

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PLANO DE ATIVIDADES

2023



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ATIVIDADES
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

2023



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Reitor

Herdjania Veras de Lima

Vice-Reitora

Jaime Viana de Sousa

Diretor do Campus

Joaquim Alves de Lima Júnior

Vice-Diretor do Campus

Juliana Simão Nina de Azevedo

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Luana Moraes da Luz – Coordenadora (Portaria nº 284/2022 - Reitoria, de 04 de março de 2022)

Elaine Silva Dias – Subcoordenadora (PORTARIA Nº 1799/2022)

Equipe Técnica

Secretaria

Izana Raissa Silva Rodrigues

Técnico em Biologia

Natã Britto da Silva Azevedo

Ctes (Portaria nº 65/2022 – Proen)

Profa. Dra. Elaine Silva Dias – Presidente da Ctes

Prof. Dr. Marcello Neiva de Mello

Profa. Dra. Sanae Nogueira Hayashi

NDE (Portaria nº 140/2022-Proen)

Profa. Dra. Luana Moraes da Luz - SIAPE 2038283 (Presidente)

Prof. Dr. Lourival Dias Campos - SIAPE 1980744 (membro)

Profa. Dra. Tainan Amorim Santana - SIAPE 1707369 (membro)

Profa. Dra. Juliana Simão Nina de Azevedo - SIAPE 1980156 (membro)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Profa. Dra. Elaine Silva Dias - SIAPE: 2314759 (membro)

Profa. Dra. Sanae Nogueira Hayashi - SIAPE 1942705 (membro)

Profa. Dra. Neuma Teixeira dos Santos - SIAPE 2931406 (membro)

Colegiado de Curso

PORTARIA Nº 155/2022 - PROEN

Docentes

Prof^ª Dra. Luana Moraes Luz - SIAPE 2038283 (Presidente)

Prof^ª Dra. Elaine Silva Dias - SIAPE 2314759 (Vice Presidente)

Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva - SIAPE 1147145 (Titular)

Prof^ª Dra. Luciane Cristina Paschoal Martins - SIAPE 1872640 (Suplente)

Prof. Dr. Ivan Carlos Fernandes Martins - SIAPE 1974748 (Titular)

Prof^ª Dra. Juliana Simão Nina de Azevedo - SIAPE 1980156 (Suplente)

Prof. Dr. Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho - 2312822 (Titular)

Prof^ª Dra. Sanae Nogueira Hayashi - SIAPE 1942705 (Suplente)

Prof. Dr. Felipe Alex Santiago Cruz - SIAPE 1248912 (Titular)

Prof. Dr. Marcello Neiva de Mello - SIAPE 2083669 (Suplente)

Técnicos administrativos

Natã Britto da Silva Azevedo - SIAPE 2418700 (Titular)

Igor Andrade Pessoa - SIAPE (Suplente)

Marcelo Eduardo Silva da Silva - SIAPE 2392780 (Titular)

Suzane Maria Ataliba Oliveira SIAPE 3217767 (Suplente)

Jean Pereira Correa SIAPE 1699895 (Titular)

Ricardo Narciso Vieira Romariz SIAPE 1957966 (Suplente)

Jessica Regina Teixeira Melo SIAPE 2390169 (Titular)

Thiago Verissimo De Paiva Costa SIAPE 1204406 (Suplente)

Discentes

Eryon Patrick dos Santos Feitosa (Titular)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Renata de Cassia Pompilio da Conceicao de Lima (Suplente)

Eliza Rocha Nogueira (Titular)

Jéssica Karina Mesquita Vieira (Suplente)

Rosana Oliveira da Silva (Titular)

Veronica de Kassia Gonçalves Morais (Suplente)

Beatriz do Socorro de Castro Amorim (Titular)

Izabelle Cristini Castro de Andrade (Suplente)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1 INTRODUÇÃO	7
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	7
2.1 Estrutura de funcionamento	8
2.2 Atendimento e serviços disponíveis ao público	9
2.2.1 <i>Atendimento</i>	9
2.2.2 <i>Serviços oferecidos pela coordenação</i>	9
2.2.3 <i>Serviços oferecidos pela Ctes</i>	9
3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR	9
4 PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	11
5 PERFIL DO CORPO DOCENTE	11
6 PERFIL DO CORPO DISCENTE	15
7 ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO	16
8 METAS, AÇÕES E INDICADORES	18
9 ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	34
9.1 Cronograma de execução do plano de Atividades	28

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

APRESENTAÇÃO

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas apresenta seu PLANO DE ATIVIDADES para compartilhar o programa de gestão da Coordenação do Curso relacionado ao planejamento do desenvolvimento das atividades do Curso, baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e da Unidade (PDU), a fim de garantir o atendimento à demanda existente de forma sistemática. Este plano busca manter o perfil de qualidade compatível com o conceito 5 recebido pelo MEC em 2019. Até o momento, o curso formou 83 professores habilitados para atuar na educação básica.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1 INTRODUÇÃO

A UFRA Campus Capanema foi inaugurada em 2013 e, em abril do mesmo ano, as primeiras turmas ingressaram nos cursos de Administração, Agronomia, Bacharelado em Ciências Biológicas e Ciências Contábeis (Figura 1). Em 2014, se deu o início do curso de Engenharia Ambiental. O último curso a ser implementado foi o de Licenciatura em Ciências Biológicas.

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi criado pela Resolução Consun nº 71 de 28 de agosto de 2013 e autorizado pela Portaria da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior Nº 646 de 30 de outubro de 2014 (DOU 03/11/2014) com 50 vagas totais anuais (registro e-MEC nº 201413365), nos termos do disposto no artigo 35, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007. Em 2019, o curso passou por avaliação *in loco* do MEC e considerando a avaliação realizada e os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e no instrumento de avaliação, o Curso apresenta um perfil de qualidade compatível com conceito 5. Desde 2015, o Curso formou 3 turmas de licenciados, equivalente a 41 professores habilitados para atuar na educação básica.

O primeiro Coordenador do Curso foi o prof. Lourival Dias Campos a qual participou da Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em 2014. O projeto foi aprovado em 2015 (Resolução CONSEPE Nº 211 de 10/09/14) e desde então passa por atualizações em sua grade curricular (Sipac nº 23084.003140/2019-71). Uma das principais atualizações a ser incluída no PPC é a curricularização da extensão que, de acordo com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, é uma obrigação legal de todas as instituições de ensino. Este é um dos principais motivos pelos quais o plano de atividades se torna indispensável.

O plano de atividades apresenta de forma sistematizada o conjunto de atividades, indicadores e demais informações que irão nortear o planejamento da gestão do Curso, tendo como referência o PDI e o PDU. Assim, o documento busca facilitar a atuação do coordenador frente aos trabalhos individuais e coletivos junto ao corpo discente, terceirizados, técnico-administrativo e docente, além de potencializar os resultados qualitativos e quantitativos.

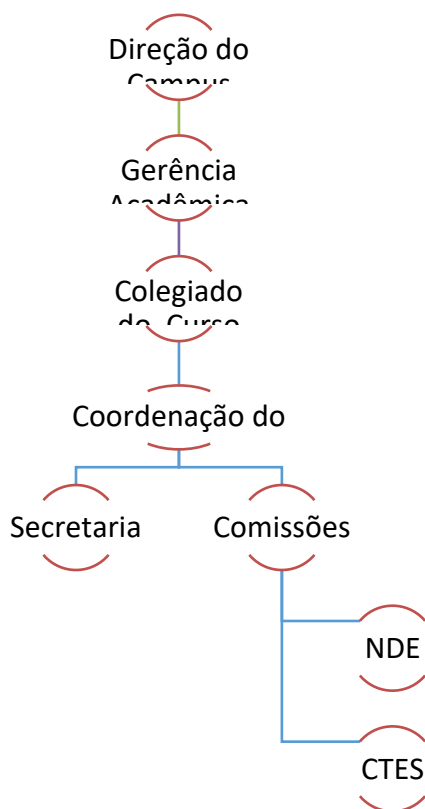
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas está ligada à Direção, a Gerência Acadêmica do Campus Capanema e ao Colegiado do Curso, que possui a função deliberativa e consultiva em

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

matéria acadêmica, respeitando a competência dos órgãos superiores. Ligado a Coordenação temos a secretaria e as comissões do Curso, Ctes e NDE (Figura 1). A Ctes é responsável pelos Trabalhos de Conclusão de Curso, Estágio Supervisionado Obrigatório e Atividades Complementares. O NDE tem função consultiva e de acompanhamento dos trabalhos de natureza acadêmica, sendo parte integrante da Estrutura de Gestão.

Figura 1 – Organograma da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.



2.1 Estrutura de funcionamento

O Curso funciona na Avenida Barão de Capanema s/nº, bairro Caixa D'água, Capanema-Pará, em um prédio novo construído pela UFRA em terreno próprio doado pela Prefeitura Municipal de Capanema. A secretaria da Coordenação está localizada no prédio administrativo da Ufra da Barão, sala 05, funcionando de segunda a sexta-feira das 8h00 às 12h00 e das 14h00 às 18h00.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

2.2 Atendimento e serviços disponíveis ao público

2.2.1 Atendimento

O público atendido é constituído por discentes, egressos dos cursos de graduação da UFRA, docentes, técnicos, coordenadores de curso, diretores de instituto/campus, órgãos superiores e pela comunidade externa em geral.

Conforme a especificidade, o atendimento da coordenação e da Ctes podem ser realizados de forma presencial ou por meio eletrônico:

E-mail coordenação: cblcap@ufra.edu.br Contato telefônico: (91) 991576727;

E-mail da Ctes: cteslicbio.capanema@ufra.edu.br.

2.2.2 Serviços oferecidos pela coordenação

Os principais serviços oferecidos são: atendimento relacionado as orientações gerais a respeito das normas; procedimentos e legislações acadêmicas no que se refere ao Curso; cadastro de componente curriculares; abertura de turma especial; abertura de turma extemporânea; matrícula em disciplinas; plano de ensino; ajuste de matrícula em disciplinas; creditação de disciplina; equivalência de disciplina; trancamento de disciplina; trancamento de curso; reativação de matrícula – destrancamento; desistência/cancelamento de vaga; atualização de dados pessoais; atestado de provável conclusão de curso; antecipação de conclusão de curso; solicitação de cópias de documentos; autenticação de documentos; regime excepcional; afastamento específico; segunda chamada; revisão de nota; retificação de nota das avaliações; retificação de nota de frequência; agendamento de aula prática.

2.2.3 Serviços oferecidos pela Ctes

Os principais serviços oferecidos pela Ctes são: matrícula e consolidação de ESO; matrícula e consolidação de TCC; matrícula e consolidação de ACs;

Maiores informações relacionadas aos serviços, acessar a carta serviço do Curso, as normas da CTES do Curso e o Regulamento de Ensino da UFRA.

3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR

O curso possui adequada infraestrutura de salas de aulas, gabinetes de professores, laboratórios, biblioteca, sala da Coordenação. As salas de aula do curso são amplas, climatizadas e estão adaptadas com mobiliário que atende à quantidade de estudantes matriculados em cada unidade de aprendizagem, de modo a favorecer à necessária comodidade, e atender às necessidades do curso. As instalações são

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

equipadas com recursos audiovisuais necessários à prática pedagógica com tecnologias da informação e com recursos que favorecem o ensino aprendizagem em diversas formas.

A Ufra possui um laboratório de informática climatizado com 27 computadores, um projetor e todos os computadores estão conectados à internet. Os laboratórios didáticos de formação básica possuem espaço físico de 61m² que atende ao curso no que diz respeito ao número de vagas e conforto e todos são climatizados e possuem chuveiro de emergência com lava-olhos. São totalmente equipados com aparelhos de última geração. Os laboratórios de formação específicos são 04: Laboratório Genética e Biotecnologia (Microbiologia, Biologia Molecular, Genética, Fisiologia Vegetal e Bioquímica). Laboratório Biodiversidade (Entomologia, Zoologia, Ecologia, Evolução Botânica, Produção Vegetal, Fitopatologia). Laboratório de Solos (Química Aplicada, Fertilidade de Solo e Física de Solo). Os laboratórios são equipados com: Agitador de peneiras, Agitador magnético, Anéis volumétricos, Balança analítica, Balança eletrônica, Barrilete de água, Destilador de Nitrogênio, Exaustor de capela, Freezer vertical, pHmetro de bancada, trados, vidrarias e reagentes necessários para as determinações analíticas.com agitador tipo vórtex, autoclave, banho maria, bureta digital, centrífuga refrigerada, destilador de nitrogênio, espectrofotômetro elisa, estufa bacteriológica, estufa de esterilização e secagem, freezer vertical, geladeira, micro-ondas, microscópio, IRGA, micrótomo, pipetas, vidrarias e reagentes necessários para as determinações analíticas em laboratório de ensino de ciências e biologia.

Além dos laboratórios multidisciplinares, os experimentos de pesquisa e aulas práticas são também desenvolvidos em outros setores da UFRA, nomeadamente, a Fazenda Experimental de Igarapé – Açu (FEIGA), município de Igarapé – Açu (60 km de Capanema) e a Estação de Piscicultura em Castanhal (90 km de Capanema).

A biblioteca possui acervo formado por livros, periódicos, base de dados, artigos, anais, catálogos, ilustrações, dicionários, entre outros. O acervo físico está devidamente catalogado, tombado e digitalizado. A bibliografia básica e complementar do curso presentes na biblioteca estão de acordo com o que consta no PPC, além disso a biblioteca disponibiliza conteúdo digital de revistas especializadas em Biologia à disposição dos estudantes para complementar o conteúdo administrado nas Unidades Curriculares do curso de Biologia na plataforma Capes através da CAFE.

Os professores possuem gabinetes climatizados compartilhados com até dois professores. Cada professor possui mobiliário e computador.

A coordenação possui um espaço climatizado que atende todas as suas necessidades de trabalho

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

previstas no PPC da Biologia. A sala é um espaço dividido com a secretária do Curso, com mesas e computadores individuais, armários e impressora compartilhada com os demais setores.

Periodicamente, é realizada a manutenção da estrutura física e equipamentos para o bom andamento das atividades.

Diante da expansão de atividades e do bom funcionamento do setor, analisamos que há a necessidade de espaço próprio para os monitores, residentes pedagógicos, estudantes de iniciação a docência e de pesquisa, Centro Acadêmico do Curso e Laboratório Didático.

4 PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

O corpo técnico da Coordenação do Curso é composto por servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAE), conforme Quadro 1:

Quadro 1 - Perfil geral do corpo técnico

Nome	Cargo	Classificação (A, B,C, D ou E)	Titulação	Lotação/ Subunidade	Status do servidor (Ativo ou Afastado)
Izana Raissa Silva Rodrigues	Secretária	Funcionária Terceirizada	Graduação	Coordenação de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ativo
Natã Britto da Silva Azevedo	Biólogo	E	Especialista	Coordenação de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ativo

Fonte: Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

O quadro de docentes do Curso de Licenciatura é composto o por 37 professores, sendo 35 professores efetivos, 01 professora substituta e 01 professor voluntário, conforme o quadro 2 e 3.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Quadro 02 - Perfil geral do corpo docente efetivo e temporário

Docentes Efetivos/Lattes/E-mail	Titulação	Área	Disciplinas	Gabinete
André Luiz Perez Magalhães http://lattes.cnpq.br/4910102959740580 perez.magalhaes@ufra.edu.br	Doutorado	Biologia Ambiental	Oceanografia (Eletiva)	29
	Mestrado	Biologia Ambiental		
	Graduação	Bacharel Ciências Biológicas		
Antônio Kledson Leal http://lattes.cnpq.br/0733102938676522 antonio.leal@ufra.edu.br	Doutorado	Ciências da Engenharia Ambiental	Manejo de Recursos Naturais Renováveis	36
	Mestrado	Ciências Ambientais		
	Especialização	Gestão, Consultoria e Auditoria Ambiental		
	Graduação	Engenharia Ambiental.		
Arinaldo Pereira da Silva http://lattes.cnpq.br/1567167598725634 arinaldo1508@gmail.com	Doutorado	Agronomia (Fitopatologia)	Microbiologia	35
	Mestrado	Fitopatologia		
	Especialização	Microbiologia		
	Graduação	Agronomia		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

<p>Breno Eduardo da Silva Barros http://lattes.cnpq.br/94156959690 82627 breno.barros@ufra.edu.br</p>	Doutorado	Biologia Ambiental	Ecologia das Comunidades	29
	Mestrado	Marine Biology of the Fisheries Resources	Ecologia de Populações	
	Graduação	Bacharelado em Ciências Biológicas	Gestão da Biodiversidade	
			Etologia (Eletiva)	
<p>Carla Kelen de Andrade Moraes http://lattes.cnpq.br/43155091559 59975 carla.moraes@ufra.edu.br</p>	Doutorado	Ciências Florestais	Empreendedorismo e Marketing	17
	Mestrado	Ciências Florestais		
	Especialização	Gestão Pública e Sociedade		
	Graduação	Administração com Habilitação em Gestão Ambiental		
<p>Dário Lisboa Fernandes Neto http://lattes.cnpq.br/46027920177 45257 dario.neto@ufra.edu.br</p>	Mestrado	Ciência Animal	Anatomia e Fisiologia de Vertebrados	37
	Graduação	Zootecnia		
<p>Diocléa Almeida Seabra Silva http://lattes.cnpq.br/85542246196 53187 dioclea.seabra@ufra.edu.br</p>	Doutorado	Ciências Agrárias	Agroecologia (Eletiva)	2
	Mestrado	Agronomia		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Especialização	Agriculturas Familiares		
	Aperfeiçoamento	Solos e Nutrição Mineral de Plantas.		
	Graduação	Agronomia		
Eduardo da Silva Leal http://lattes.cnpq.br/19687644067 21519 eduardo.leal@ufra.edu.br	Doutorado	Ciências Biológicas (Botânica)	Biologia e Taxonomia de Criptógamas	37
	Mestrado	Botânica	Morfologia de Fanerógamas	
	Graduação	Engenharia Florestal.	Sistemática Vegetal	
Elaine Silva Dias http://lattes.cnpq.br/71368530707 92701 elaine.dias@ufra.edu.br	Doutorado	Biociências	Citogenética	39
	Mestrado	Biociências	Evolução	
	Graduação	Bacharel Ciências Biológicas	Biotechnology (Eletiva)	
	Graduação	Licenciatura Plena Ciências Biológicas		
Eleci Teresinha Dias da Silva http://lattes.cnpq.br/50538157413 57972 eleci.silva@ufra.edu.br	Doutorado	Comunicação Social	Psicologia da Educação	17
	Mestrado	Administração		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Especialização	Comunicação Integrada	Teoria do Pensamento Sistêmico (Eletiva)	
	Especialização	Docência	Sociologia Ambiental (Eletiva)	
	Graduação	Psicologia		
Elias Mauricio da Silva Rodrigues http://lattes.cnpq.br/9461369240785888 elias.mauricio@ufra.edu.br	Doutorado	Linguística	Comunicação Oral e Escrita	49
	Mestrado	Letras		
	Especialização	Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa		
	Graduação	Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa		
Erika Milene Pinto de Sousa http://lattes.cnpq.br/6891150911435999 erika.sousa@ufra.edu.br	Doutorado	Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	Física Geral (Eletiva)	43
	Mestrado	Engenharia Química		
	Graduação	Engenharia Química		
Felipe Alex Santiago Cruz http://lattes.cnpq.br/4156324727497674 felipe.cruz@ufra.edu.br	Doutorado	Educação em Ciências e Matemáticas	Estrutura e Funcionamento do Ensino	32
	Mestrado	Educação		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Especialização	Docência do Ensino Superior	Introdução aos Estudos da Educação	
	Graduação	Pedagogia - Administração Escolar	Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências Avaliação de Ensino e Aprendizagem Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Tópicos Especiais em Educação	
Geraldo Souza de Melo http://lattes.cnpq.br/3985234191539091 geraldomelo@ufra.edu.br	Doutorado	Engenharia Elétrica	Cálculo I - Cálculo Básico	21
	Mestrado	Física		
	Graduação	Licenciatura plena em física		
Igor de Souza Gomide http://lattes.cnpq.br/2069490721355492 igor.gomide@ufra.edu.br	Mestrado	Engenharia Civil	Educação Ambiental	11
	Graduação	Engenheiro Ambiental		
Ivan Carlos Fernandes Martins http://lattes.cnpq.br/9742968703762422 ivan.martins@ufra.edu.br	Doutorado	Agronomia (Entomologia Agrícola)	Zoologia dos Vertebrados I	47

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Mestrado	Agronomia (Entomologia Agrícola)	Zoologia dos Vertebrados II	
	Graduação	Ciências Biológicas	Zoologia dos Invertebrados I	
			Zoologia dos Invertebrados II	
			Entomologia (Eletiva)	
João Fernandes da Silva Junior http://lattes.cnpq.br/4521082685766989 joao.fernandes@ufra.edu.br	Doutorado	Agronomia (Ciência do Solo)	Geoprocessament o (Eletiva)	26
	Mestrado	Agronomia (Ciência do Solo)	Sensoriamento Remoto (Eletiva)	
	Especializaç ão	Agrimensura		
	Aperfeiçoa mento	Georreferenci amento de Imóveis Rurais		
	Graduação	Agronomia		
Juliana Simao Nina de Azevedo http://lattes.cnpq.br/2730037023341634 juliana.nina@ufra.edu.br	Doutorado	Programa Doutoral em Biologia	Biologia Geral	35
	Mestrado	Genética e Biologia Molecular	Biologia Molecular	
	Graduação	Ciências Biológicas Licenciatura.	Biologia Tecidual	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Luana Moraes da Luz http://lattes.cnpq.br/72491504087 31894 luana.luz@ufra.edu.br	Doutorado	Ciências Agrárias (Fisiologia Vegetal)	Fisiologia Vegetal	28
	Mestrado	Ciências Biológicas	Morfologia De Phanerógamas	
	Graduação	Agronomia	Floricultura e Paisagismo (Eletiva)	
Luciane Cristina Paschoal http://lattes.cnpq.br/62720140672 98383 luciane.paschoal@ufra.edu.br	Doutorado	Linguística Aplicada	Metodologia Científica	49
	Mestrado	Linguística	Inglês Instrumental (Eletiva)	
	Especialização	Língua Inglesa e Literaturas		
	Graduação	Licenciatura Plena em Letras - Tradutor/Intérprete		
Luiz Claudio Moreira Melo Junior http://lattes.cnpq.br/30643856902 92102 luiz.melo@ufra.edu.br	Doutorado	Desenvolvimento Sustentável	Introdução ao Contexto Socioeconômico da Atividade Profissional	14
	Mestrado	Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	Introdução às Ciências Biológicas	
	Graduação	Ciências Sociais	Estudos das Relações Étnico-Raciais na Sociedade Brasileira	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Graduação	Agronomia		
Luis Fernando da Silva R. Filho http://lattes.cnpq.br/25818855678 13522 luis.filho@ufra.edu.br	Doutorado	Biologia Ambiental	Genética Geral	38
	Mestrado	Biologia Ambiental		
	Graduação	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.		
Lourival Dias Campos http://lattes.cnpq.br/88748652137 15539 lourival.dias@ufra.edu.br	Doutorado	Zoologia	Zoologia dos Vertebrados I	47
	Mestrado	Zoologia	Zoologia dos Vertebrados II	
	Graduação	Ciências Biológicas	Zoologia dos Invertebrados I Zoologia dos Invertebrados II Entomologia (Eletiva)	
Marcello Neiva de Mello http://lattes.cnpq.br/19371987664 19944 marcello.neiva@ufra.edu.br	Doutorado	Agronomia (Estatística e Experimentação Agronômica)	Estatística	21
	Mestrado	Agronomia (Estatística e Experimentação Agronômica)		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Graduação	Estatística		
Marcelo Costa Santos http://lattes.cnpq.br/8380189608965320 marcelo.santos@ufra.edu.br	Doutorado	Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	Biocombustíveis (Eletiva)	43
	Mestrado	Engenharia Química		
	Graduação	Engenharia Química		
Neuma Teixeira dos Santos http://lattes.cnpq.br/1880578794491069 neuma.santos@ufra.edu.br	Doutorado	Educação em Ciências e Matemáticas	Cálculo II - Cálculo para o Crescimento Populacional	48
	Mestrado	Engenharia Elétrica		
	Especialização	Educomunicação e Tecnologia		
	Especialização	Educação Ambiental e Sustentabilidade		
	Graduação	Licenciatura em Matemática.		
Patrícia da Silva Leitão Lima http://lattes.cnpq.br/7052331461226701 patricia.leitao@ufra.edu.br	Doutorado	Agronomia (Proteção de Plantas)	Ecotoxicologia	16
	Mestrado	Agronomia (Proteção de Plantas)		
	Aperfeiçoamento	Ciência do Solo		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

		Agronomia		
Pedro Daniel de Oliveira http://lattes.cnpq.br/46083653443 18971 daniel.oliveira@ufra.edu.br	Doutorado	Agronomia	Limnologia	3
	Mestrado	Agronomia		
	Graduação	Agronomia		
Pedro Moreira de Sousa Junior http://lattes.cnpq.br/31944288338 33524 pedro.junior@ufra.edu.br	Doutorado	Química	Química Ambiental	14
	Mestrado	Química Analítica (ambiental)	Química Básica	
	Graduação	Licenciatura Plena em Química	Paleontologia Básica	
	Graduação	Química		
Rafael Magalhães de Aragão http://lattes.cnpq.br/49918868533 59622 rafael.aragao@ufra.edu.br	Doutorado	Bioquímica	Bioquímica Geral	40
	Mestrado	Solos e Nutrição de Plantas		
	Graduação	Agronomia		
Sanae Nogueira Hayashi http://lattes.cnpq.br/87523683021 27118 sanae.hayashi@ufra.edu.br	Doutorado	Biologia Ambiental	Ecologia Geral	48
	Mestrado	Botânica	Ecologia De Paisagem	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

	Graduação	Engenharia Florestal		
Tainan Amorim Santana http://lattes.cnpq.br/2332947861267770 tainan.santana@ufra.edu.br	Doutorado	Educação	Didática do Ensino de Biologia I	32
	Mestrado	Educação Científica e Formação de Professores	Didática do Ensino de Biologia II	
	Especialização	Libras e Inclusão	Introdução ao Contexto Socioeconômico Da Atividade Profissional	
	Especialização	Gestão Ambiental:Re cursos Naturais e Estratégias	Introdução Às Ciências Biológicas	
	Especialização	Educação Ambiental:Pr áticas e técnicas Aplicadas	Metodologia Do Ensino De Ciências E Biologia	
	Graduação	Ciências biológicas Licenciatura	Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia (Eletiva)	
Thais Gleice Martins Braga http://lattes.cnpq.br/7803075813196828 thais.braga@ufra.edu.br	Doutorado	Biodiversidad e e Biotecnologia da Rede BIONORTE	Gestão de Impactos Ambientais	15
	Mestrado	Ciências Ambientais	Geociência Ambiental I - Geologia Básica	
	Graduação	Engenharia Ambiental.		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Vanderlei Portes de Oliveira http://lattes.cnpq.br/57288901716 14489 portes@ufra.edu.br	Mestrado	Direito	Direitos Humanos (Eletiva)	
	Graduação	Direito	Direito Ambiental (Eletiva) Direito Educacional (Eletiva)	
Williams Jorge da Cruz Macêdo http://lattes.cnpq.br/91804352312 05661 williams.macedo@ufra.edu.br	Doutorado	Química	Saúde Pública e ação social (Eletiva)	25
	Mestrado	Química		
	Especialização	Gestão Pública		
	Graduação	Farmácia Bioquímica		

Fonte: Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

6 ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO

No Regimento de Ensino da UFRA, segundo o art. 72, a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, consiste em um colegiado integrante da estrutura organizacional da Universidade e tem como finalidade articular mecanismos para interagir ações entre o ensino, a pesquisa, a extensão e coordenar e fazer cumprir a política de ensino.

No art. 77 do referido Regimento, a coordenação do Curso é responsável por:

- a) Convocar e presidir os trabalhos do colegiado de Curso;
- b) Responder, perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão pela eficiência do planejamento e da coordenação das atividades de ensino nos cursos sob a sua responsabilidade;
- c) Representar contramedidas ou determinações emanadas dos Diretores Gerais ou Colegiados dos Institutos que interfiram com os objetivos ou normas fixadas para o curso;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

- d) Encaminhar ao Diretor-Geral do Instituto o programa de ensino para cada período letivo, após aprovação do colegiado correspondente, solicitando a designação de professores para execução dos referidos programas;
- e) Apreciar e julgar solicitações de alunos referente à justificativa de faltas e a segunda chamada de avaliação;
- f) Emitir conteúdo dos programas de ensino, comprovantes de matrícula e demais correlatas;
- g) Coordenar e supervisionar as atividades de conclusão de curso (TCC) necessárias à formação profissional dos discentes do curso sob sua coordenação;
- h) Coordenar, orientar e avaliar a execução dos currículos dos respectivos cursos propondo aos órgãos competentes cabíveis para que sejam atingidos os objetivos do curso;
- i) Analisar e emitir parecer sobre os processos de validação, revalidação de diplomas e convalidação de estudos;
- j) Coordenar o programa pedagógico de orientação acadêmica do curso sob sua coordenação.

7 METAS, AÇÕES E INDICADORES

Quadro 03 - Metas, Ações e Indicadores do PDU campus Capanema

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Metas			Setor Responsável
						2021	2022	2023	
DIMENSÃO 01 – SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL									
5.1.1.1a: Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar a UFRA (alunos e professores) às unidades produtivas e	Meta 1: Implantar novos cursos nos campi atuais, criar um novo instituto, um novo campus e núcleos universitários ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos,	Ofertar curso de Graduação em Licenciatura Química	Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos	Taxa de Implementação de Curso (TIC)	$TIC = (N^{\circ} \text{ de atividades desenvolvidas} / N^{\circ} \text{ total de atividades}) \times 100$	0%	0%	30%	Gestão Local e Coordenadorias de cursos

instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs)	estágios, pesquisa - ação, TCC e com interação entre UFRA e as comunidades e empresas	Ofertar curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial e Inclusão Socioeducacional	Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos	Taxa de Implementação de Curso (TIC)	$TIC = (N^{\circ} \text{ de atividades desenvolvidas} / N^{\circ} \text{ total de atividades}) \times 100$	0%	0%	50%	Gestão Local e Coordenadorias de cursos
		Ofertar curso de Pós-graduação Lato Sensu em Formação docente	Constituir comissão para elaboração do estudo de viabilidade técnica e operacional do curso; acompanhar e auxiliar os trabalhos	Taxa de Implementação de Curso (TIC)	$TIC = (N^{\circ} \text{ de atividades desenvolvidas} / N^{\circ} \text{ total de atividades}) \times 100$	0%	30%	50-100%	Gestão Local e Coordenadorias de cursos

DIMENSÃO 02 – GESTÃO ESTRATÉGICA

Objetivo 5.1.2.1a: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais	Meta 1: Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos,	Ampliar gestão democrática com participação da comunidade acadêmica e sociedade local	Estimular a gestão democrática, transparente e participativa, inclusive incentivando a participação da comunidade acadêmica e da sociedade local nos processos de tomadas de decisão colegiadas de acordo com a legislação vigente Total de ações programadas = 2 por ano	Taxa de Estímulo à Gestão Democrática (TEGD)	$TEGD = (N^{\circ} \text{ de ações de estímulo implementadas} / N^{\circ} \text{ total de ações programadas}) \times 100$	0%	100%	100%	Coordenadorias de cursos e Centros Acadêmicos do curso
---	---	---	--	--	---	----	------	------	--

<p>unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional</p>	<p>formação profissional, tecnologias e formação de parcerias</p>	<p>Ampliar a divulgação da estrutura organizacional do campus com a publicação de seu procedimento operacional padrão (POP)</p>	<p>Ampliar a divulgação dos POPs do curso para comunidade interna e externa, publicando seu organograma por meio de redes sociais e na entrada dos prédios</p> <p>Total de ações programadas = 2 por ano</p>	<p>Taxa de Divulgação dos POPs do Curso (TDOC)</p>	<p>TDOC = (Nº de ações de divulgação realizadas / Nº total de ações programadas) x 100</p>	0%	40%	100%	
		<p>Qualificar e capacitar o quadro de servidores do Campus Capanema</p>	<p>Ampliar e incentivar ações para capacitação e qualificação do quadro técnico administrativo</p> <p>Total de cursos programados = 2 por ano</p>	<p>Taxa de Capacitação de Técnico Adm. (TCTA)</p>	<p>TCTA = (Nº de cursos realizados / Nº total de cursos programados) x 100</p>	0%	50%	100%	Coordenação (Cursos online)
			<p>Ampliar e incentivar ações para capacitação e qualificação do corpo docente</p> <p>Periodicidade: Anual (não cumulativo)</p> <p>Total de cursos programados = 2 por ano</p>	<p>Taxa de Capacitação de Docente. (TCD)</p>	<p>TCD = (Nº de cursos realizados / Nº total de cursos programados) x 100</p>	0%	50%	100%	Coordenação Pedagógica (Cursos online/presencial)

		Realizar a semana de planejamento pedagógico antes do início de cada semestre letivo	Promover semanas de planejamento pedagógico com base nos resultados da avaliação docente, propiciando treinamentos em práticas didático-pedagógicas aos docentes	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	2			Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico e Coordenadorias dos cursos de graduação.
Meta 2: Gestão financeira do orçamento e dos gastos e das ações operacionais de serviços gerais		Aumentar ações de captação de recursos por meio de projetos, emendas parlamentares e outras modalidades públicas e privadas.	Estimular a captação de recursos por meio do financiamento de projetos de pesquisa e extensão, emendas parlamentares e outras modalidades governamentais e privadas, como parcerias com prefeituras, empresas e outras instituições	Nº de ações para captação de recursos	Nº de ações para captação de recursos				Coordenação

<p>Meta 3: Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional</p>	<p>Atualizar e adequar os PPC's, as ementas e as referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação; (PLAIN)</p>	<p>Acompanhar e auxiliar a atualização e adequação dos PPC's, das ementas e das referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação</p>	<p>Índice de PPCs Atualizados (IPA)</p>	<p>IPA = (Nº de PPCs atualizados / Nº total de cursos de graduação) x 100</p>	<p>30%</p>	<p>70%</p>	<p>100%</p>	<p>Coordenadorias, NDEs, colegiados dos cursos de graduação e Setor pedagógico</p>
<p>Meta 4: Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação da UFRA com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica</p>	<p>Incentivar a pesquisa e a publicação científica em periódicos indexados em bases de dados nacionais e internacionais</p>	<p>Promover maior incentivo e apoio a pesquisa e publicação científica no campus de Capanema</p>	<p>Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação</p>	<p>Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação</p>	<p>2</p>			<p>Gestão local e Coordenadorias dos cursos de graduação.</p>

<p>Meta 5: Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo</p>	<p>Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a estágio de discentes</p>	<p>Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Estágio No mínimo 1 parceria</p>	<p>Nº de parcerias criadas</p>	<p>Nº de parcerias criadas (cumulativas)</p>	<p>0%</p>				<p>Setor de Extensão e Coordenadorias</p>
	<p>Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização de eventos</p>	<p>Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Eventos Mínimo de 2 parcerias</p>	<p>Nº de parcerias implementadas</p>	<p>Nº de parcerias criadas (cumulativas)</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>	<p>50%</p>		<p>Setor de Extensão e Coordenadorias</p>
	<p>Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de ensino</p>	<p>Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Programas e Projetos de Ensino Mínimo de 2 parcerias</p>	<p>Nº de parcerias criadas</p>	<p>Nº de parcerias criadas (cumulativas)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>		<p>Coordenação, Residência Pedagógica, PIBID e práticas pedagógicas</p>
	<p>Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de extensão</p>	<p>Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Programas e Projetos de Extensão MMínimo de 2 parcerias</p>	<p>Nº de parcerias criadas</p>	<p>Nº de parcerias criadas (cumulativas)</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>	<p>50%</p>		<p>Setor de Extensão e Coordenadorias</p>

DIMENSÃO 03 – RESSONÂNCIA DO MERCADO

<p>Objetivo 5.1.3.1a: Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional</p>	<p>Meta 1: Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo</p>	<p>Elaborar e implantar o Plano de Comunicação da UFRA Capanema por meio de veículos de imprensa local, mídias e redes sociais; Aprimorar a produção e a socialização da informação institucional da universidade nos cenários regional e estadual</p>	<p>Criar um jornal da Universidade; Realizar produção e publicações de vídeos para divulgação no site institucional e mídias sociais; Criação de programas em rádio e tv locais</p>	<p>Taxa de Implementação do Plano de Comunicação (TIPC)</p>	<p>TIPC = (Nº de atividades desenvolvidas / total de atividades previstas) x 100</p>	<p>50%</p>		<p>Gestão local e Coordenadorias dos cursos de graduação</p>
<p>DIMENSÃO 04 – VANTAGEM COMPETITIVA ESPECÍFICA</p>								

5.1.4.1a: Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social	Meta 1: Manter laços de comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade	Ofertar programas de encontros de egressos dos cursos de graduação por meio das coordenadorias dos cursos de graduação	Promover ao menos um encontro de egressos de cada curso de graduação da UFRA anualmente	Índice de Encontros Realizados (IER)		100 %		100 %	Coordenadorias dos cursos de graduação
		Criar base de dados de egressos com endereço e contato	Manter atualizados os endereços dos egressos para contatos.	Índice de Implementação do Base de Dados de Egressos (IIBDE)		100 %		100 %	Coordenadorias dos cursos de graduação
DIMENSÃO 05 – AUTONOMIA INSTITUCIONAL									
5.1.5.1a: Avaliar os efeitos sobre a política do MEC de exercer o controle do vestibular e a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas sobre o desempenho geral da UFRA na	Meta 1: Criar um programa para a comunicação e marketing com as escolas de nível médio e fundamental para identificar e difundir a	Ampliar parcerias visando a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa	Auxiliar e acompanhar a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa por meio de parcerias, especialmente com escolas de ensino médio e empresas locais. Total mínimo: 2 Parcerias	Taxa de Parcerias para Divulgação de Cursos e Serviços (TPDCS)		25%		50%	Direção do Campus e Coordenaria de Cursos

graduação e pós-graduação	marca da UFRA e apresentar as oportunidades de cursos para orientar a escolha de aluno								
5.1.5.1b: Desenvolver estratégias competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA	Meta 2: Criar um programa para identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica	Ofertar o Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Auxiliar e acompanhar a implementação de Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Índice de Cursos de Nivelamento Implementados (ICNI)		10%		50%	Gestão local e Coordenadorias de Cursos

Fonte: PDU CAMPUS CAPANEMA, 2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

8 ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

As atividades a serem desenvolvidas pela coordenação do curso de Licenciatura inclui as previstas no PDU (quadro 03) e outras descritas abaixo:

- a. Trabalhar na continuação da organização dos documentos importantes do Curso;
- b. Atender as solicitações de alunos, técnicos e docentes;
- c. Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2023.1 e 2023.2;
- d. Cadastrar disciplinas do 2023.1 e 2023.2;
- e. Realizar ajuste de matrícula do semestre 2023.1 e 2023.2;
- f. Elaborar os POPs e os fluxogramas dos principais serviços ofertados pelo Curso;
- g. Criar formulários do Google Forms que padronizam a entrada de algumas demandas e tornem mais eficiente o trabalho da coordenação;
- h. Participar de reuniões institucionais;
- i. Consolidar a implantação do Colegiado do Curso, do Núcleo Docente Estruturante e da comissão de Estágio Supervisionado e TCC, promovendo reuniões periódicas com o corpo docente, discente e técnicos;
- j. Trabalhar em conjunto com os técnicos, utilizando ao máximo seus potenciais, incentivando seu desenvolvimento e integração nos projetos pesquisa e extensão para o desenvolvimento do curso;
- k. Atuar em conjunto com a Direção do Campus para manter estreita a parceria com a Prefeitura Municipal e suas Secretarias, bem como os órgãos estaduais e federais atuantes no Município, a fim possibilitarem a consecução de várias ações propostas;
- l. Atuar ativamente junto ao CONSEPE, CONSAD e CONSUN;
- m. Incentivar eleições para o Centro Acadêmico do Curso.

8.1 Cronograma de execução do plano de Atividades

Atividades	Meses 2023											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Trabalhar na continuação da organização dos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

documentos importantes do Curso;													
Atender as solicitações de alunos, técnicos e docentes;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2023.1;					X	X							
Participar da elaboração dos horários das disciplinas do semestre 2023.2;										X	X		
Cadastrar disciplinas do semestre 2023.1;						X							
Cadastrar disciplinas do semestre 2023.2;											X		
Realizar ajuste de matrícula do semestre 2023.1;						X							
Realizar ajuste de matrícula do semestre 2023.2;											X		
Elaborar os POPs e os fluxogramas									X	X	X		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

dos principais serviços ofertados pelo Curso;												
Criar formulários do Google Forms que padronizem a entrada de algumas demandas e tornem mais eficiente o trabalho da coordenação;									X	X	X	
Participar de reuniões institucionais;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apropriar dos Instrumentos que norteiam o Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atuar ativamente junto ao CONSEPE, CONSAD e CONSUN;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalhar em conjunto com os técnicos, utilizando ao máximo seus potenciais, incentivando seu									X	X	X	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

desenvolvimento e integração nos projetos pesquisa e extensão para o desenvolvimento do curso;												
Atuar em conjunto com a Direção do Campus para manter estreita a parceria com a Prefeitura Municipal e suas Secretarias, bem como os órgãos estaduais e federais atuantes no Município, a fim possibilitarem a consecução de várias ações propostas;									X	X	X	
Ofertar curso de Graduação em Licenciatura Química											X	X
Ofertar curso de Pós-graduação Lato Sensu em										X	X	X

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Educação Especial e Inclusão Socioeducacional												
Ofertar curso de Pós-graduação Lato Sensu em Formação docente									X	X	X	
Ampliar gestão democrática com participação da comunidade acadêmica e sociedade local									X	X		
Ampliar a divulgação da estrutura organizacional do campus com a publicação de seu procedimento operacional padrão (POP)								X	X	X		
Qualificar e capacitar o quadro de servidores do Campus Capanema										X	X	
Realizar a semana de planejamento pedagógico antes do início de cada semestre letivo					X					X		
Aumentar ações de captação de recursos por meio										X	X	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

de projetos, emendas parlamentares e outras modalidades públicas e privadas.												
Atualizar e adequar os PPC's, as ementas e as referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação; (PLAIN)	X	X	X	X	X	X	X	X				
Incentivar a pesquisa e a publicação científica em periódicos indexados em bases de dados nacionais e internacionais											X	X
Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a estágio de discentes												
Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização de eventos										X	X	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de ensino									X	X		
Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de extensão									X	X		
Elaborar e implantar o Plano de Comunicação da UFRA Capanema por meio de veículos de imprensa local, mídias e redes sociais; Aprimorar a produção e a socialização da informação institucional da universidade nos cenários regional e estadual									X		X	
Ofertar programas de encontros de egressos dos cursos de graduação por meio das											X	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS CAPANEMA
COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

coordenadorias dos cursos de graduação												
Criar base de dados de egressos com endereço e contato											X	
Ampliar parcerias visando a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa												X
Ofertar o Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação											X	