



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAPANEMA**

**ATA DA 2<sup>a</sup> REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS REALIZADA EM 23 DE FEVEREIRO DE 2023.**

01 Aos vinte e três dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, às  
02 catorze horas, na sala de reunião da direção do Campus, no prédio  
03 administrativo da UFRA Barão, teve início a 2<sup>a</sup> reunião ordinária do Núcleo  
04 Docente Estruturante - NDE, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas,  
05 Campus Capanema, tendo como pontos de pauta: **I)** Andamento das atividades  
06 do NDE; **II)** Cronograma de reuniões Proen (atualização do PPC) – Portaria n.<sup>o</sup>  
07 25 / 2023; **III)** Inserção de pré-requisitos na matriz curricular; **IV)** Alteração de  
08 nome e carga horária na matriz; **V)** Distribuição das disciplinas nos semestres e  
09 ciclos de formação (geral, específica e profissional); **VI)** O que ocorrer. A  
10 reunião contou com a presença dos **Docentes**: Luana Moraes da Luz Presidente  
11 do NDE e Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, e os  
12 membros do NDE Elaine Silva Dias, Neuma Teixeira dos Santos e Sanae  
13 Nogueira Hayashi; a presidente Luana Moraes da Luz, iniciou a reunião  
14 saudando a todos os presentes e, em seguida, colocou em discussão o **primeiro**  
15 **ponto de pauta**, a presidente iniciou a reunião perguntando aos membros do  
16 NDE sobre o andamento das atividades relacionadas à reformulação do PPC, a  
17 seção apresentação do PPC atribuída ao prof. Lourival Dias Campos e a  
18 dimensão infraestrutura conferida à profa. Juliana Simão Nina de Azevedo não  
19 foram apresentados, devido ao fato de não conseguirem participar da reunião. A  
20 apresentação das atividades prosseguiu com as docentes Sanae Hayashi e Neuma  
21 dos Santos que ficaram com a dimensão corpo docente tutorial, as docentes  
22 relataram entrar em contato com os NDE's de outros cursos da UFRA a fim de  
23 obter informações a respeito da elaboração desta seção, as docentes explicaram  
24 que o NDE do curso de agronomia não concorda com a elaboração de um  
25 documento de levantamento de dados e publicação docente fixo entre os cursos,  
26 argumentando que o NDE estava pretendendo convocar uma reunião com a  
27 direção do campus para discutir sobre o assunto. O NDE do bacharelado em  
28 ciências biológicas também foi procurado, porém, a dimensão corpo docente  
29 tutorial não estava sendo desenvolvido ainda, após discorrerem sobre os fatos, o  
30 NDE da licenciatura discutiu e concordou que devem continuar, mesmo sem a  
31 participação dos demais cursos, a desenvolver esta dimensão, seguindo as  
32 orientações da PROEN, em sequência, a profa Sanae Hayashi explicou que para  
33 a coleta dos dados dos docente será aplicado um formulário. Em seguida,  
34 prosseguiram para a dimensão didático-pedagógica e o relatório de adequação de

35 bibliografia que ficou a ser desenvolvido pela presidente do NDE e Profa Elaine  
36 Dias, as docentes informaram que também estão trabalhando na elaboração de  
37 alguns formulários, os mesmos deverão ser aplicados a comunidade acadêmica e  
38 aos egressos do curso; em seguida, foi colocado em discussão o **segundo ponto**  
39 **de pauta**, a presidente do NDE falou sobre o cronograma de reuniões da Proen  
40 (atualização do PPC) – Portaria n.º 25 / 2023, que ficou definido na reunião da  
41 proen com os coordenadores de curso, nessa reunião também foi informado que  
42 será convocado uma comissão específica para elaboração das ementas das  
43 disciplinas: Educação das Relações étnicos Raciais, Educação ambiental e  
44 Libras, pois como consta no PPI, disciplinas comum entre os cursos não podem  
45 possuir ementas diferentes e devem ter 75% de equivalência. Após isso, os  
46 membros do NDE conversaram sobre a padronização curricular por tipologia de  
47 curso (outros NDEs): 27/02 a 10/03/2023, em relação a isso, a profa. Elaine  
48 Silva Dias falou que na reunião da proen foi feito um alinhamento das datas de  
49 reuniões dos cursos da licenciatura, sendo marcadas para o dia 28/02 e 02/03,  
50 logo após, a presidente informou que no período de 15 a 21/03/2023 deve  
51 ocorrer um seminário, tendo como intuito a apresentação da matriz curricular  
52 para comunidade acadêmica; em seguida, foi colocado em discussão o **terceiro**  
53 **ponto de pauta**, antes de enviar os formulários para os docentes do curso, a  
54 presidente comentou com o NDE que deveriam decidir sobre a inserção de  
55 pré-requisitos na matriz curricular, a profa. Elaine Dias sugeriu que a proposta  
56 fosse acrescentada no formulário para que o NDE pudesse analisar a opinião dos  
57 professores, argumentou que dependendo do cenário e dos dados gerados por  
58 meio do formulário, o NDE poderia cancelar ou prosseguir com a proposta,  
59 falou ainda, que mesmo se a proposta não for inserida nessa matriz, os dados  
60 poderiam ser utilizados para atualização futura do PPC; posteriormente foi  
61 colocado em discussão o **quarto ponto de pauta**, as alterações de nome e carga  
62 horária de disciplinas na matriz curricular foram realizadas de acordo com as  
63 sugestões dos professores do curso, conforme foi relatado pela presidente do  
64 NDE, o prof. Williams Macedo propôs a divisão de Química em: Básica e  
65 Orgânica com CH de 45h e 30h respectivamente, Metodologia Científica que  
66 antes havia sido dividida em duas disciplinas de 30h, a profa. Luciane Pachaoal  
67 sugeriu que a disciplina voltasse a ser só uma com CH de 45h, explicando que a  
68 sugestão está relacionado ao fato de que a disciplina não será dividida nos outros  
69 cursos da UFRA, impossibilitando dessa forma, a equivalência das disciplinas,  
70 para disciplina Tópicos Especiais de Educação Inclusiva de CH de 60h foi  
71 reduzida para 45h, devido ter sido inserida uma prática pedagógica extensionista  
72 voltada para a área de educação inclusiva. Em seguida, foi realizado um  
73 rearranjo das disciplinas do prof. Felipe Santiago que informou a necessidade de  
74 incluir Iniciação à docência, disciplina que já havia sido excluída da matriz, por  
75 isso, propôs que Iniciação à Docência fosse inserida na ementa de Fundamentos  
76 Teóricos Metodológicos do Eso, sugerindo CH de 60h, que não causou mudança  
77 na CH total do professor, pois houve uma troca de CH com a disciplina de  
78 Políticas Públicas em educação, a mesma passou a ser 30h. Após, foram  
79 organizadas as cargas horárias de práticas pedagógicas e ficou três práticas  
80 pedagógicas de 60h e uma de 45h, objetivando assim, a diminuição da carga

81 horária de práticas pedagógicas nos componentes, em seguida foi colocado em  
82 discussão o **quinto ponto de pauta**, distribuição das disciplinas nos semestres e  
83 ciclos de formação (geral, específica e profissional), ficaram organizadas na  
84 matriz curricular da seguinte forma: Química Básica do 1º semestre foi  
85 realocada para o 2º semestre e Química Orgânica inserida no 3º semestre, Pensamento Científico foi realocada do 1º semestre para o 3º semestre, Tópicos  
86 Especiais da Educação Inclusiva foi realocada do 2º semestre para o 5º semestre, Políticas Públicas em educação foi realocada do 6º semestre para o 2º semestre,  
87 Relações Interpessoais da educação escolar foi realocada do 8º semestre para o  
88 6º semestre, essa alteração foi realizada considerando a contribuição dessa  
89 disciplina para o desenvolvimento do aluno no ESO, Educação em Direitos  
90 humanos foi realocada do 6º semestre para o 8º semestre, Educação das  
91 Relações Étnicos Raciais foi realocada do 7º semestre para o 1º semestre,  
92 Metodologia do Ensino de Biologia foi realocada do 2º semestre para o 1º  
93 semestre, Didática do Ensino de Biologia foi realocada do 4º semestre para o 2º  
94 semestre, Ecologia geral foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre,  
95 consequentemente, as demais Ecologias também foram realocadas, Libras foi  
96 realocada do 8º semestre para o 9º semestre, prática pedagógica em Ciência e  
97 Biologia foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre, Tecnologias Digitais  
98 no Ensino de Biologia foi realocada do 7º semestre para o 6º semestre,  
99 Microbiologia foi realocada do 3º semestre para o 4º semestre, Fisiologia  
100 Vegetal foi realocada do 5º semestre para o 7º semestre; Bioestatística do 6º  
101 semestre foi realocada para o 7º semestre, em seguida foi colocado em discussão  
102 o **sexto ponto de pauta: o que ocorrer**, os membros do NDE conversaram  
103 sobre a reunião realizada com a Proen no dia 28/02, que ocorreu para esclarecer  
104 algumas dúvidas referente a reformulação do PPC, segundo a presidente do  
105 NDE, a proen não respondeu às dúvidas por e-mail e agendou a reunião, onde  
106 foi informado pela Srª Rosa que a grade curricular deve ser comum entre os  
107 cursos, além disso, foi comunicado que o curso, no qual entregasse primeiro a  
108 grade, os outros deveriam seguir a mesma estrutura, sendo este, motivo de  
109 discordância na reunião. Após isso, foi discutido pelo NDE, as disciplinas que  
110 entrarão para a vaga do concurso de libras, foram inseridas: Educação em  
111 Direitos Humanos, prática pedagógica de Educação Inclusiva, prática  
112 pedagógica extensionista, a qual ainda não está definida, Ciência, Educação,  
113 Tecnologia e Sociedade e, Ciência e biologia, também foram escolhidas algumas  
114 disciplinas eletivas como: Ensino à distância, Metodologias Ativas, Educação  
115 para jovens e adultos, Temas Transversais e Biologia. Em seguida, novas  
116 disciplinas foram inseridas na grade curricular: no 6º semestre Neurociência da  
117 Educação, 5º semestre Educação Financeira na Educação básica, no 3º semestre  
118 Química Orgânica, Educação Financeira e Sustentabilidade como eletiva, e uma  
119 prática pedagógica extensionista foi excluída, a presidente do NDE agradeceu a  
120 presença de todos e encerrou a reunião, e eu Izana Raissa Silva Rodrigues, lavrei  
121 a presente Ata, que após lida será submetida em reunião posterior.  
122  
123



Emitido em 22/05/2023

ATA Nº 16/2023 - CAN-CCLB (15.26.29.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/05/2023 06:00 )

ELAINE SILVA DIAS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2314759

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 20:04 )

LUANA MORAES DA LUZ  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCLB (15.26.29.06)  
Matrícula: 2038283

(Assinado digitalmente em 23/05/2023 09:20 )

NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2931406

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 18:34 )

SANAE NOGUEIRA HAYASHI  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 1942705

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **22/05/2023** e o código de verificação: **828153329e**