



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS/INSTITUTO

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: AGROMETEOROLOGIA

DOCENTE: JOAQUIM ALVES DE LIMA JUNIOR

CARGA HORÁRIA: 51 h

E-MAIL: joaquim.junior@ufra.edu.br

VAGAS: 45 vagas /Agronomia/Campus Capanema

FORMATO DE ENSINO: Não presencial

II – METODOLOGIA

A metodologia de ensino-aprendizagem em formato não-presencial, será realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), do SIGAA.

Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Webconferências via Google meet;
- Textos acadêmicos;
- Vídeos;
- Videoaulas;
- Fóruns para debates;
- Enquetes;
- Questionários.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de maneira assíncrona, por meio de questionários e participação em fóruns, conforme apresentado no cronograma de aulas.

Ao final de cada conteúdo, o aluno responderá um questionário sobre o assunto estudado. Esses questionários terão duas tentativas de resposta.

Todas essas atividades serão realizadas no ambiente virtual do SIGAA e outras ferramentas com link disponibilizado no mesmo ambiente.

Dessa maneira as avaliações somativas ficarão distribuídas dessa forma:

- **NAP 1:** 3 questionários (cada questionário valerá 2,0 pontos) - 08h00 min até 23h59 min**
2 participações em fóruns (cada participação* valerá 2,0 pontos) - 08h00 min até 23h59 min**
- **NAP 2:** 1 questionário (valerá 2,0 pontos) - 08h00 min até 23h59 min**
2 participações em fóruns (cada participação* valerá 2,0 pontos) - 08h00 min até 23h59 min**
2 resumos gráficos (cada resumo valerá 2,0 pontos) - 08h00 min até 23h59 min**
- **PS:** 1 questionário (valendo 10,0 pontos) – 08h00 min até 23h59 min**
- **NAF:** 1 questionário (valendo 10,0 pontos) 08h00 min até 23h59 min**

*Fóruns: critérios de avaliação

Atenção para:

- Quantidade de postagens;
- Qualidade das intervenções;
- Envolvimento nas discussões.

Serão considerados os seguintes critérios:

- Postagens: mínimo de 3 postagens, sendo uma inicial a respeito do tema e 2 postagens comentando as postagens dos colegas, em dias diferentes;
- Originalidade dos argumentos;
- Conexão com as teorias estudadas;
- Consistência das argumentações;
- Citação de exemplos;
- Interação com os colegas por meio de comentários.

**** O prazo para resolução das atividades avaliativas será iniciado na segunda as 08:00 h e terminado na sexta as 23:59 h.**

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá da seguinte maneira:

- **Atividades assíncronas:** será computada por meio do acesso aos materiais e atividades disponibilizadas, a exemplo de realização de questionários e participação em fóruns, pelo SIGAA;
- **Atividades síncronas*:** será computadas conforme a presença do discente na webconferência, com auxílio da ferramenta Google meet attendance, que faz a checagem dos participantes, no início e ao final da webconferência.

*** Para os alunos que não puderem acessar a atividade de webconferência nos dias programados, será disponibilizado material que dará suporte a esta ausência, logo o discente não será prejudicado.**

V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

Para esta disciplina, será disponibilizado os seguintes horários:

- Atendimento virtual: segunda-feira (09:00 às 10:00 h – Google meet)
segunda-feira (14:00 às 16:00 h – Google meet)
- Atendimento virtual: segunda-feira (10:00 às 12:00 h – SIGAA e e-mail)
segunda-feira (16:00 às 18:00 h – SIGAA e e-mail)

Com intuito de potencializar a comunicação de notícias publicadas no SIGAA, será criado um grupo pelo aplicativo WhatsApp® com os discentes matriculados.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

As referências indicadas podem ser acessadas de maneira online. Irei disponibiliza-las no SIGAA também.

- Meteorologia Agrícola e Climatologia. PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. Versão Digital - Disponível em:
https://wp.ufpel.edu.br/agrometeorologia/files/2014/08/MeteorAgricola_Apostila2007.pdf
- Meteorologia e Climatologia. Mario Adelmo Varejão - Silva - Versão Digital 2 - Disponível em:
http://www.esalq.usp.br/departamentos/leb/aulas/lce5702/Meteorologia_e_Climatologia_VD_2_Mar_2006.pdf

VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

Encontros	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
-----------	---------------------	----------------------------------------

11/09 1 H	- Apresentação do plano de ensino da disciplina. - Importância da Agrometeorologia e suas implicações.	Síncrona/Google meet (link disponível no SIGAA)
		Assíncrona/ Fórum de apresentação no SIGAA
16/09 4 H	- Apresentação do plano de ensino da disciplina. - RELAÇÕES TERRA-SOL: Representação das Latitudes, paralelos e meridianos, latitude e longitude de um lugar, coordenadas celestes, influência do fotoperíodo, triângulo astronômico.	Assíncrona/ Apostila no SIGAA
		Assíncrona/ Fórum no SIGAA
		Assíncrona/ Questionário no SIGAA
		Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA)
18/09 2 H	- Apresentação do plano de ensino da disciplina. - RELAÇÕES TERRA-SOL: Representação das Latitudes, paralelos e meridianos, latitude e longitude de um lugar, coordenadas celestes, influência do fotoperíodo, triângulo astronômico.	Assíncrona/ Apostila no SIGAA
		Assíncrona/ Fórum no SIGAA
23/09 2 H	RADIAÇÃO SOLAR: A órbita terrestre, Atmosfera Terrestre – Composição, ESTRUTURA VERTICAL DA ATMOSFERA, IMPORTÂNCIA DOS CONSTITUINTES DA ATMOSFERA, DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA)
		Assíncrona/ Questionário no SIGAA
		Assíncrona/Enquete no SIGAA
25/09 4 H	RADIAÇÃO SOLAR: A órbita terrestre, Atmosfera Terrestre – Composição, ESTRUTURA VERTICAL DA ATMOSFERA, IMPORTÂNCIA DOS CONSTITUINTES DA ATMOSFERA, DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA)
		Assíncrona/ Questionário no SIGAA
		Assíncrona/Enquete no SIGAA
30/09 4 H	RADIAÇÃO SOLAR: A órbita terrestre, Atmosfera Terrestre – Composição, ESTRUTURA VERTICAL DA ATMOSFERA, IMPORTÂNCIA DOS CONSTITUINTES DA ATMOSFERA, DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO	Assíncrona/ Apostila no SIGAA
		Assíncrona/ Fórum no SIGAA
		Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
02/10 2 H	TEMPERATURA DO SOLO E DO AR: ABSORÇÃO DA ENERGIA SOLAR, AQUECIMENTO DO SOLO, CONDUTIVIDADE TÉRMICA DO SOLO, Absorção de energia em diferentes Alturas, MEDIDAS DE PROTEÇÃO DO SOLO CONTRA O AQUECIMENTO, MEDIDA DA TEMPERATURA DO AR, TERMÔMETROS DE BULBO SECO E DE BULBO ÚMIDO, TERMÔMETROS E TERMOHIGRÓGRAFO, COMPORTAMENTO DOS SERES VIVOS	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA)
		Assíncrona/ Questionário no SIGAA
		Assíncrona/Enquete no SIGAA
07/10 4 H	TEMPERATURA DO SOLO E DO AR: ABSORÇÃO DA ENERGIA SOLAR, AQUECIMENTO DO SOLO, CONDUTIVIDADE TÉRMICA DO SOLO, Absorção de energia em diferentes Alturas, MEDIDAS DE PROTEÇÃO DO SOLO CONTRA O AQUECIMENTO, MEDIDA DA TEMPERATURA DO AR, TERMÔMETROS DE BULBO SECO E DE BULBO ÚMIDO, TERMÔMETROS E TERMOHIGRÓGRAFO, COMPORTAMENTO DOS SERES VIVOS	Assíncrona/ Apostila no SIGAA
		Assíncrona/ Fórum no SIGAA
		Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
09/10 2 H	UMIDADE ATMOSFÉRICA: IMPORTÂNCIA DO VAPOR D'ÁGUA NA ATMOSFERA, VAPOR D'ÁGUA, SATURAÇÃO DO AR, GRÁFICO PSICROMÉTRICO, REPRESENTAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE NO AR ATMOSFÉRICO, UMIDADE ATMOSFÉRICA E O ARMAZENAMENTO DE GRÃOS E A INFLUÊNCIA NO MEIO AMBIENTE	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA) Assíncrona/ Questionário no SIGAA Assíncrona/Enquete no SIGAA
14/10 4 H	UMIDADE ATMOSFÉRICA: IMPORTÂNCIA DO VAPOR D'ÁGUA NA ATMOSFERA, VAPOR D'ÁGUA, SATURAÇÃO DO AR, GRÁFICO PSICROMÉTRICO, REPRESENTAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE NO AR ATMOSFÉRICO, UMIDADE ATMOSFÉRICA E O ARMAZENAMENTO DE GRÃOS E A INFLUÊNCIA NO MEIO AMBIENTE	Assíncrona/ Apostila no SIGAA Assíncrona/ Fórum no SIGAA Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
16/10 2 H	BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO: Precipitação Vs Evapotranspiração, Balanço Hídrico Climatológico, CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUA NO SOLO. BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO: Precipitação Vs Evapotranspiração, Balanço Hídrico	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA) Assíncrona/ Questionário no SIGAA Assíncrona/Enquete no SIGAA

	Climatológico, CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUA NO SOLO.	
21/10 4 H	BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO: Precipitação Vs Evapotranspiração, Balanço Hídrico Climatológico, CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUA NO SOLO.	Assíncrona/ Apostila no SIGAA Assíncrona/ Fórum no SIGAA Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
23/10 2 H	POSTO METEOROLÓGICO: Classificação das estações meteorológicas, especificações e demonstração de funcionamento dos equipamentos das estações	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA) Assíncrona/ Questionário no SIGAA Assíncrona/ Enquete no SIGAA
30/10 2 H	POSTO METEOROLÓGICO: Classificação das estações meteorológicas, especificações e demonstração de funcionamento dos equipamentos das estações	Assíncrona/ Apostila no SIGAA Assíncrona/ Fórum no SIGAA Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
04/11 4 H	CLASSIFICAÇÃO CLIMÁTICA: PRIMÓRDIOS DA CLASSIFICAÇÃO CLIMÁTICA, CLASSIFICAÇÃO DE KOEPPEN, vegetação x precipitação x temperatura do ar e VARIEDADES ESPECÍFICAS DO CLIMA A SEGUNDO A PRECIPITAÇÃO	Síncrona/ Google meet (link disponível no SIGAA) Assíncrona/ Questionário no SIGAA Assíncrona/ Enquete no SIGAA
06/11 2 H	CLASSIFICAÇÃO CLIMÁTICA: PRIMÓRDIOS DA CLASSIFICAÇÃO CLIMÁTICA, CLASSIFICAÇÃO DE KOEPPEN, vegetação x precipitação x temperatura do ar e VARIEDADES ESPECÍFICAS DO CLIMA A SEGUNDO A PRECIPITAÇÃO	Assíncrona/ Apostila no SIGAA Assíncrona/ Fórum no SIGAA Assíncrona/ Tarefa no SIGAA
11/11	PS	Assíncrona/ Questionário no SIGAA
13/11	NAF	Assíncrona/ Questionário no SIGAA