

ANEXO III



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS/INSTITUTO

I - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS DOCENTE: Antonio Kledson Leal Silva
RENOVÁVEIS

CARGA HORÁRIA: 51h

E-MAIL: antoniokledson@gmail.com

VAGAS: 60 Vagas (Agronomia (28 Vagas) e Biologia
Licenciatura (32 Vagas) / UFRA Capanema)

FORMATO DE ENSINO: Não presencial

II - METODOLOGIA

A disciplina seguirá o formato não presencial, tendo como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) o SIGAA. As ferramentas básicas utilizadas terão caráter síncrono em no máximo 25% da carga horária, as quais utilizarão a plataforma Google Meet, momento este que terá como objetivos a realização de aulas teóricas dialogadas, apresentação de trabalhos e momentos de estudo integrado de temas específicos. Ainda de modo síncrono, utilizaremos as Webconferências/Lives com participações de outros profissionais da área em estudo. Vem ser utilizados, em 75% da carga horária, atividades assíncronas que serão compostas por videoaulas, textos para leitura e sistematizações, textos colaborativos via Google Docs, produção de material didático. Como norte das atividades Assíncronas, adotaremos algumas metodologias ativas.

III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

NAP 1: Vem ser composta por uma Pesquisa Bibliográfica que relatará os Principais Recursos Naturais Renováveis utilizados na Região Amazônica, suas formas de utilização, bem como as demandas de projetos sócio ambientais para a viabilização de utilização desses recursos. O Trabalho deverá ser entregue e apresentado até 50% da Carga Horária do Curso inteirada.

NAP 2: Elaboração de um projeto executivo aplicado a caracterização e quantificação de Serviços Ambientais em Unidades de Conservação ou Agroecossistemas. O Trabalho deverá ser entregue e apresentado até 90% da Carga Horária do Curso inteirada.

PS: Será realizada por prova Oral via Google Meet, sendo composta por todo conteúdo ministrado até o momento.

NAF: Será realizada por prova Oral via Google Meet, sendo composta por todo conteúdo ministrado até o momento.

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência poderá ocorrer tanto nas atividades síncronas como nas assíncronas. As frequências das atividades assíncronas serão computadas através do acesso à tarefa disponibilizada no SIGAA. Quanto as atividades realizadas em tempo real (síncrona), as frequências serão computadas conforme a presença do aluno, para isso, essas atividades serão descritas com datas e horários no SIGAA.

V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

O horário de atendimento virtual extraclasse ocorrerá via E-mail e Whatsapp em um dia específico da Semana a ser acordado com a turma no primeiro dia de aula.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Preenchimento opcional. Elencar aquelas que o aluno poderá acessar nesse período emergencial, sempre que possível disponibiliza-las no SIGAA.

| VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020 | | |
|---|---|--|
| Encontros | Conteúdo Ministrado | Formato de Atividade/Ferramenta de TIC |
| 1 | 1. Apresentação da disciplina, do professor, dos alunos, literatura e forma de avaliação; 2. Apresentação do exercício prático que conduzirá o NAP 1 e NAP 2 . | Síncrona /Google meet (link disponível no SIGAA) |
| 2 | 1. Principais conceitos e objetos de estudo; 2. Histórico e panorama atual das UCs no mundo; 3. Categorias de UCs definidas pela IUCN; 4. UCs no Brasil: SNUC. Panorama atual. | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) |
| 3 | 1. Gestão de UCs: Contextualização dos espaços territoriais especialmente protegidos entre os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA); 2. O Sistema Brasileiro de Unidades de Conservação (SNUC), base legal para o manejo das Áreas Naturais Protegidas; 3. Plano de manejo, zoneamento, aspectos econômicos e político-institucionais. | Síncrona /Google meet (link disponível no SIGAA) |
| 4 | Biodiversidade e Manejo Sustentável dos Recursos Naturais - Uso e Conservação. | Vídeo e Sistematização através de uma Resenha. |
| 5 | Orientação NAP 1 – Pesquisa Bibliográfica que relatará os Principais Recursos Naturais Renováveis utilizados na Região Amazônica, suas formas de utilização, bem como as demandas de projetos sócio ambientais para a viabilização de utilização desses recursos.. - Bases bibliográficas e dados para o desenvolvimento das Etapas Seguinte da Atividade Prática. a. Planos Diretores de Recursos Hídricos de Bacias Hidrográficas b. Zoneamento Municipal c. Programa de Recuperação de Áreas Degradadas | Videoaula e Atendimento direto via Whatsapp. |
| 6 | Lei Florestal: 1. Conservação da natureza em propriedades privadas; 2. Figuras de proteção definidas no Código Florestal brasileiro; 3. Manejo de Áreas de Preservação Permanente e Reserva Legal. | Síncrona /Google meet (link disponível no SIGAA) |
| 7 | NAP 1 – Entrega de Material Escrito Seminário | Entrega de Material Escrito. |
| 8 | NAP 1 – Entrega de Material Escrito Seminário | Entrega de Material Escrito. |
| 9 | 1. Elementos de manejo de Bacias Hidrográficas aplicados a Gestão dos Recursos Naturais Renováveis; 2. Bacia Hidrográfica como unidade básica de planejamento. | Texto e Produção de Mapa Coneitual. |
| 10 | 1. Plano de Manejo de Unidades de Conservação (Prática) - Legislação aplicada; 2. Elaboração, Atualização e Implementação do Plano de Manejo; 3. Principais estratégias de manejo, monitoramento, restauração e recuperação de áreas degradadas em UC's. | Vídeo e Sistematização através de uma Resenha. |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | PRAD: 1. Legislação aplicada à Recuperação de Áreas Degradadas; 2. Elaboração de Planos e Projetos Executivos de Recuperação de Áreas Degradadas; | Videoaula. |
| 12 | PRAD: 3. Metodologias de Recuperação, Monitoramento e Avaliação de projetos de recuperação de áreas degradadas. | Síncrona /Google meet (link disponível no SIGAA) |
| 13 | Orientação NAP 2 – Elaboração do projeto executivo aplicado a caracterização e quantificação de Serviços Ambientais em Unidades de Conservação ou Agroecossistemas. | Videoaula e Atendimento direto via Whatsapp. |
| 14 | 1. Participação de comunidades locais em projetos de conservação e desenvolvimento. | Texto e Produção de Mapa Coneitual. |
| 15 | NAP 2 - Apresentação final do exercício prático. Entrega do relatório final. | Entrega de Material Escrito e Gravação de Vídeo pelos Discentes. |
| 16 | NAP 2 - Apresentação final do exercício prático. Entrega do relatório final. | Entrega de Material Escrito e Gravação de Vídeo pelos Discentes. |
| 17 | Prova Substitutiva & NAF | Prova Oral via Google Meet. |