



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAPANEMA**

**ATA DA 6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS REALIZADA EM 08 DE NOVEMBRO DE 2022.**

01	Aos oito dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e dois, às oito
02	horas, na sala de reunião da direção do Campus, localizada no prédio
03	administrativo da UFRA Barão, teve início a 6ª reunião ordinária do Núcleo
04	Docente Estruturante - NDE, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas,
05	Campus Capanema, tendo como pautas: <b>I) Estratégias para atualização do PPC</b>
06	considerando o prazo estabelecido no novo PPI; <b>II) Últimas alterações da</b>
07	proposta da grade curricular; <b>III) O que ocorrer.</b> A reunião contou com a
08	presença dos Docentes: Luana Moraes da Luz, Presidente do NDE, e os
09	membros do NDE Elaine Silva Dias, Neuma Teixeira dos Santos e Sanae
10	Nogueira Hayashi; a presidente iniciou a reunião saudando a todos os presentes
11	e, em seguida, colocou em discussão o <b>primeiro ponto de pauta:</b> a presidente
12	informou aos membros do NDE que não haverá mais a necessidade de modificar
13	a matriz curricular vigente do curso para incluir a curricularização da extensão, e
14	também os comunicou que a nova matriz deverá ser enviada à Pró-Reitoria de
15	Ensino até março de 2023; em seguida, convidou os membros do NDE a
16	participarem das reuniões a serem realizadas com os docentes e técnicos no dia
17	16/11/22 e com os discentes no dia 17/11/22 visando apresentar as propostas do
18	PPC. A presidente falou que após estas reuniões enviaria formulários para que
19	os docentes contribuíssem com atualizações de bibliografias e ementas; para os
20	discentes, seria enviado outro formulário para que colaborassem através de
21	sugestões; após isso, a presidente comunicou também sobre outras reuniões que
22	planeja realizar no período de 27/10/22 a 18/11/22 com as escolas públicas de
23	Capanema, comentou que havia conhecido duas escolas, João Santos e Dom
24	João VI, argumentando que a visita nessas escolas tem o intuito de conhecer
25	melhor o espaço e as possibilidades de trabalhar a extensão; a presidente sugeriu
26	que os membros do NDE também visitassem as escolas públicas e falassem com
27	os professores de biologia da educação básica em relação às propostas do PPC,
28	da necessidade de firmar parcerias e apresentar as oportunidades que a
29	Universidade proporciona aos estudantes por meio das práticas nos laboratórios;
30	após esse primeiro contato, a presidente falou que enviaria formulários a essas
31	escolas, em sequência, disse que um formulário também seria enviado aos
32	egressos do curso, em seguida, apresentou previamente, todos os formulários
33	para os membros do NDE. Após, foi colocado em discussão o <b>segundo ponto</b>
34	<b>de pauta:</b> a presidente informou que alguns professores do curso propuseram
35	alterações nas propostas da nova grade curricular, comentando com os membros
36	do NDE que o professor Eduardo da Silva Leal havia comunicado a necessidade

37 de uma disciplina introdutória de sistemática e taxonomia antes das disciplinas  
38 de morfologia da área animal e vegetal, evitando sobreposição de conteúdo por  
39 professores de ambas as áreas, a presidente explicou que no momento não havia  
40 como os professores possuírem carga horária adicional, devido à reestruturação  
41 da grade curricular e a exclusão de algumas disciplinas, por isso, como  
42 alternativa sugeriu que o professor utilizasse a própria carga horária e  
43 distribuisse na disciplina que havia proposto para o PPC, estando de acordo, o  
44 professor optou por reduzir a CH de 60h da disciplina de Biologia e Taxonomia  
45 de Criptógamas para 30h e redirecionar 30h para a nova disciplina Princípios de  
46 Sistemática Biológica, sendo esta inserida no primeiro semestre, propôs ainda, o  
47 compartilhamento dessa disciplina com o prof. Lourival Dias Campos; outras  
48 disciplinas ministradas pelo professor Eduardo, como Morfoanatomia de  
49 Fanerógamas, permaneceu no terceiro semestre com carga horária de 60h; houve  
50 a mudança no nome da Biologia e Taxonomia de Criptógamas para Sistemática  
51 de Criptógamas, permanecendo no primeiro semestre com redução de CH para  
52 30h; e, a disciplina de Sistemática Vegetal passou a ser chamada de Sistemática  
53 de Fanerógamas e realocada para o quinto semestre com carga horária de 45h;  
54 outra alteração realizada na grade curricular foi com relação à proposta do  
55 professor Breno Eduardo da Silva Barros, sugerindo que a nova disciplina  
56 Pensamento Científico que foi inserida no quarto semestre, em reuniões  
57 anteriores do NDE, fosse realocada para o primeiro semestre, explicando que  
58 tem preferência em ofertar a disciplina no início do curso; após, o NDE discutiu  
59 sobre a possibilidade de retirar Introdução às Ciências Biológicas da nova grade  
60 curricular, este assunto foi discutido, mas não ficou definido; em seguida, a  
61 presidente comentou que falou com os professores Felipe Alex Santiago Cruz e  
62 Luiz Cláudio Moreira Melo Júnior, que ministram, respectivamente, as  
63 disciplinas de Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena e  
64 Educação das Relações Étnico-Raciais, que propuseram a junção dessas  
65 disciplinas, uma vez que são relacionadas, o NDE concordou com a proposta,  
66 ficando a disciplina no sétimo semestre com carga horária de 45h; com relação à  
67 disciplina de Avaliação do Ensino e Aprendizagem, o professor Felipe Santiago  
68 concordou retirar da matriz curricular, já que a professora Tainan Amorim  
69 Santana aborda o mesmo conteúdo na disciplina Didática do Ensino de Biologia,  
70 no lugar dessa, foi sugerido pelo NDE inserir a disciplina Educação do Campo;  
71 em seguida, a presidente falou sobre a disciplina Tecnologias Digitais, disse aos  
72 membros do NDE que a professora Luciane Cristina Paschoal Martins se  
73 mostrou interessada em ministrar a disciplina, contudo, havia falado com o  
74 professor Jaime Viana de Sousa, em razão de ambos possuírem competência  
75 para ministra a disciplina, o NDE sugeriu o compartilhamento entre os  
76 professores, se estivessem de acordo; após, a presidente informou que a  
77 professora Thaís Gleice Martins Braga propôs para a nova estrutura curricular a  
78 junção das disciplinas de Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão de  
79 Impactos Ambientais, sugerindo mudança do nome e alteração de ementa; após  
80 isso, disse também aos membros do NDE que a carga horária do prof. Breno  
81 Eduardo da Silva Barros seria analisada para verificar a possibilidade de  
82 repassar a disciplina Biologia da Conservação e da Sustentabilidade para o  
83 professor Antônio Kledson Leal Silva, devido o mesmo mostrar interesse em  
84 ministrar a disciplina; a presidente também comentou que o professor propôs a  
85 mudança do nome desta disciplina para “Áreas Protegidas da Biologia da  
86 Conservação”, porém, ao debater sobre o assunto, o NDE preferiu em manter o

87	nome “Biologia da Conservação e da Sustentabilidade”; por fim, ao discutir
88	sobre às práticas pedagógicas, o NDE decidiu organiza-lás da seguinte forma:
89	i) Prática Pedagógica I - Ciência e Biologia (Tainan); ii) Prática Pedagógica
90	Extensionista II - Laboratório de Biologia Celular, Tecidual e Microbiologia
91	(Tainan, Juliana, Arinaldo); iii) Prática Pedagógica III - Botânica e Zoologia
92	(Lourival, Ivan, Eduardo Leal, Tainan); iv) Prática Pedagógica IV - Genética e
93	Evolução (Elaine, Luis Fernando); v) Prática Pedagógica Extensionista V -
94	Ciência, Tecnologia e Sociedade (Tainan); vi) Prática Pedagógica Extensionista
95	VI - Educação Inclusiva (Felipe); as práticas pedagógicas ficaram com carga
96	horária de 45h; após, a professora Elaine Silva Dias sugeriu aos membros do
97	NDE que o componente ficasse “aberto” para discussão posterior,
98	preferencialmente para fevereiro de 2023, pois no período de dezembro a janeiro
99	grande parte dos professores estariam de férias, além disso, também propôs a
100	organização de um evento ou uma roda de conversa, onde poderiam convidar
101	outros profissionais experientes para falar da implementação de práticas
102	pedagógicas para melhor refletirem sobre o assunto; e, por último, o NDE
103	discutiu sobre a possibilidade das práticas pedagógicas vir a ser realizada apenas
104	em uma única escola, podendo ser escolhida posteriormente em reuniões futuras;
105	não havendo nada mais a tratar, a presidente do NDE do Curso de Licenciatura
106	em Ciências Biológicas agradeceu a presença de todos, encerrou a reunião e, eu,
107	Izana Rodrigues, lavrei a presente ATA, que após lida será submetida para
108	aprovação em reunião posterior.



Emitido em 19/05/2023

ATA Nº 13/2023 - CAN-CCLB (15.26.29.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/05/2023 06:00 )

ELAINE SILVA DIAS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2314759

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 20:05 )

LUANA MORAES DA LUZ  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCLB (15.26.29.06)  
Matrícula: 2038283

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 09:31 )

NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2931406

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 21:37 )

SANAE NOGUEIRA HAYASHI  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 1942705

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **19/05/2023** e o código de verificação: **bac331bc80**