



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS DE CAPANEMA/LICENCIATURA EM BIOLOGIA E ENGENHARIA AMBIENTAL**

### **I - IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Educação Ambiental

DOCENTE: Ana Keila da Silva Castro

CARGA HORÁRIA: 51h

E-MAIL:ana.keila@ufra.edu.br

VAGAS: Licenciatura em Biologia e Engenharia Ambiental/Campus de Capanema

FORMATO DE ENSINO: Não presencial (EaD)

### **II - METODOLOGIA**

Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento deste conteúdo curricular contarão com aulas e encontros síncronos (*webconferência*) e assíncronos (materias pedagógicos, slides, videos) e com possibilidade de interação via ferramentas como *Google Meet*, *Whatsapp*, *youtube* e utilização do SIGAA. O desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professor será realizado através de fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA e/ou *Google Meet* (encontros síncronos). O conteúdo curricular será disponibilizado no SIGAA em Módulos de Aprendizagem com indicação de referências (bibliográficas e visuais) para ampliação do conhecimento e com atividades *dentro do Siga-a* com avaliações objetivas, subjetivas.

### **III- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Os procedimentos de avaliação se darão por meio da participação dos alunos nos encontros e na realização das atividades propostas durante o desenvolvimento do conteúdo curricular como segue:

| <b>Atividades</b>  | <b>Frequência</b> | <b>Data</b> |
|--|-------------------|-------------|
| Webconferência 1 – Plano de Ensino e Avaliação                       |                   | 10/09       |
| Webconferência 2 – Esclarecimentos Atividades objetivas e subjetivas | 20%               | 16/10       |
| Fórum 1 – Sistema de Gestão Ambiental – SGA ( parte II)              |                   | 17/09       |
| Fórum 2 – Certificação Ambiental (parte I)                           |                   | 24/09       |
| Atividades Pedagógica Online (Subjetiva)                             | 40%               | 23/10       |
| Atividade Pedagógica Online (objetiva)                               | 40%               | 30/10       |

#### IV – VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA

A validação da frequência ocorrerá a partir da participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas quer sejam *webconferências*, fóruns e outras atividades como provas e participação, conforme especificados com datas e horários nos procedimentos de avaliação.

#### V – ATENDIMENTO VIRTUAL EXTRACLASSE

O atendimento virtual extraclasse se dará todas as quintas-feiras das 15 as 16 horas através da plataforma *Whatsapp* onde será criado um grupo para atendimento virtual e disponibilizado o *link* para participação de cada aluno da disciplina.

#### VI – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Preenchimento opcional. Elencar aquelas que o aluno poderá acessar nesse período emergencial, sempre que possível disponibiliza-las no SIGAA.

#### VII – CRONOGRAMA DE AULAS PLS/2020

| Encontros  | Conteúdo Ministrado  | Formato de Atividade/Ferramenta de TIC                                       |
|------------|--|--|
| 1<br>10/09 | Apresentação do Plano de Ensino do Conteúdo Curricular. Explicações e orientações sobre o desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas e como se dará o processo de avaliação da disciplina. | Síncrona/ <i>Google meet</i> ( <i>link</i> disponível no SIGAA)              |
| 2<br>11/09 | Sistema de Gestão Ambiental – SGA ( parte I)<br>1.Histórico do SGA; 2.Conceitos.   | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |
| 3<br>17/09 | Sistema de Gestão Ambiental – SGA ( parte II)<br>1. Como ocorre o sistema de gestão de ambiental.<br>2. Etapas do sistema de gestão Ambiental  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA. atividade no fórum sobre o assunto. |
| 4<br>24/09 | Certificação Ambiental (parte I)<br>1. Conceituar certificação ambiental<br>2. Como surgiu a certificação ambiental<br>3. Vantagens da certificação ambiental  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA. atividade no fórum sobre o assunto. |
| 5<br>25/09 | Certificação Ambiental (parte II)<br>1. Apresentação da norma ISO 14001<br>2. Como obter uma certificação ambiental<br>3. Auditoria para certificação  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |
| 6<br>01/10 | Rotulagem Ambiental<br>Auditoria Ambiental (parte I)<br>1. Conceito de rotulagem ambiental<br>2. Diferença entre rotulagem ambiental e certificação ambiental<br>3. Definição de auditoria ambiental   | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |
| 7<br>02/10 | Auditoria Ambiental (parte II)<br>1. origem da auditoria ambiental<br>2. Vantagens da auditoria ambiental  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |
| 8<br>08/10 | 3. Classificação das auditorias ambientais<br>4. Funções e responsabilidades no processo de auditoria  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |
| 9<br>09/10 | Riscos Ambientais (parte I)<br>1. Conceito de riscos ambientais<br>2.Categorias de perigos<br>3. Riscos em ambiente de trabalho.   | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                     |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>10</b><br>15/10 | Riscos Ambientais (parte II)<br>1. Mapas de riscos ambientais        | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                 |
| <b>11</b><br>16/10 | Webconferência 2 – Esclarecimentos Atividades objetivas e subjetivas | Síncrona/ <i>Google meet</i> ( <a href="#">link</a> disponível no SIGAA) |
| <b>12</b><br>22/10 | Revisão  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                 |
| <b>13</b><br>23/10 | Atividade Pedagógica Online 1(caráter objetivo)                      | Assíncrona/ Atividade avaliativa.  |
| <b>14</b><br>29/10 | Revisão  | Assíncrona/ aula no disponível no SIGAA.                                 |
| <b>15</b><br>30/10 | Atividade Pedagógica Online 2 (caráter subjetivo)                    | Assíncrona/ Atividade avaliativa.  |