



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CAMPUS DE CAPANEMA**

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR (PLS) 2020.5

I – IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO	DOCENTE: FELIPE ALEX SANTIAGO CRUZ
CARGA HORÁRIA: 34h	E-mail: felipe.cruz@ufra.edu.br
VAGAS: (50 vagas/ Curso de Licenciatura em Biologia campus Capanema)	DIA/HORÁRIO DE AULAS: Sextas-feiras (13h30 – 17h30)
FORMATO DE ENSINO: Não presencial	
II – METODOLOGIA	

A disciplina será ministrada integralmente *online*, cuja metodologia de ensino e aprendizagem será em formato não-presencial. A plataforma virtual que consubstanciará os trabalhos da disciplina será o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRA, ambiente virtual que permitirá a comunicação entre o professor e os alunos. Nesse ambiente, utilizaremos textos em formato pdf e *word* para estudos teóricos; trabalharemos com vídeos, fóruns *online* para orientações e tira dúvidas, bem como outras questões relacionadas à disciplina. As aulas serão realizadas em tempo real (atividades síncronas) e com apresentação em *slides*. Elas acontecerão por meio da plataforma *Google Meet*, cujo endereço de acesso será encaminhado com até 12 horas de antecedência da atividade.

III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
--

As avaliações serão processuais, por meio de atividades individuais e em grupos, participação nas discussões realizadas nas aulas, nos fóruns, no preenchimento de questionários e demais tarefas encaminhadas.

IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá tanto nas atividades síncronas como nas assíncronas. As frequências das atividades assíncronas serão computadas por meio do acesso à tarefa disponibilizada no SIGAA. Quanto as atividades realizadas em tempo real (síncrona), as frequências serão computadas conforme a presença do aluno, sendo essas atividades identificadas com datas e horários.

V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRA CLASSE

O atendimento pedagógico extra atividade ocorrerá por meio da plataforma SIGAA e *E-mail*, nos dias de quartas e quintas-feiras.

VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues, O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, 2007. – Coleção Primeiros Passos: 2010
OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de, Filosofia da Educação: reflexões e debates / Petrópolis, RJ: Vozes, 2006
OLIVEIRA, Anna Cynthia and HADDAD, Sérgio. As organizações da sociedade civil e as ONGs de educação. Cadernos de Pesquisa. [online]. 2001
CARVALHO, A.M.P. Formação de professores de ciências. Editora Cortez, São Paulo, 2003.
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia (3ª Ed). Editora Harbra, São Paulo, 2004.
DELIZOICOV, D. (et al). Metodologia do ensino de Ciências. Editora Cortez, São Paulo, 1994.

VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020		
Encontros	Conteúdo Ministrado	Formato de Atividade/Ferramenta de TIC
11/09	Apresentação do plano de ensino da disciplina e início das atividades.	Síncrona/ <i>Google meet</i> (link disponível no SIGAA)

	Aula: O que é Educação; Educação: conceitos, história e perspectivas	
18/03	Movimentos sociais, cultura e Educação	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos
25/09	Atividade avaliativa; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/ Questionários programados no SIGAA
02/10	Estudo dirigido; atendimento pedagógico SIGAA	Assíncrona/ estudo de textos disponíveis no SIGAA
09/10	Estado, Política educacional e direito à educação no Brasil	Assíncrona/Vídeo aula no <i>youtube</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA) e estudo de textos
23/10	Aula: Educação e a crise do capitalismo real; educação como campo social de disputa hegemônica; orientações sobre atividade avaliativa	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)
30/10	Entrega de atividade avaliativa	Assíncrona/ SIGAA
06/11	Educação e diversidade no Brasil; encerramento da disciplina.	Síncrona/ <i>Google meet</i> (<i>link</i> disponível no SIGAA)