



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS DE CAPANEMA/BACHARELADO EM BIOLOGIA

## I - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Comunicação Oral e Escrita

DOCENTE: Elias Maurício da Silva Rodrigues

CARGA HORÁRIA: 34h

E-MAIL: [elias.mauricio@ufra.edu.br](mailto:elias.mauricio@ufra.edu.br)

VAGAS: Bacharelado em Administração/Campus de Capanema

FORMATO DE ENSINO: Não presencial (EaD)

## II - METODOLOGIA

Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento deste conteúdo curricular contarão com aulas e encontros síncronos (*webconferência*) e assíncronos (videoaulas) e com possibilidade de interação via ferramentas como *Google Meet*, *Whatsapp*, *youtube* e utilização do SIGAA. O desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professor será realizado através de fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA e/ou *Google Meet* (encontros síncronos). O conteúdo curricular será disponibilizado no SIGAA em Módulos de Aprendizagem com indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento e com atividades *online* e questões objetivas, subjetivas e Portfólio.

## III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação se darão por meio da participação dos alunos nos encontros e na realização das atividades propostas durante o desenvolvimento do conteúdo curricular como segue:

| Atividades                                     | Frequência | Data  |
|------------------------------------------------|------------|-------|
| Webconferência 1 – Plano de Ensino e Avaliação | 20%        | 08/09 |
| Webconferência 2 – Portfólio                   |            | 27/10 |
| Fórum 1 – Processo de comunicação              |            | 15/09 |
| Fórum 2 – Linguagem e sociedade                |            | 22/09 |
| Atividades Pedagógica Online 1 (Subjetiva)     | 20%        | 29/09 |
| Atividade Pedagógica Online 2 (Objetiva)       | 20%        | 20/10 |
| Portfólio                                      | 40%        | 03/11 |

#### IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá a partir da participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas quer sejam *webconferências*, fóruns e outras atividades como provas e participação na apresentação do portfólio conforme especificados com datas e horários nos procedimentos de avaliação.

#### V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRACLASSE

O atendimento virtual extraclasse se dará todas as quintas-feiras das 18 as 19 horas através da plataforma *Whatsapp* onde será criado um grupo para atendimento virtual e disponibilizado o *link* para participação de cada aluno da disciplina.

#### VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 2009.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1994. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004. MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

#### VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

| Encontros      | Conteúdo Ministrado                                                                                                                                                                                    | Formato de Atividade/Ferramenta de TIC                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1<br><br>08/09 | Apresentação do Plano de Ensino do Conteúdo Curricular. Explicações e orientações sobre o desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas e como se dará o processo de avaliação da disciplina. | Síncrona/ <i>Google meet</i> ( <i>link</i> disponível no SIGAA)             |
| 2<br><br>15/09 | O processo de comunicação nas relações interpessoais e profissionais                                                                                                                                   | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA)/Fórum. |
| 3              | Linguagem e sociedade: o processo de variação linguística e níveis de linguagem                                                                                                                        | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube ( <i>link</i> disponível no SIGAA)/Fórum. |

|                       |                                                                                   |                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 22/09                 |                                                                                   |                                                               |
| <b>4</b><br><br>29/09 | Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.                           | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA). |
| <b>5</b><br><br>06/10 | O emprego da vírgula                                                              | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA). |
| <b>6</b><br><br>13/10 | Resumo Acadêmico (analítico, descritivo e informativo)                            | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)  |
| <b>7</b><br><br>20/10 | Coesão e Coerência                                                                | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)  |
| <b>8</b><br><br>27/10 | Portfólio: o que é e como se faz. (orientação para elaboração da atividade final) | Síncrona/Google meet ( <i>link</i> disponível no SIGAA)       |
| <b>9</b><br><br>03/11 | Postagem do Portfólio                                                             | Assíncrona/ Vídeo aula no youtube (link disponível no SIGAA)  |