



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS DE CAPANEMA**

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS) 2020.5

I - IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	DOCENTE: FELIPE ALEX SANTIAGO CRUZ
CARGA HORÁRIA: 34h	E-mail: felipe.cruz@ufra.edu.br
VAGAS: (50 vagas/ Curso de Licenciatura em Biologia campus Capanema)	DIA/HORÁRIO DE AULAS: Sextas-feiras (07h30 – 11h30)
FORMATO DE ENSINO: Não presencial	
II – METODOLOGIA	

A disciplina será ministrada integralmente *online*, cuja metodologia de ensino e aprendizagem será em formato não-presencial. A plataforma virtual que consubstanciará os trabalhos da disciplina será o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRA, ambiente virtual que permitirá a comunicação entre o professor e os alunos. Nesse ambiente, utilizaremos textos em formato pdf e *word* para estudos teóricos; trabalharemos com vídeos, fóruns *online* para orientações e tira dúvidas, bem como outras questões relacionadas à disciplina. As aulas serão realizadas em tempo real (atividades síncronas) e com apresentação em *slides*. Elas acontecerão por meio da plataforma *Google Meet*, cujo endereço de acesso será encaminhado com até 12 horas de antecedência da atividade.

III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão processuais, por meio de atividades individuais e em grupos, participação nas discussões realizadas nas aulas, nos fóruns, no preenchimento de questionários e demais tarefas encaminhadas.

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá tanto nas atividades síncronas como nas assíncronas. As frequências das atividades assíncronas serão computadas por meio do acesso à tarefa disponibilizada no SIGAA. Quanto as atividades realizadas em tempo real (síncrona), as frequências serão computadas conforme a presença do aluno, sendo essas atividades identificadas com datas e horários.

V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

O atendimento pedagógico extra atividade ocorrerá por meio da plataforma SIGAA e *E-mail*, nos dias de quartas e quintas-feiras.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ANDRÉ, M. E. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.
AZEVEDO, J.G.; ALVES, N.G. Formação de professores: possibilidades do imprevisível. Rio de Janeiro: Vozes, 2004
MEKSENAS, P. Pesquisa Social e Ação Pedagógica: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
GERALDI, C. FIORENTINI, D. PEREIRA, E. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a). Campinas – SP: Mercado das Letras. Associação de leitura do Brasil - ALB, 1998.

VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020		
Encontros	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
11/09	Apresentação do plano de ensino da disciplina e início das atividades. Aula: A construção social e histórica da profissão docente; aspectos da docência em Ciências e Biologia.	Síncrona/ <i>Google meet</i> (link disponível no SIGAA)

18/03	A sala de aula como espaço de socialização entre alunos e professores de Ciências e Biologia	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos
25/09	Atividade avaliativa	Assíncrona/ Questionários programados no SIGAA
02/10	Estudo dirigido; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
09/10	A posição como professor e afirmação da profissão docente; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos
23/10	Aula: disciplina escolar e gestão da sala de aula.	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
30/10	Entrega de atividade avaliativa	Assíncrona/ SIGAA
06/11	Os desafios da docência em Ciências Naturais no século XXI e encerramento da disciplina	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)