



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA

I - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Metodologia Científica

DOCENTE: Luciane Cristina Paschoal Martins

CARGA HORÁRIA: 51h

E-MAIL: luciane.paschoal@ufra.edu.br

VAGAS: 30 vagas – Biologia (Bacharelado) / Campus Capanema

30 vagas – Biologia (Licenciatura) / Campus Capanema

FORMATO DE ENSINO: Não presencial

II - METODOLOGIA

As atividades de ensino serão desenvolvidas em formato assíncrono não-presencial e será utilizado o SIGAA como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nesse ambiente, serão disponibilizados textos em PDF para leitura e estudo, vídeoaulas, fóruns para debate e questionários. Serão utilizadas as seguintes metodologias ativas para a realização das atividades: trilhas de aprendizagem, abordagem baseada em problemas (ABP) e abordagem baseada em situação (ABS). Além disso, também serão utilizados os recursos de gamificação e mapa mental como estratégias didáticas para o ensino remoto.

III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações formativas serão realizadas utilizando os seguintes recursos: gamificação, fórum e mapa mental. Por meio de tais avaliações será possível identificar fragilidades e dificuldades dos alunos, com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Já as avaliações somativas, que comporão as notas de NAP 1, NAP 2 e PS, serão realizadas de maneira assíncrona, por meio de questionário no SIGAA, nos seguintes dias:

- 06/10 – NAP 1
- 03/11 – NAP 2
- 10/11 - PS

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

As frequências das atividades assíncronas serão computadas através do acesso aos textos e vídeos, bem como na participação nos fóruns e na realização das tarefas disponibilizadas no SIGAA.

V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

O atendimento virtual extraclasse será realizado às 4ª feira das 14h30 às 15:30 por meio da plataforma SIGAA.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

KROKOSZ, Marcelo. **Autoria e Plágio**: Um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A., **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Freevale, 2013. *E-book*.

VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

Datas	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
10/09	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Pesquisa na universidade. Tipos de conhecimento.	Assíncrono / Vídeo aula no SIGAA
15/09	Pesquisa científica. Características da pesquisa científica. Etapas para condução da pesquisa científica.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
17/09	Técnicas de pesquisa científica. Documentação indireta. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
22/09	Técnicas para coleta de dados. Documentação direta. Entrevista, questionário, observação sistemática e assistemática.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA), textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA e fórum de debate no SIGAA.
24/09	Plágio no âmbito acadêmico. Diferentes tipos de plágio. Reflexão crítica acerca do plágio nos trabalhos acadêmicos.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA), textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA e fórum de debate no SIGAA.
29/09	Citações nos trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de citações diretas, indiretas e citação de citação, conforme NBR 10520 (ABNT).	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
01/10	Atividade prática sobre citações nos trabalhos acadêmicos por meio da gamificação.	Assíncrona/ Guiz sobre citações (gamificação) por meio do site quizz.com
06/10	Questionário avaliativo (NAP 1)	Assíncrona/ Questionário programado no SIGAA
08/10	Tipos de pesquisa. Classificação das pesquisas com base em seus objetivos, na abordagem do problema e nos procedimentos técnicos.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA), textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA e fórum de debate no SIGAA.
13/10	Projeto de pesquisa: finalidade e estrutura. Normas gerais para elaboração de projeto de pesquisa, conforme NBR 15287 (ABNT).	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
15/10	Relatório técnico-científico: finalidade e estrutura. Normas gerais para elaboração de relatório técnico-científico, conforme NBR 10719 (ABNT).	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
20/10	Normas gerais para elaboração e apresentação de TCC: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais conforme a NBR 14724 (ABNT).	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
22/10	Atividade prática sobre pesquisa científica. Elaboração de mapa mental sobre etapas da pesquisa científica, englobando conhecimentos gerais da disciplina.	Assíncrona/ Tarefa a ser realizada individualmente e encaminhada no formato PDF por meio do SIGAA.
27/10	Referências nos trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração referências conforme a NBR 6023 (ABNT).	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA) e textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA.
29/10	Atividade prática sobre referências nos trabalhos acadêmicos por meio da gamificação.	Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA), textos em PDF disponíveis para download e leitura no SIGAA e fórum de debate no SIGAA.
03/11	Questionário avaliativo (NAP 2)	Assíncrona/ Questionário programado no SIGAA
10/11	Prova substitutiva	Assíncrona/ Questionário programado no SIGAA englobando todo o conteúdo da disciplina.

**Prof. Dra. Luciane C. Paschoal Martins***Docente – Metodologia Científica*