



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAPANEMA**

**ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS REALIZADA EM 23 DE FEVEREIRO DE 2023.**

01	Aos vinte e três dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, às
02	catorze horas, na sala de reunião da direção do Campus, no prédio
03	administrativo da UFRA Barão, teve início a 2ª reunião ordinária do Núcleo
04	Docente Estruturante - NDE, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas,
05	Campus Capanema, tendo como pontos de pauta: <b>I)</b> Andamento das atividades
06	do NDE; <b>II)</b> Cronograma de reuniões Proen (atualização do PPC) – Portaria n.º
07	25 / 2023; <b>III)</b> Inserção de pré-requisitos na matriz curricular; <b>IV)</b> Alteração de
08	nome e carga horária na matriz; <b>V)</b> Distribuição das disciplinas nos semestres e
09	ciclos de formação (geral, específica e profissional); <b>VI)</b> O que ocorrer. A
10	reunião contou com a presença dos <b>Docentes:</b> Luana Moraes da Luz Presidente
11	do NDE e Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, e os
12	membros do NDE Elaine Silva Dias, Neuma Teixeira dos Santos e Sanae
13	Nogueira Hayashi; a presidente Luana Moraes da Luz, iniciou a reunião
14	saudando a todos os presentes e, em seguida, colocou em discussão o <b>primeiro</b>
15	<b>ponto de pauta</b> , a presidente iniciou a reunião perguntando aos membros do
16	NDE sobre o andamento das atividades relacionadas à reformulação do PPC, a
17	seção apresentação do PPC atribuída ao prof. Lourival Dias Campos e a
18	dimensão infraestrutura conferida à profa. Juliana Simão Nina de Azevedo não
19	foram apresentados, devido ao fato de não conseguirem participar da reunião. A
20	apresentação das atividades prosseguiu com as docentes Sanae Hayashi e Neuma
21	dos Santos que ficaram com a dimensão corpo docente tutorial, as docentes
22	relataram entrar em contato com os NDE's de outros cursos da UFRA a fim de
23	obter informações a respeito da elaboração desta seção, as docentes explicaram
24	que o NDE do curso de agronomia não concorda com a elaboração de um
25	documento de levantamento de dados e publicação docente fixo entre os cursos,
26	argumentando que o NDE estava pretendendo convocar uma reunião com a
27	direção do campus para discutir sobre o assunto. O NDE do bacharelado em
28	ciências biológicas também foi procurado, porém, a dimensão corpo docente
29	tutorial não estava sendo desenvolvido ainda, após discorrerem sobre os fatos, o
30	NDE da licenciatura discutiu e concordou que devem continuar, mesmo sem a
31	participação dos demais cursos, a desenvolver esta dimensão, seguindo as
32	orientações da PROEN, em sequência, a profa Sanae Hayashi explicou que para
33	a coleta dos dados dos docente será aplicado um formulário. Em seguida,
34	prosseguiram para a dimensão didático-pedagógica e o relatório de adequação de

35	bibliografia que ficou a ser desenvolvido pela presidente do NDE e Profa Elaine
36	Dias, as docentes informaram que também estão trabalhando na elaboração de
37	alguns formulários, os mesmos deverão ser aplicados a comunidade acadêmica e
38	aos egressos do curso; em seguida, foi colocado em discussão o <b>segundo ponto</b>
39	<b>de pauta</b> , a presidente do NDE falou sobre o cronograma de reuniões da Proen
40	(atualização do PPC) – Portaria n.º 25 / 2023, que ficou definido na reunião da
41	proen com os coordenadores de curso, nessa reunião também foi informado que
42	será convocado uma comissão específica para elaboração das ementas das
43	disciplinas: Educação das Relações étnicas Raciais, Educação ambiental e
44	Libras, pois como consta no PPI, disciplinas comum entre os cursos não podem
45	possuir ementas diferentes e devem ter 75% de equivalência. Após isso, os
46	membros do NDE conversaram sobre a padronização curricular por tipologia de
47	curso (outros NDEs): 27/02 a 10/03/2023, em relação a isso, a profa. Elaine
48	Silva Dias falou que na reunião da proen foi feito um alinhamento das datas de
49	reuniões dos cursos da licenciatura, sendo marcadas para o dia 28/02 e 02/03,
50	logo após, a presidente informou que no período de 15 a 21/03/2023 deve
51	ocorrer um seminário, tendo como intuito a apresentação da matriz curricular
52	para comunidade acadêmica; em seguida, foi colocado em discussão o <b>terceiro</b>
53	<b>ponto de pauta</b> , antes de enviar os formulários para os docentes do curso, a
54	presidente comentou com o NDE que deveriam decidir sobre a inserção de
55	pré-requisitos na matriz curricular, a profa. Elaine Dias sugeriu que a proposta
56	fosse acrescentada no formulário para que o NDE pudesse analisar a opinião dos
57	professores, argumentou que dependendo do cenário e dos dados gerados por
58	meio do formulário, o NDE poderia cancelar ou prosseguir com a proposta,
59	falou ainda, que mesmo se a proposta não for inserida nessa matriz, os dados
60	poderiam ser utilizados para atualização futura do PPC; posteriormente foi
61	colocado em discussão o <b>quarto ponto de pauta</b> , as alterações de nome e carga
62	horária de disciplinas na matriz curricular foram realizadas de acordo com as
63	sugestões dos professores do curso, conforme foi relatado pela presidente do
64	NDE, o prof. Williams Macedo propôs a divisão de Química em: Básica e
65	Orgânica com CH de 45h e 30h respectivamente, Metodologia Científica que
66	antes havia sido dividida em duas disciplinas de 30h, a profa. Luciane Pachcoal
67	sugeriu que a disciplina voltasse a ser só uma com CH de 45h, explicando que a
68	sugestão está relacionado ao fato de que a disciplina não será dividida nos outros
69	cursos da UFRA, impossibilitando dessa forma, a equivalência das disciplinas,
70	para disciplina Tópicos Especiais de Educação Inclusiva de CH de 60h foi
71	reduzida para 45h, devido ter sido inserida uma prática pedagógica extensionista
72	voltada para a área de educação inclusiva. Em seguida, foi realizado um
73	rearranjo das disciplinas do prof. Felipe Santiago que informou a necessidade de
74	incluir Iniciação à docência, disciplina que já havia sido excluída da matriz, por
75	isso, propôs que Iniciação à Docência fosse inserida na ementa de Fundamentos
76	Teóricos Metodológicos do Eso, sugerindo CH de 60h, que não causou mudança
77	na CH total do professor, pois houve uma troca de CH com a disciplina de
78	Políticas Públicas em educação, a mesma passou a ser 30h. Após, foram
79	organizadas as cargas horárias de práticas pedagógicas e ficou três práticas
80	pedagógicas de 60h e uma de 45h, objetivando assim, a diminuição da carga

81	horária de práticas pedagógicas nos componentes, em seguida foi colocado em
82	discussão o <b>quinto ponto de pauta</b> , distribuição das disciplinas nos semestres e
83	ciclos de formação (geral, específica e profissional), ficaram organizadas na
84	matriz curricular da seguinte forma: Química Básica do 1º semestre foi
85	realocada para o 2º semestre e Química Orgânica inserida no 3º semestre,
86	Pensamento Científico foi realocada do 1º semestre para o 3º semestre, Tópicos
87	Especiais da Educação Inclusiva foi realocada do 2º semestre para o 5º semestre,
88	Políticas Públicas em educação foi realocada do 6º semestre para o 2º semestre,
89	Relações Interpessoais da educação escolar foi realocada do 8º semestre para o
90	6º semestre, essa alteração foi realizada considerando a contribuição dessa
91	disciplina para o desenvolvimento do aluno no ESO, Educação em Direitos
92	humanos foi realocada do 6º semestre para o 8º semestre, Educação das
93	Relações Étnicos Raciais foi realocada do 7º semestre para o 1º semestre,
94	Metodologia do Ensino de Biologia foi realocada do 2º semestre para o 1º
95	semestre, Didática do Ensino de Biologia foi realocada do 4º semestre para o 2º
96	semestre, Ecologia geral foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre,
97	consequentemente, as demais Ecologias também foram realocadas, Libras foi
98	realocada do 8º semestre para o 9º semestre, prática pedagógica em Ciência e
99	Biologia foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre, Tecnologias Digitais
100	no Ensino de Biologia foi realocada do 7º semestre para o 6º semestre,
101	Microbiologia foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre, Fisiologia
102	Vegetal foi realocada do 5º semestre para o 7º semestre; Bioestatística do 6º
103	semestre foi realocada para o 7º semestre, em seguida foi colocado em discussão
104	o <b>sexto ponto de pauta: o que ocorrer</b> , os membros do NDE conversaram
105	sobre a reunião realizada com a Proen no dia 28/02, que ocorreu para esclarecer
106	algumas dúvidas referente a reformulação do PPC, segundo a presidente do
107	NDE, a proen não respondeu às dúvidas por e-mail e agendou a reunião, onde
108	foi informado pela Srª Rosa que a grade curricular deve ser comum entre os
109	curso, além disso, foi comunicado que o curso, no qual entregasse primeiro a
110	grade, os outros deveriam seguir a mesma estrutura, sendo este, motivo de
111	discordância na reunião. Após isso, foi discutido pelo NDE, as disciplinas que
112	entrarão para a vaga do concurso de libras, foram inseridas: Educação em
113	Direitos Humanos, prática pedagógica de Educação Inclusiva, prática
114	pedagógica extensionista, a qual ainda não está definida, Ciência, Educação,
115	Tecnologia e Sociedade e, Ciência e biologia, também foram escolhidas algumas
116	disciplinas eletivas como: Ensino à distância, Metodologias Ativas, Educação
117	para jovens e adultos, Temas Transversais e Biologia. Em seguida, novas
118	disciplinas foram inseridas na grade curricular: no 6º semestre Neurociência da
119	Educação, 5º semestre Educação Financeira na Educação básica, no 3º semestre
120	Química Orgânica, Educação Financeira e Sustentabilidade como eletiva, e uma
121	prática pedagógica extensionista foi excluída, a presidente do NDE agradeceu a
122	presença de todos e encerrou a reunião, e eu Izana Raissa Silva Rodrigues, lavrei
123	a presente Ata, que após lida será submetida em reunião posterior.



Emitido em 22/05/2023

ATA Nº 16/2023 - CAN-CCLB (15.26.29.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 24/05/2023 06:00 )*

ELAINE SILVA DIAS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAN (15.26.29)

Matrícula: 2314759

*(Assinado digitalmente em 22/05/2023 20:04 )*

LUANA MORAES DA LUZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CAN-CCLB (15.26.29.06)

Matrícula: 2038283

*(Assinado digitalmente em 23/05/2023 09:20 )*

NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAN (15.26.29)

Matrícula: 2931406

*(Assinado digitalmente em 22/05/2023 18:34 )*

SANAE NOGUEIRA HAYASHI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAN (15.26.29)

Matrícula: 1942705

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **22/05/2023** e o código de verificação: **828153329e**