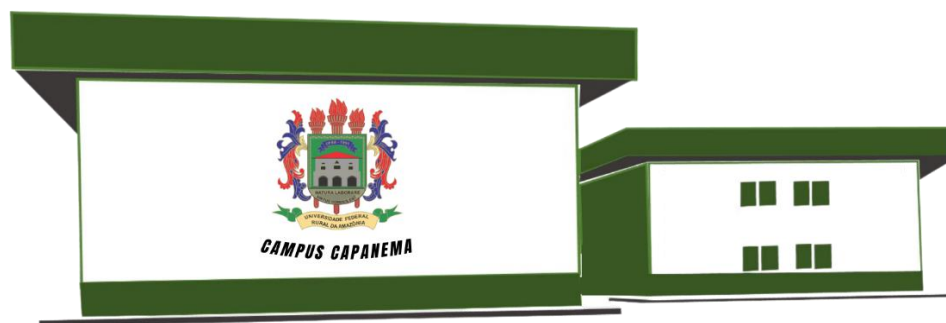


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PLANO DE ATIVIDADES

2022



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ATIVIDADES
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

2022



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Reitor

Herdjania Veras de Lima

Vice-Reitora

Jaime Viana de Sousa

Diretor do Campus

Joaquim Alves de Lima Júnior

Vice-Diretor do Campus

Juliana Simão Nina de Azevedo

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Luana Moraes da Luz – Coordenadora (Portaria nº 284/2022 - Reitoria, de 04 de março de 2022)

Lourival Dias Campos – Subcoordenador (Portaria nº 335, de 21 de fevereiro de 2020)

Equipe Técnica

Secretaria

Izana Raissa Silva Rodrigues

Técnico em Biologia

Natã Britto da Silva Azevedo

Ctes (Portaria nº 65/2022 – Proen)

Profa. Dra. Elaine Silva Dias – Presidente da Ctes

Prof. Dr. Marcello Neiva de Mello

Profa. Dra. Sanae Nogueira Hayashi

NDE (Portaria nº 28/2022-Proen)

Prof. Dra. Luana Moraes da Luz - Presidente

Prof. Dr. Lourival Dias Campos

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Prof. Dra. Tainan Amorim Santana

Prof. Dra. Juliana Simão Nina de Azevedo

Prof. Dr. Elaine Silva Dias

Prof. Dr. Ivan Carlos Fernandes Martins

Prof. Dr. Eduardo da Silva Leal

Colegiado (Portaria nº27/2022 – Proen)

Profa. Dra. Luana Moraes da Luz - Presidente

Suplente Prof. Dr. Lourival Dias Campos

Profa. Dra. Eleci Teresinha Dias da Silva

Suplente Profa. Dra. Luciane Cristina Paschoal Martins

Prof. Dr. Ivan Carlos Fernandes Martins

Suplente Profa. Dra. Juliana Simão Nina de Azevedo

Prof. Dr. Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho

Suplente Profa. Dra. Sanae Nogueira Hayashi

Prof. Dr. Felipe Alex Santiago Cruz

Suplente Prof. Dr. Marcello Neiva de Mello

Técnico Igor Andrade Pessoa

Suplente Natã Britto da Silva Azevedo

Pedagogo Marcelo Eduardo Silva da Silva

Suplente Suzane Maria Ataliba Oliveira

Discente Lucas do Rosário Silva

Suplente Gabriel Neves da Silva

Eliza Rocha Nogueira

Suplente Jéssica Karina Mesquita Vieira

Douglas Friais Chaves

Suplente Larissa Bezerra Silva

Daniela do Rosário Silva

Suplente Izabelle Cristini Castro de Andrade

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1 INTRODUÇÃO	7
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	7
2.1 Estrutura de funcionamento	8
2.2 Atendimento e serviços disponíveis ao público	9
2.2.1 <i>Atendimento</i>	9
2.2.2 <i>Serviços oferecidos pela coordenação</i>	9
2.2.3 <i>Serviços oferecidos pela Ctes</i>	9
3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR	9
4 PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	11
5 PERFIL DO CORPO DOCENTE	11
6 PERFIL DO CORPO DISCENTE	15
7 ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO	16
8 METAS, AÇÕES E INDICADORES	18
9 ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	28
9.1 Cronograma de execução do plano de Atividades	28

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

APRESENTAÇÃO

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas apresenta seu PLANO DE ATIVIDADES para compartilhar o programa de gestão da Coordenação do Curso relacionado ao planejamento do desenvolvimento das atividades do Curso, baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e da Unidade (PDU), a fim de garantir o atendimento à demanda existente de forma sistemática. Este plano busca manter o perfil de qualidade compatível com o conceito 5 recebido pelo MEC em 2019. Até o momento, o curso formou 49 professores habilitados para atuar na educação básica.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

1 INTRODUÇÃO

A UFRA Campus Capanema foi inaugurada em 2012. Em abril de 2013, as primeiras turmas ingressaram nos cursos de Administração, Agronomia, Bacharelado em Ciências Biológicas e Ciências Contábeis (Figura 1). Em 2014, se deu o início do curso de Engenharia Ambiental. O último curso a ser implementado foi o de Licenciatura em Ciências Biológicas.

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi criado pela Resolução Consun nº 71 de 28 de agosto de 2013 e autorizado pela Portaria da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior Nº 646 de 30 de outubro de 2014 (DOU 03/11/2014) com 50 vagas totais anuais (registro e-MEC nº 201413365), nos termos do disposto no artigo 35, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007. Em 2019, o curso passou por avaliação *in loco* do MEC e considerando a avaliação realizada e os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e no instrumento de avaliação, o Curso apresenta um perfil de qualidade compatível com conceito 5. Desde 2015, o Curso formou 3 turmas de licenciados, equivalente a 41 professores habilitados para atuar na educação básica.

O primeiro Coordenador do Curso foi o prof. Lourival Dias Campos a qual participou da Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em 2014. O projeto foi aprovado em 2015 (Resolução CONSEPE Nº 211 de 10/09/14) e desde então passa por atualizações em sua grade curricular (Sipac nº 23084.003140/2019-71). Uma das principais atualizações a ser incluída no PPC é a curricularização da extensão que, de acordo com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, é uma obrigação legal de todas as instituições de ensino. Este é um dos principais motivos pelos quais o plano de atividades se torna indispensável.

O plano de atividades apresenta de forma sistematizada o conjunto de atividades, indicadores e demais informações que irão nortear o planejamento da gestão do Curso, tendo como referência o PDI e o PDU. Assim, o documento busca facilitar a atuação do coordenador frente aos trabalhos individuais e coletivos junto ao corpo discente, terceirizados, técnico-administrativo e docente, além de potencializar os resultados qualitativos e quantitativos.

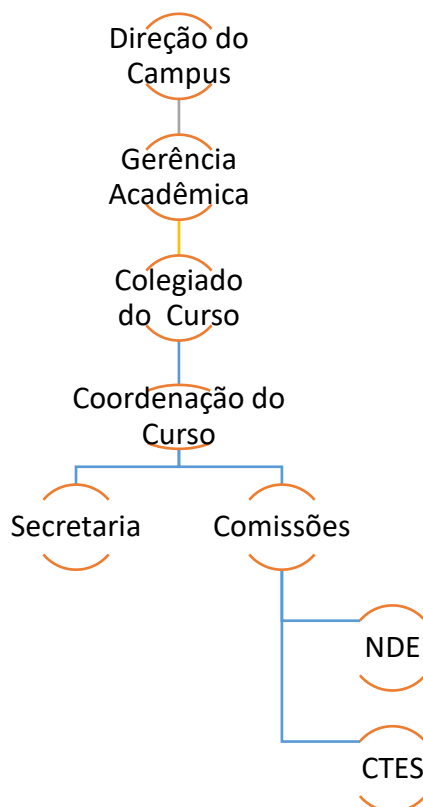
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas está ligada à Direção, a Gerência Acadêmica do Campus Capanema e ao Colegiado do Curso, que possui a função deliberativa e consultiva em

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

matéria acadêmica, respeitando a competência dos órgãos superiores. Ligado a Coordenação temos a secretaria e as comissões do Curso, Ctes de NDE (Figura 1). A Ctes é responsável pelos Trabalhos de Conclusão de Curso, Estágio Supervisionado Obrigatório e Atividades Complementares. O NDE tem função consultiva e de acompanhamento dos trabalhos de natureza acadêmica, sendo parte integrante da Estrutura de Gestão.

Figura 1 – Organograma da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.



Diante da expansão de atividades e do bom funcionamento do setor, analisamos que há a necessidade de espaço próprio para os monitores, residentes pedagógicos, estudantes de iniciação a docência e de pesquisa e ao Centro Acadêmico do Curso.

2.1 Estrutura de funcionamento

O Curso funciona na Avenida Barão de Capanema s/nº, bairro Caixa D'água, Capanema-Pará, em um prédio novo construído pela UFRA em terreno próprio doado pela Prefeitura Municipal de Capanema. A secretaria da Coordenação está localizada no prédio administrativo da Ufra da Barão, sala 05, funcionando de segunda a sexta-feira das 8h00 às 12h00 e das 14h00 às 18h00.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

2.2 Atendimento e serviços disponíveis ao público

2.2.1 Atendimento

O público atendido é constituído por discentes, egressos dos cursos de graduação da UFRA, docentes, técnicos, coordenadores de curso, diretores de instituto/campus, órgãos superiores e pela comunidade externa em geral.

Conforme a especificidade, o atendimento da coordenação e da Ctes podem ser realizados de forma presencial ou por meio eletrônico:

E-mail coordenação: cblcap@ufra.edu.br Contato telefônico: (91) 991576727;

E-mail da Ctes: cteslicbio.capanema@ufra.edu.br.

2.2.2 Serviços oferecidos pela coordenação

Os principais serviços oferecidos são: atendimento relacionado as orientações gerais a respeito das normas; procedimentos e legislações acadêmicas no que se refere ao Curso; cadastro de componente curriculares; abertura de turma especial; abertura de turma extemporânea; matrícula em disciplinas; plano de ensino; ajuste de matrícula em disciplinas; creditação de disciplina; equivalência de disciplina; trancamento de disciplina; trancamento de curso; reativação de matrícula – destrancamento; desistência/cancelamento de vaga; atualização de dados pessoais; atestado de provável conclusão de curso; antecipação de conclusão de curso; solicitação de cópias de documentos; autenticação de documentos; regime excepcional; afastamento específico; segunda chamada; revisão de nota; retificação de nota das avaliações; retificação de nota de frequência; agendamento de aula prática.

2.2.3 Serviços oferecidos pela Ctes

Os principais serviços oferecidos pela Ctes são: matrícula e consolidação de ESO; matrícula e consolidação de TCC; matrícula e consolidação de ACs;

Maiores informações relacionadas aos serviços, acessar a carta serviço do Curso, as normas da CTES do Curso e o Regulamento de Ensino da UFRA.

3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR

O curso possui adequada infraestrutura de salas de aulas, gabinetes de professores, laboratórios, biblioteca, sala da Coordenação. As salas de aula do curso são amplas, climatizadas e estão adaptadas com mobiliário que atende à quantidade de estudantes matriculados em cada unidade de aprendizagem,

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

de modo a favorecer à necessária comodidade, e atendem às necessidades do curso. As instalações são equipadas com recursos audiovisuais necessários à prática pedagógica com tecnologias da informação e com recursos que favorecem ensino aprendizagem em diversas formas.

A Ufra possui um laboratório de informática climatizado com 27 computadores, um Projetor e todos os computadores estão conectados à internet. Os laboratórios didáticos de formação básica possuem espaço físico de 61m² que atende ao curso no que diz respeito ao número de vagas e conforto e todos são climatizados e possuem chuveiro de emergência com lava-olhos. São totalmente equipados com aparelhos de última geração. Os laboratórios de formação específicas são 04: Laboratório Genética e Biotecnologia (Microbiologia, Biologia Molecular, Genética, Fisiologia Vegetal e Bioquímica). Laboratório Biodiversidade (Entomologia, Zoologia, Ecologia, Evolução Botânica, Produção Vegetal, Fitopatologia). Laboratório de Solos (Química Aplicada, Fertilidade de Solo e Física de Solo). Os laboratórios são equipados com: Agitador de peneiras, Agitador magnético, Anéis volumétricos, Balança analítica, Balança eletrônica 15 kg, Barrilete de água - 50L, Destilador de Nitrogênio, Exaustor de capela, Freezer vertical, pHmetro de bancada, trados, vidrarias e reagentes necessários para as determinações analíticas.com agitador tipo vórtex, autoclave, banho maria, bureta digital, centrífuga refrigerada, destilador de nitrogênio, espectrofotômetro elisa, estufa bacteriológica, estufa de esterilização e secagem, freezer vertical, geladeira, micro-ondas, microscópio, IRGA, micrótopo, pipetas, vidrarias e reagentes necessários para as determinações analíticas em laboratório de ensino de ciências e biologia.

Além dos laboratórios multidisciplinares, os experimentos de pesquisa e aulas práticas são também desenvolvidos em outros setores da UFRA, nomeadamente, a Fazenda Experimental de Igarapé – Açú (FEIGA), município de Igarapé – Açú (60 Km de Capanema), e a Estação de Piscicultura – ISARH em Castanhal (90 Km de Capanema).

A biblioteca possui acervo formado por livros, periódicos, base de dados, artigos, anais, catálogos, ilustrações, dicionários, entre outros. O acervo físico está devidamente catalogado, tombado e digitalizado. A bibliografia básica e complementar do curso presentes na biblioteca estão de acordo com o que consta no PPC, além disso a biblioteca disponibiliza conteúdo digital de revistas especializadas em Biologia à disposição dos estudantes para suplementarem o conteúdo administrado nas Unidades Curriculares do curso de Biologia na plataforma Capes através da CAFE.

Os professores possuem gabinetes climatizados compartilhados com até dois professores. Cada professor possui mobiliário e computador.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

A coordenação possui um espaço climatizado que atende todas as suas necessidades de trabalho previstas no PPC da Biologia. A sala é um espaço dividido com a secretária do Curso, com mesas e computadores individuais, armários e impressora compartilhada com os demais setores.

Periodicamente, é realizada a manutenção da estrutura física e equipamentos para o bom andamento das atividades.

4 PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

O corpo técnico da Coordenação do Curso é composto por servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAE), conforme Quadro 1:

Quadro 1 - Perfil geral do corpo técnico

Nome	Cargo	Classificação (A, B,C, D ou E)	Titulação	Lotação/ Subunidade	Status do servidor (Ativo ou Afastado)
Izana Raissa Silva Rodrigues	Secretária	Funcionária Terceirizada	Graduação	Coordenação de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ativo
Natã Britto da Silva Azevedo	Biólogo	E	Especialista	Coordenação de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ativo

Fonte: Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

O quadro de docentes do Curso de Licenciatura é composto o por 37 professores, sendo 35 professores efetivos, 01 professora substituta e 01 professor voluntário, conforme o quadro 2 e 3.

Quadro 02 - Perfil geral do corpo docente efetivo e temporário

Nome	Situação	Titulação	Disciplinas Ministradas
------	----------	-----------	-------------------------

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

André Luiz Perez Magalhães	Em exercício	Doutorado	Oceanografia - Eletiva
			Geociência Ambiental I - Geologia Básica
Anderson Martins de Souza Braz	Em exercício	Doutorado	Paleontologia Básica
Antônio Kledson Leal Silva	Em exercício	Doutorado	Manejo de Recursos Naturais Renováveis
			Ecologia de Populações Gestão da Biodiversidade Ecologia das Comunidades
Breno Eduardo da Silva Barros	Em exercício	Doutorado	Etologia - Eletiva
Carla Kelen de Andrade Moraes	Em exercício	Doutorado	Empreendedorismo E Marketing – Eletiva
Dário Lisboa Fernandes Martins	Em exercício	Mestrado	Anatomia e Fisiologia Animal Comparada
Diocléia Almeida Seabra Silva	Em exercício	Doutorado	Agroecologia
			Morfologia de Fanerógamas Sistemática Vegetal Biologia e Taxonomia de Criptógamas
Eduardo da Silva Leal	Em exercício	Doutorado	
Elaine Silva Dias	Em exercício	Doutorado	Evolução Citogenética
Hellen Kempfer Philippsen	Em exercício	Doutorado	Microbiologia
			Psicologia da Educação Estudos das Relações Étnico- Raciais na Sociedade Brasileira - Eletiva
Eleci Teresinha Dias da Silva	Em exercício	Doutorado	
Elias Mauricio da Silva Rodrigues	Em exercício	Doutorado	Comunicação Oral e Escrita
Erika Milene Pinto de Sousa	Em exercício	Doutorado	Física Geral
			Avaliação de Ensino e Aprendizagem
Felipe Alex Santiago Cruz	Em exercício	Mestrado	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

			Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Tópicos Especiais em Educação Estrutura e Funcionamento do Ensino Iniciação à Docência I Iniciação à Docência II Introdução aos Estudos da Educação Tópicos Especiais em Educação
Flávia Viana del Gaizo	Em exercício	Doutorado	Legislação Ambiental Direito Ambiental - Eletiva Direito Educacional – Eletiva Direitos Humanos - Eletiva
Geraldo Souza de Melo	Em exercício	Doutorado	Cálculo I - Cálculo Básico
Igor de Souza Gomide	Em exercício	Mestrado	Educação Ambiental
Ivan Carlos Fernandes Martins	Em exercício	Doutorado	Zoologia dos Invertebrados I Zoologia dos Invertebrados II Zoologia dos Vertebrados I Zoologia dos Vertebrados II
Jaime Viana de Sousa	Afastado	Doutorado	Informática
João Fernandes da Silva Júnior	Em exercício	Doutorado	Geoprocessamento - Eletiva Sensoriamento Remoto – Eletiva
Juliana Simão Nina de Azevedo	Em exercício	Doutorado	Biologia Molecular Biologia Tecidual Biologia Geral
Lourival Dias Campos	Em exercício	Doutorado	Zoologia dos Invertebrados I Zoologia dos Invertebrados II Zoologia dos Vertebrados I Zoologia dos Vertebrados II

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Luana Moraes da Luz	Em exercício	Doutorado	Fisiologia Vegetal Floricultura e Paisagismo Morfologia de Fanerógamas
Luciane Cristina Paschoal Martins	Em exercício	Doutorado	Metodologia Científica Inglês Instrumental
Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho	Em exercício	Doutorado	Genética Geral Biotecnologia
Luiz Claudio Moreira Melo Junior	Em exercício	Doutorado	Introdução ao Contexto Socioeconômico Da Atividade Profissional Introdução às Ciências Biológicas Estudos das Relações Étnico-Raciais na Sociedade Brasileira
Marcello Neiva de Mello	Em exercício	Doutorado	Estatística
Neuma Teixeira dos Santos	Em exercício	Doutorado	Cálculo II - Cálculo para o Crescimento Populacional
Patrícia da Silva Leitão Lima	Em exercício	Doutorado	Ecotoxicologia Entomologia
Pedro Daniel de Oliveira	Em exercício	Doutorado	Limnologia
Pedro Moreira de Sousa Junior	Em exercício	Doutorado	Química Ambiental Química Básica
Rafael Magalhães de Aragão	Em exercício	Doutorado	Bioquímica Geral
Sanae Nogueira Hayashi	Em exercício	Doutorado	Ecologia de Paisagem Ecologia Geral
Tainan Amorim Santana	Em exercício	Doutorado	Didática do Ensino de Biologia I Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia Didática do Ensino de Biologia II

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

			Introdução Ao Contexto Socioeconômico da Atividade Profissional Introdução às Ciências Biológicas Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências
Thais Gleice Martins Braga	Em exercício	Doutorado	Gestão de Impactos Ambientais
Williams Jorge da Cruz Macedo	Em exercício	Doutorado	Saúde Pública e Ação Social – Eletiva
Professor (a) Convidado (a)	Em Exercício	-	Libras

Fonte: Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Quadro 03 – Perfil geral do corpo docente temporário

Nome	Categoria	Titulação	Período de atuação	Disciplinas Ministradas
Francianne Vieira Mourão	Substituto	Mestrado	2020-2022	Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos Avaliação de Impacto Ambiental
Lucas Cavalcante da Costa	Voluntário	Doutorado	2021-2023	Fisiologia Vegetal Floricultura e Paisagismo

Fonte: Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

6 PERFIL DO CORPO DISCENTE

O perfil do corpo discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é demonstrado, conforme apresentado abaixo:

Quadro 4 - Perfil geral o corpo discente de Graduação

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Dados SIGAA – Discentes	Nº de Discentes
Discentes ativos 2021.2	173
Discentes matriculados 2021.2	140
Discentes matriculados (Processo Seletivo Especial – Mobin e Mobex) (2021.2)	02
Alunos formados 2021.2	08

Fonte: SIGAA

7 ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO

No Regimento de Ensino da UFRA, segundo o art. 72, a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, consiste em um colegiado integrante da estrutura organizacional da Universidade e tem como finalidade articular mecanismos para interagir ações entre o ensino, a pesquisa, a extensão e coordenar e fazer cumprir a política de ensino.

No art. 77 do referido Regimento, a coordenação do Curso é responsável por:

- a) Convocar e presidir os trabalhos do colegiado de Curso;
- b) Responder, perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão pela eficiência do planejamento e da coordenação das atividades de ensino nos cursos sob a sua responsabilidade;
- c) Representar contramedidas ou determinações emanadas dos Diretores Gerais ou Colegiados dos Institutos que interfiram com os objetivos ou normas fixadas para o curso;
- d) Encaminhar ao Diretor-Geral do Instituto o programa de ensino para cada período letivo, após aprovação do colegiado correspondente, solicitando a designação de professores para execução dos referidos programas;
- e) Apreciar e julgar solicitações de alunos referente à justificativa de faltas e a segunda chamada de avaliação;
- f) Emitir conteúdo dos programas de ensino, comprovantes de matrícula e demais correlatas;
- g) Coordenar e supervisionar as atividades de conclusão de curso (TCC) necessárias à formação profissional dos discentes do curso sob sua coordenação;
- h) Coordenar, orientar e avaliar a execução dos currículos dos respectivos cursos propondo aos órgãos competentes cabíveis para que sejam atingidos os objetivos do curso;
- i) Analisar e emitir parecer sobre os processos de validação, revalidação de diplomas e convalidação de estudos;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

j) Coordenar o programa pedagógico de orientação acadêmica do curso sob sua coordenação.

8 METAS, AÇÕES E INDICADORES

Quadro 06 - Metas, Ações e Indicadores do PDU campus Capanema

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Metas	Setor
						2022	Responsável
DIMENSÃO 01 – SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL							
Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar a	Meta 1: Implantar novos cursos nos campi atuais, criar um novo instituto, um novo campus e núcleos universitários ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos, estágios, pesquisa - ação, TCC e com interação entre	Ofertar curso de Graduação em Licenciatura Química	Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos	Taxa de Implementação de Curso (TIC)	$TIC = (N^{\circ} \text{ de atividades desenvolvidas} / N^{\circ} \text{ total de atividades}) \times 100$	30%	Gestão Local e Coordenadoras de cursos

<p>UFRA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs)</p>	<p>UFRA e as comunidades e empresas</p>						
<p>Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os</p>		<p>Ofertar curso de PósGraduação Lato Sensu em Educação Especial e Inclusão Socio Educacional</p>	<p>Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos</p>	<p>Taxa de Implementação de Curso (TIC)</p>	<p>TIC = (Nº de atividades desenvolvidas / Nº total de atividades) x 100</p>	<p>100%</p>	<p>Gestão Local e Coordenadorias de cursos</p>

desafios da sustentabilidade institucional							
		Ofertar curso de PósGraduação Lato Sensu em Formação docente	Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos	Taxa de Implementação de Curso (TIC)	TIC = (Nº de atividades desenvolvidas / Nº total de atividades) x 100	30%	Gestão Local e Coordenadoras de cursos
DIMENSÃO 02 – GESTÃO ESTRATÉGICA							
Objetivo 5.1.2.1a: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais	Meta 1: Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos, formação profissional,	Realizar a semana de planejamento pedagógico antes do início de cada semestre letivo	Promover semanas de planejamento pedagógico com base nos resultados da avaliação docente, propiciando treinamentos em práticas didático-pedagógicas aos docentes	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	2	Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico e Coordenadoras dos cursos de graduação.

unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional	tecnologias e formação de parcerias						
	Meta 3: Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social.	Atualizar e adequar os PPC's, as ementas e as referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação; (PLAIN)	Acompanhar e auxiliar a atualização e adequação dos PPC's, das ementas e das referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação	Índice de PPCs Atualizados (IPA)	$IPA = (\text{N}^\circ \text{ de PPCs atualizados} / \text{N}^\circ \text{ total de cursos de graduação}) \times 100$	30%	Coordenadoras, NDEs, colegiados dos cursos de graduação e Setor pedagógico
	Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional	Estabelecer procedimentos amplos, contínuos e dinâmicos de autoavaliação de cursos de graduação da	Efetivar autoavaliação periódica, no máximo a cada dois anos, dos cursos de graduação e intensificar esforços para aprimoramento dos processos de avaliação dos cursos de graduação e	Taxa de Cursos com Autoavaliação Periódica (TCAP)	$TCAP = (\text{N}^\circ \text{ de cursos com autoavaliação periódica} / \text{N}^\circ \text{ total de cursos}) \times 100$	50%	Coordenadoras de curso

		UFRA Capanema.	desenvolvimento de novos instrumentos					
	Meta 4: Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação da UFRA com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica	Incentivar a pesquisa e a publicação científica em periódicos indexados em bases de dados nacionais e internacionais	Promover maior incentivo e apoio a pesquisa e publicação científica no campus de Capanema	Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação	Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação	2		Gestão local e Coordenadorias dos cursos de graduação.
	Meta 5: Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da	Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a estágio de discentes	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Estágio No mínimo 12 Parcerias	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas (cumulativas)	25%	50%	Setor de Extensão e Coordenadorias

	UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo	Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização de eventos	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Eventos No mínimo 6 Parcerias	Nº de parcerias implemen tadas	Nº de parcerias criadas (cumulativas)	15%	50%	Setor de Extensão e Coordenadori as
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de ensino	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Programas e Projetos de Ensino No mínimo 6 Parcerias	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas (cumulativas)	15%	50%	Setor Pedagógico e Coordenadori as
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de pesquisa	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Programas e Projetos de Pesquisa No mínimo 6 Parcerias	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas (cumulativas)	15%	50%	Setor de Pesquisa e Coordenadori as

		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de extensão	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Programas e Projetos de Extensão No mínimo 6 Parcerias	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas (cumulativas)	15%	50%	Setor de Extensão e Coordenadoras
DIMENSÃO 03 – RESSONÂNCIA DO MERCADO								
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a	Meta 1: Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Elaborar e implantar o Plano de Comunicação da UFRA Capanema por meio de veículos de imprensa local, mídias e redes sociais; Aprimorar a produção e a socialização da informação institucional da	Criar um jornal da Universidade; Realizar produção e publicações de vídeos para divulgação no site institucional e mídias sociais; Criação de programas em rádio e tv locais	Taxa de Implementação do Plano de Comunicação (TIPC)	TIPC = (Nº de atividades desenvolvidas / total de atividades previstas) x 100	50%		Gestão local e Coordenadoras dos cursos de graduação

imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional		universidade nos cenários regional e estadual						
DIMENSÃO 04 – VANTAGEM COMPETITIVA ESPECÍFICA								
Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social	Meta 1: Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade	Ofertar programas de encontros de egressos dos cursos de graduação por meio das coordenadorias dos cursos de graduação	Promover ao menos um encontro de egressos de cada curso de graduação da UFRA anualmente	Índice de Encontros Realizados (IER)	IER = (Nº de encontros realizados / Nº de cursos de graduação) x 100	100 %	100 %	Coordenadorias dos cursos de graduação
		Criar base de dados de egressos com endereço e contato	Manter atualizados os endereços dos egressos para contatos.	Índice de Implementação Base de Dados de Egressos (IIBDE)	IIBDE = (Nº de base de dados criadas / Nº de cursos de graduação) x 100	100 %	100 %	Coordenadorias dos cursos de graduação

DIMENSÃO 05 – AUTONOMIA INSTITUCIONAL

<p>Avaliar os efeitos sobre a política do MEC de exercer o controle do vestibular e a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas sobre o desempenho geral da UFRA na graduação e pós-graduação</p>	<p>Meta 1: Criar um programa para a comunicação e marketing com as escolas de nível médio e fundamental para identificar difundir a marca da UFRA e apresentar as oportunidades de cursos para orientar a escolha de aluno</p>	<p>Ampliar parcerias visando a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa</p>	<p>Auxiliar e acompanhar a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa por meio de parcerias, especialmente com escolas de ensino médio e empresas locais Total mínimo: 12 Parcerias</p>	<p>Taxa de Parcerias para Divulgação de Cursos e Serviços (TPDCS)</p>	<p>TPDCS = (Nº de parcerias implementadas / Nº total de parcerias programadas) x 100</p>	<p>25%</p>	<p>50%</p>	<p>Direção do Campus e Coordenaria de Cursos</p>
<p>Desenvolver estratégias</p>	<p>Meta 2: Criar um programa para</p>							

competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA	identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica							
		Ofertar o Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Auxiliar e acompanhar a implementação de Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Índice de Cursos de Nivelamento Implementados (ICNI)	$ICNI = (N^{\circ} \text{ de base de dados criadas} / N^{\circ} \text{ de cursos de graduação}) \times 100$	10%	50%	Gestão local e Coordenadorias de Cursos

Fonte: PDU CAMPUS CAPANEMA, 2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

9 ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

As atividades a serem desenvolvidas pela coordenação do curso de Licenciatura inclui as previstas no PDU (quadro xx) e outros descritas abaixo:

- a. Trabalhar na continuação da organização dos documentos importantes do Curso;
- b. Atender as solicitações de alunos, técnicos e docentes;
- c. Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2022.1 e 2022.2;
- d. Cadastrar disciplinas do 2022.1 e 2022.2;
- e. Realizar ajuste de matrícula do semestre 2021.2 e 2022.1;
- f. Elaborar os POPs e os fluxogramas dos principais serviços ofertados pelo Curso;
- g. Criar formulários do Google Forms que padronizem a entrada de algumas demandas e tornem mais eficiente o trabalho da coordenação;
- h. Participar de reuniões institucionais;
- i. Consolidar a implantação do Colegiado do Curso, do Núcleo Docente Estruturante e da comissão de Estágio Supervisionado e TCC, promovendo reuniões periódicas com o corpo docente, discente e técnicos;
- j. Trabalhar em conjunto com os técnicos, utilizando ao máximo seus potenciais, incentivando seu desenvolvimento e integração nos projetos pesquisa e extensão para o desenvolvimento do curso;
- k. Atuar em conjunto com a Direção do Campus para manter estreita a parceria com a Prefeitura Municipal e suas Secretarias, bem como os órgãos estaduais e federais atuantes no Município, a fim possibilitarem a consecução de várias ações propostas;
- l. Atuar ativamente junto ao CONSEPE, CONSAD e CONSUN;
- m. Incentivar eleições para o Centro Acadêmico do Curso.

9.1 Cronograma de execução do plano de Atividades

O SETOR DEVERÁ incluir o cronograma de execução do PLANO DE ATIVIDADES.

Atividades	Meses 2022											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Trabalhar na continuação da			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

organização dos documentos importantes do Curso;											
Atender as solicitações de alunos, técnicos e docentes;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2022.1;				X	X	X					
Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2022.2;									X	X	
Cadastrar disciplinas do semestre 2022.1;				X	X	X					
Cadastrar disciplinas do semestre 2022.2;											X
Realizar ajuste de matrícula do semestre 2021.2;	X										
Realizar ajuste de matrícula do semestre 2022.1;						X					

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Elaborar os POPs e os fluxogramas dos principais serviços ofertados pelo Curso;						X	X	X			
Criar formulários do Google Forms que padronizem a entrada de algumas demandas e tornem mais eficiente o trabalho da coordenação;				X	X	X	X	X			
Participar de reuniões institucionais;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apropriar dos Instrumentos que norteiam o Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Consolidar a implantação do Colegiado do Curso, do Núcleo Docente Estruturante e da comissão de Estágio Supervisionado e TCC,	X	X									

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

<p>promovendo reuniões periódicas com o corpo docente, discente e técnicos;</p>											
<p>Trabalhar em conjunto com os técnicos, utilizando ao máximo seus potenciais, incentivando seu desenvolvimento e integração nos projetos pesquisa e extensão para o desenvolvimento do curso;</p>		X						X	X		
<p>Atuar em conjunto com a Direção do Campus para manter estreita a parceria com a Prefeitura Municipal e suas Secretarias, bem como os órgãos estaduais e federais atuantes</p>									X	X	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

no Município, a fim possibilitarem a consecução de várias ações propostas;											
Atuar ativamente junto ao CONSEPE, CONSAD e CONSUN;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Incentivar eleições para o Centro Acadêmico do Curso.					x	x	x				
Criar um jornal da Universidade; Realizar produção e publicações de vídeos para divulgação no site institucional e mídias sociais; Criação de programas em rádio e tv locais							x	x	x		
Promover ao menos um encontro de egressos de cada curso de							x				

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

graduação da UFRA anualmente											
Manter atualizados os endereços dos egressos para contatos.										X	
Auxiliar e acompanhar a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa por meio de parcerias, especialmente com escolas de ensino médio e empresas locais Total mínimo: 12 Parcerias							X	X	X		
Auxiliar e acompanhar a implementação de Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação								X	X	X	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**