



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS DE CAPANEMA/BACHARELADO EM AGRONOMIA

### I - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Comunicação Oral e Escrita  
CARGA HORÁRIA: 51h  
VAGAS: Bacharelado em Administração/Campus de Capanema  
FORMATO DE ENSINO: Não presencial (EaD)

DOCENTE: Elias Maurício da Silva Rodrigues  
E-MAIL: [elias.mauricio@ufra.edu.br](mailto:elias.mauricio@ufra.edu.br)

### II - METODOLOGIA

Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento deste conteúdo curricular contarão com aulas e encontros síncronos (*webconferência*) e assíncronos (videoaulas) e com possibilidade de interação via ferramentas como *Google Meet*, *Whatsapp*, *youtube* e utilização do SIGAA. O desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professor será realizado através de fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA e/ou *Google Meet* (encontros síncronos). O conteúdo curricular será disponibilizado no SIGAA em Módulos de Aprendizagem com indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento e com atividades *online* e questões objetivas, subjetivas e Portfólio.

### III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação se darão por meio da participação dos alunos nos encontros e na realização das atividades propostas durante o desenvolvimento do conteúdo curricular como segue:

Atividades	Frequência	Data
Webconferência 1 – Plano de Ensino e Avaliação	20%	12/09
Webconferência 2 – Portfólio		31/10
Fórum 1 – Processo de comunicação		19/09
Fórum 2 – Linguagem e sociedade		26/09
Atividades Pedagógica Online 1 (Subjetiva)	20%	28/09
Atividade Pedagógica Online 2 (Objetiva)	20%	19/10
Portfólio	40%	14/11

#### IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá a partir da participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas quer sejam *webconferências*, fóruns e outras atividades como provas e participação na apresentação do portfólio conforme especificados com datas e horários nos procedimentos de avaliação.

#### V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRACLASSE

O atendimento virtual extraclasses se dará todas as quintas-feiras das 18 as 19 horas através da plataforma *Whatsapp* onde será criado um grupo para atendimento virtual e disponibilizado o *link* para participação de cada aluno da disciplina.

#### VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 2009.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1994. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004. MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

#### VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

Encontros	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
1 12/09	Apresentação do Plano de Ensino do Conteúdo Curricular. Explicações e orientações sobre o desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas e como se dará o processo de avaliação da disciplina.	Síncrona/ <i>Google meet</i> ( <i>link</i> disponível no SIGAA)
2 14/09	O processo de comunicação nas relações interpessoais e profissionais	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).
3 19/09	O processo de comunicação nas relações interpessoais e profissionais	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA) e atividade no fórum sobre o assunto.
4 21/09	Linguagem e sociedade: o processo de variação linguística e níveis de linguagem	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).
5 26/09	Linguagem e sociedade: o processo de variação linguística e níveis de linguagem	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA) e atividade no fórum sobre o assunto.
6 28/09	Atividade Pedagógica Online 1 (caráter subjetivo)	Assíncrona/ atividade avaliativa.
7 03/10	Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).
8 05/10	Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).
9 10/10	O emprego da vírgula	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).
10	Coesão e coerência	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA).

17/10		SIGAA).
19/10	11 Atividade Pedagógica Online 2 (caráter objetivo)	Assíncrona/ Atividade avaliativa.
24/10	12 Resumo Acadêmico (análítico, descritivo e informativo)	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)
26/10	13 Resumo Acadêmico (análítico, descritivo e informativo)	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)
31/10	14 Portfólio: o que é e como se faz. (orientação para elaboração da atividade final)	Síncrona/ <i>Google meet</i> (link disponível no SIGAA)
07/11	15 Elaboração de Portfólio	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)
09/11	16 Elaboração do Portfólio	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)
14/11	17 Postagem do Portfólio	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)