



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS DE CAPANEMA

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS) 2020.5

I - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO **DOCENTE:** FELIPE ALEX SANTIAGO CRUZ

CARGA HORÁRIA: 51h

E-mail: felipe.cruz@ufra.edu.br

VAGAS: (50 vagas/ Curso de Licenciatura em Biologia campus Capanema)

DIA/HORÁRIO DE AULAS: Segundas e terças-feiras (16h30 – 19h30)

FORMATO DE ENSINO: Não presencial

II – METODOLOGIA

A disciplina será ministrada integralmente *online*, cuja metodologia de ensino e aprendizagem será em formato não-presencial. A plataforma virtual que consubstanciará os trabalhos da disciplina será o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRA, ambiente virtual que permitirá a comunicação entre o professor e os alunos. Nesse ambiente, utilizaremos textos em formato pdf e *word* para estudos teóricos; trabalharemos com vídeos, fóruns *online* para orientações e tira dúvidas, bem como outras questões relacionadas à disciplina. As aulas serão realizadas em tempo real (atividades síncronas) e com apresentação em *slides*. Elas acontecerão por meio da plataforma *Google Meet*, cujo endereço de acesso será encaminhado com até 12 horas de atenedêncie da atividade.

III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão processuais, por meio de atividades individuais e em grupos, participação nas discussões realizadas nas aulas, nos fóruns, no preenchimento de questionários e demais tarefas encaminhadas.

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá tanto nas atividades síncronas como nas assíncronas. As freqüências das atividades assíncronas serão computadas por meio do acesso à tarefa disponibilizada no SIGAA. Quanto as atividades realizadas em tempo real (síncrona), as freqüências serão computadas conforme a presença do aluno, sendo essas atividades identificadas com datas e horários.

. V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

O atendimento pedagógico extra atividade ocorrerá por meio da plataforma SIGAA e *E-mail*, nos dias de quartas e quintas-feiras.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BRASIL. Educação Profissional. Legislação Básica. Brasília: MEC; SEMTEC, 2001.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.

BRASIL. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Brasília: MEC; SEMTEC, 2002

KUENZER, Acácia Z. Ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado Neoliberal. Cortez, São Paulo, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

FRANCO, Luiz Antônio Carvalho. A escola do trabalho e o trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1988.

MANFREDI, Silvia Maria. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, Marcos Francisco. Ensino técnico e globalização: cidadania ou submissão. – Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

Encontros	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
14/09	Apresentação do plano de ensino da disciplina e início das atividades. Aula: Educação na Constituição Federal de 1988; Organização do Ensino no Brasil: aspectos legais e organizacionais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei n. 9.394/96)	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
15/03	Níveis e estrutura do Ensino no Brasil: Ensino Fundamental e Médio e a disciplina de Ciências e Biologia	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
21/09	Atividade avaliativa	Assíncrona/ Questionários programados no SIGAA
22/09	Estudo dirigido; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
28/09	Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
29/09	Aula: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Ensino de Ciências	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
05/10	Atividade avaliativa	Assíncrona/ Questionários programados no SIGAA
06/10	Educação, Estado e Sociedade no Brasil	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos em <i>pdf</i> .
13/10	As políticas de formação de professores no Brasil: aspectos políticos e organizativos	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos em <i>pdf</i> .
19/10	Atividade avaliativa	Assíncrona/ Questionários programados no SIGAA
20/10	Estudo dirigido; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
26/10	Aula: Plano Nacional de Educação (2014-2024) e Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de professores; orientações gerais para entrega de atividade avaliativa	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
27/10	Estudo dirigido; elaboração de atividade avaliativa; atendimento pedagógico (SIGAA)	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
03/11	Estudo dirigido; elaboração de atividade avaliativa; atendimento pedagógico (SIGAA)	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
09/11	Entrega de atividade avaliativa	Assíncrona/ SIGAA
10/11	Encerramento da disciplina	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
