voluntário para o curso de Agronomia**, o coordenador explica que recebeu da  
60 direção do campus o pedido do professor Lucas Cavalcante da Costa,  
61 manifestando interesse e colocando-se à disposição da UFRA - Capanema para  
62 compor seu quadro de docentes na condição de professor voluntário. O professor  
63 Pedro Daniel avisou que o professor Lucas não poderá fazer parte da reunião por  
64 ainda está em viagem, o coordenador acredita que o processo seguirá para o  
65 CONSEPE, porém precisa passar primeiro por esse colegiado e em seguida o  
66 colegiado do campus Capanema. Devido o afastamento do professor Danilo, o  
67 pedido do professor Lucas pode ser interessante explica o professor Pedro  
68 Daniel. A professora Rafaelle Fazzi falou sobre as disciplinas do professor  
69 Eduardo do Valle que se encontra afastado, e a professora é uma das pessoas que  
70 assumiu a disciplina dele, que possui uma carga horária elevada, ela argumentou  
71 que no sexto semestre as disciplinas de Olericultura, Plantas Medicinais e  
72 Produção de Mudas e Sementes, formam um eixo de produção vegetal, onde a  
73 professora fica totalmente com o eixo, a professora Rafaelle acredita que a vinda  
74 do professor voluntário será uma grande ajuda, no campo da produção vegetal,  
75 por ele ter experiência na área. O pedagogo, Marcelo Silva, questionou quanto  
76 ao fato do professor voluntário não ter experiência docente, se os professores  
77 acreditam que o voluntário irá apresentar um bom trabalho, o professor Danilo  
78 argumenta que a experiência docente é importante porém lembra que a maioria  
79 dos professores quando entraram no quadro de servidores da Ufra, não tinham  
80 nenhuma experiência docente e acredita que se o voluntário já tivesse  
81 experiência seria muito melhor, porém o professor Lucas apresenta um currículo  
82 que leva a crer que terá uma capacidade de adaptação a docência muito fácil, e  
83 o professor diz que tem um posicionamento positivo quanto a aceitação do  
84 professor voluntário, o professor Joaquim argumenta sobre a troca de  
85 experiência, tanto para o profissional, que não terá nenhuma renda, quanto para  
86 a instituição será beneficiada com a mão de obra, onde o professor irá contribuir  
87 com pesquisa e extensão, não apenas com a docência, o diferencial da Ufra para  
88 uma instituição privada é quantidade de pesquisa desenvolvida, e com a vinda  
89 desse profissional o campus só tem a crescer. A professora Rafaelle evidencia  
90 que o professor também possui experiência na língua inglesa, o professor Pedro  
91 Daniel argumenta sobre o plano de trabalho e cronograma citado pelo professor  
92 Ivan no chat, conforme resolução do CONSAD, e argumenta que se for aprovado  
93 deverá voltar para o colegiado para desenvolver o plano de trabalho e  
94 cronograma de atividades direcionado ao voluntário, o professor Joaquim expõe  
95 que a atual pauta é um fato novo diante da universidade, considerando o  
96 momento em que passou a fazer parte da direção do campus. O coordenador  
97 coloca em votação a aprovação de aceite do professor desde que ele apresente  
98 um plano de trabalho detalhado com cronograma de execução com base no



109 artigo 6 da resolução do CONSAD, assim que o documento for apresentado será  
110 convocada uma reunião extraordinária para apresentar aos demais membros do  
111 colegiado, e em seguida encaminhar ao colegiado do campus, a pauta foi  
112 aprovada por unanimidade, e em seguida o coordenador apresentou a próxima  
113 pauta: **Planejamento de atividades dos docentes no ensino remoto;** A  
114 professora Rafaelle inicia a pauta e fala da dificuldade que está tendo diante do  
115 novo método adotado, remoto, e que tem como foco em suas atividades,  
116 disciplina e planejamento, a professora expõe a dificuldade encontrada diante  
117 dos alunos, devido o número de atividades apresentadas pelas disciplinas  
118 ofertadas, evidência também que não sente que os alunos estão conseguindo  
119 absorver o conteúdo da disciplina ministrada pela professora, e acredita que sua  
120 disciplina é importante assim como a dos outros professores do curso, dessa  
121 forma a professora sugere que haja dentro do quadro de professores do curso de  
122 agronomia uma preocupação quanto a quantidade de atividades que é cobrada  
123 do aluno, dentro de um mesmo período, a intenção é tentar equilibrar o volume  
124 de atividades durante o semestre, o aluno Wellison se manifestou para expor sua  
125 dificuldade diante dos trabalhos cobrados pelos professores, diante das  
126 disciplinas de zootecnia e forragicultura, que iniciou no final do semestre, devido  
127 o professor substituto ser contratado apenas agora, atrelando a quantidade de  
128 trabalhos acumulados a quantidade de reuniões. A professora também comentou  
129 sobre a questão dos alunos estarem apresentando um quadro de ansiedade, por  
130 não conseguir concluir as atividades solicitadas pelos professores, a discente  
131 Andressa concordou com todos os argumentos apresentados pela professora  
132 Rafaelle. O professor Ivan Martins concorda que haja uma programação, e  
133 evidência que os professores não foram contratados para atuar no formato EAD,  
134 tanto como os alunos, porém a atual situação pede para que a realidade seja essa  
135 no momento, o professor sente falta no momento da aula de alunos presentes, a  
136 participação dos discentes para que ocorra uma melhora para ambas as partes,  
137 professor e aluno. O professor Joaquim, gerente acadêmico, expõe que a situação  
138 é nova para todos e que atualmente não tem uma solução para o problema, o  
139 problema é complexo, e sugere que seja feita uma reunião para que todos sigam  
140 em uma mesma direção, fazendo uma tentativa de melhora, expõe que em sua  
141 aula também sente falta da participação dos alunos, sente como se não houvesse  
142 discentes na aula, pensa que o ideal seria fazer uma reunião com os professores  
143 do curso e não geral, tentar diminuir as dificuldades, colocar um limite para as  
144 atividades por disciplina, mesmo sabendo que cada disciplina tem uma forma  
145 específica de trabalho, porém acredita que a solução seria dada através de um  
146 planejamento que deva ocorrer curso por curso. O professor Ivan Martins expõe  
147 que não é uma tarefa fácil, pois percebe dentro do quadro de professores que os  
148 professores sempre querem ofertar o melhor para os alunos, que o discente deve  
149 concluir o curso adquirindo o suficiente para atuar em sua área, e com isso  
150 exagera, com isso na atual conjuntura os professores devem se controlar para  
151 fazer um balanceamento das atividades, juntamento com os alunos que  
152 aprenderam a não deixar acumular as atividades e correr o risco de não conseguir  
153 dar conta de todas as tarefas, o professor promete que pretende melhorar para o  
154 próximo semestre, o professor sabe que o curso de agronomia apresenta uma  
155 carga horária muito extensa, deixando o aluno sem tempo para melhorar, fato  
156 que faz com que o professor evite pegar discente de agronomia para orientar  
157 considerando a falta de tempo do discente para trabalhar em sua produção  
158 científica, sugere que seja repensada a quantidade de teoria apresentada no curso  
159 e a falta de pesquisa e participação em outras atividades consideradas necessárias



161 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207	<p>tanto para o curso de agronomia como para qualquer outro. A professora Rafaelle concorda com o relato do professor Ivan e expõe a dificuldade que percebe na presença de alguns alunos que acompanha em projetos. O professor Geraldo argumenta que também ouve as reclamações dos alunos quanto a quantidade de atividades solicitadas, e fala que sentiu a necessidade de reduzir a quantidade de exercícios cobrados em sua disciplina, pensando na sobrecarga e problemas que poderiam ocorrer, falou sobre um problema ocorrido no curso de administração, onde os alunos pediram para saírem mais cedo, devido a necessidade de concluir um trabalho de uma outra disciplina, fala da necessidade de reduzir a quantidades de tarefas por disciplina, facilitando para ambas as partes. O pedagogo Marcelo fala da necessidade de abrir um canal de comunicação para que os alunos possam argumentar suas dificuldades, o pedagogo concorda com os professores que acreditam que a reunião deva ocorrer com um número máximo de professores, uma quantidade de pessoas que não venham a prejudicar a reunião, o seu desenvolvimento, o pedagogo acredita que a normalidade anterior deixará de existir, devido a presença da tecnologia na atual realidade, acredita ser um processo de amadurecimento que antes esbarrava em uma resistência dos profissionais, sendo hoje inevitável, diante da pandemia, o pedagogo se mostra disponível para qualquer esclarecimento, e evidencia que o planejamento é necessário, o coordenador expõe a dificuldade que está percebendo diante do método remoto, o número de solicitações de trancamento e desistências aumentam cada vez mais, por motivos diversos não apenas pelo método atualmente adotado, o coordenador fala também da necessidade dos alunos se reunirem para planejar o que será feito para o próximo semestre. A professora Rafaelle sugere que o assunto volte a ser discutido na próxima reunião. O professor Joaquim diz que o planejamento para o campus gira em torno de recomendações e que será discutido com o pedagogo, a professora Rafaelle diz que irá apresentar uma proposta de planejamento para o curso de agronomia. O coordenador acredita ser valido e comenta sobre o momento da avaliação do curso que o planejamento apresentado pela professora Rafaelle pode contribuir bastante com o curso. A professora Rafaelle fala da necessidade dos professores que estão atuando no semestre participarem das reuniões do colegiado quando for apresentar uma nova ideia. O coordenador expõe que o semestre está acabando e que a participação dos professores deve se estender para os outros semestres, a professora acredita ser importante a presença de uma quantidade maior de professores na reunião do colegiado, o coordenador lembra a todos que a próxima reunião ocorrerá no final do mês de abril. O coordenador agradece a presença de todos e encerra a reunião e eu, Edna, lavrei a presente ata, que depois de lida será submetida a votação pelos membros presentes na reunião subsequente.</p> <p><i>Pedro Daniel de Oliveira</i></p> <p>PEDRO DANIEL DE OLIVEIRA Presidente do Colegiado</p> <p><i>Ata Aprovada por Ad referendum em 30 de março de 2021</i></p>
--	---