



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS DE CAPANEMA

### **I - IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Manejo do Solo	DOCENTE: Daniel Pereira Pinheiro
CARGA HORÁRIA: 34 horas	E-mail: daniel.pinheiro@ufra.edu.br
VAGAS: 30 (Agronomia/Capanema)	
FORMATO DE ENSINO: Não presencial	

### **II - METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada remotamente, com a utilização do Google Meets e todos os seus recursos como plataforma de teleconferência para ministrar as aulas, e o uso da Plataforma SIGAA como Ambiente Virtual de Aprendizagem. As aulas remotas serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. A webconferência será a principal atividade síncrona, que o docente e discentes poderão ouvir, ver e falar em tempo real, durante o assunto que estará sendo ministrado. Das atividades assíncronas, vídeos, artigos científicos e textos serão disponibilizados para os discentes, que, posteriormente serão debatidos nas aulas, e o discente possa criar um caminho de aprendizagem a partir do conteúdo proposto. Além disso, será utilizada como metodologia ativa a estratégia de sala invertida e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

### **II - METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada remotamente, com a utilização do Google Meets e todos os seus recursos como plataforma de teleconferência para ministrar as aulas, e o uso da Plataforma SIGAA como Ambiente Virtual de Aprendizagem. As aulas remotas serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. A webconferência será a principal atividade síncrona, que o docente e discentes poderão ouvir, ver e falar em tempo real, durante o assunto que estará sendo ministrado. Das atividades assíncronas, vídeos, artigos científicos e textos serão disponibilizados para os discentes, que, posteriormente serão debatidos nas aulas, e o discente possa criar um caminho de aprendizagem a partir do conteúdo proposto. Além disso, será utilizada como metodologia ativa a estratégia de sala invertida e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

### **III – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão com a utilização de formulário contendo questões objetivas ao final de cada aula para serem entregues até cinco dias corridos após a aula, essas avaliações serão utilizadas para a formação na nota de NAP 1. O NAP 2 será a resolução de estudo de caso baseado na metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), onde o discente receberá uma situação simulando um problema que ocorre em propriedades agrícolas e deverá solucionar esse problema. O NAP o discente realizará sob a forma de prova utilizando questionário on-line, contendo questões de múltipla escolha referente ao assunto ministrado durante o curso.

Datas limites de realização dos questionários on-line (avaliações assíncronas):

Questionário 01: 22/09/2020.

Questionário 02: 29/09/2020.

Questionário 03: 06/10/2020.

Questionário 04: 13/10/2020.

Questionário 05: 20/10/2020.

Questionário 06: 27/10/2020.

Questionário 07: 03/11/2020.

Entrega do estudo de caso com problema solucionado: 09/11/2020.

NAF: 12/11/2020.

#### IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência poderá ocorrer tanto nas atividades síncronas como nas assíncronas. As frequências das atividades assíncronas serão computadas através do acesso à tarefa disponibilizada no SIGAA. Quanto as atividades realizadas em tempo real (síncrona), as frequências serão computadas conforme a presença do aluno.

#### VI - ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

SIGAA: durante toda o decorrer da disciplina.

Telegram: durante toda o decorrer da disciplina.

Webconferência pela Google Meets: Sexta-feira 13:30 às 14:30 durante o período da disciplina.

#### VII – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BRADY, Nyle C; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xiv, 685 p. ISBN: 9788565837743.

PRIMAVESI, Ana. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002/2013. 549p.

SANTOS, Humberto Gonçalves dos...et al. Sistema brasileiro de classificação de solos. 5. ed. rev. e ampl. Brasília: EMBRAPA, 2015.

#### VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

Encontros	Conteúdo ministrado	Formato de atividade/Ferramenta TIC
10/09/2020	Os atributos do solo: químicos, físicos e biológicos.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
17/09/2020	A interpretação da análise do solo como ferramenta para o manejo da adubação.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
24/09/2020	Sistemas de preparo e manejo do solo	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
01/10/2020	Manejo da acidez do solo e o uso de corretivos da	Síncrona/Google Meet (link disponível no

	acidez do solo e condicionantes do solo.	SIGAA).
08/10/2020	Sistema de semeadura direta e a importância da rotação e sucessão de culturas.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
15/10/2020	Manejo da qualidade física do solo.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
22/10/2020	Boas práticas para o uso de fertilizantes.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
29/10/2020	As potencialidades de várzeas amazônicas para o uso na agricultura e seu manejo do solo.	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA).
05/11/2020	NAF	Síncrona/Google Meet (link disponível no SIGAA). Questões deverão ser respondidas pelo formulário disponibilizado no SIGAA.