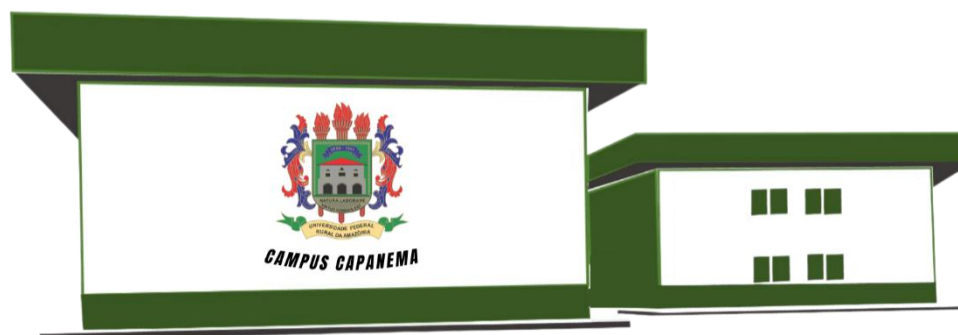


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**PLANO DE ATIVIDADES –**  
**CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**2022.1 – 2022.2**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**PLANO DE ATIVIDADES – CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
2022.1 – 2022.2**

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Reitor**

*Herdjania Veras de Lima*

**Vice-Reitora**

*Jaime Viana de Sousa*

**Diretor do Campus**

*Joaquim Alves de Lima*

**Vice-Diretor do Campus**

*Juliana Simão Nina de Azevedo*

**Curso de Ciências Contábeis**

*Coordenadora*

*Raimunda Maria da Luz Silva*

*Sub Coordenador*

*José Mauro Medeiros Veloso Soares*

**Equipe Técnica**

*Jorge Hamilton Lopes de Oliveira*

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**LISTA DE SIGLAS**

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CTES - Comissão de Trabalho de Conclusão e Estágio

DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais

MEC - Ministério da Educação

NDE - Núcleo Docente Estruturante

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

PLAIN - Planejamento Estratégico Institucional

PPC - Projeto Pedagógico de Curso

UFRA - Universidade Federal Rural da Amazônia

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 01 – Infraestrutura física.....	11
Quadro 02 – Equipamentos e Patrimônio.....	11
Quadro 03 – Perfil geral do corpo técnico.....	12
Quadro 04 - Perfil geral do corpo docente efetivo.....	13
Quadro 05 – Perfil geral do corpo docente temporário.....	14
Quadro 06 - Perfil geral o corpo discente de Graduação.....	15
Quadro 07 -Projetos e Programas desenvolvidos pelo Curso de Ciências Contábeis.....	16
Quadro 08 – Metas, Ações e Indicadores do PDU Campus Capanema.....	19
Quadro 09 - Atividades propostas para o ano letivo 2022.....	24
Quadro 10 - Formulário de controle de atividades.....	31

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO.....	7
1. INTRODUÇÃO.....	8
2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	10
2.1. Estrutura de funcionamento.....	10
2.2. Atendimento e serviços disponíveis ao público.....	10
3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR.....	11
4. PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS.....	12
5. PERFIL DO CORPO DOCENTE .....	13
6. PERFIL DO CORPO DISCENTE .....	15
7. PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA , EXTENSÃO, OUTROS) .....	16
8. ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENADORIA DE CURSO .....	17
9. METAS, AÇÕES E INDICADORES.....	19
10. ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PARA O ANO LETIVO 2022.....	24
10.1 Cronograma de execução do plano de Atividades .....	27
11 EXECUÇÃO E MONITORAMENTO.....	31
12 AVALIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS.....	39
13 REFERÊNCIAS.....	40

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **APRESENTAÇÃO**

O Curso de Ciências Contábeis do Campus de Capanema apresenta seu Plano de Atividades 2022 como ferramenta de gestão para implementação das estratégias institucionais da Universidade Federal Rural da Amazônia. Assim, este documento dispõe sobre o planejamento a nível tático e visa com que as metas e objetivos estratégicos estabelecidos no PLAIN da UFRA sejam alcançados de forma efetiva, eficaz e eficiente. Constitui, portanto, um planejamento concebido sob as premissas das peculiaridades locais do Campus e da perspectiva de sua vigência para o ano letivo de 2022, com possibilidade de revisão semestral prevista.

O Plano de Atividades apresentado está sincronizado com os documentos oficiais Institucionais PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade, bem como foi concebido para atender e fomentar as necessidades do curso de Ciências Contábeis, levando em consideração as peculiaridades locais e regionais, bem como considerando elementos que fundamenta o PPC - Projeto Pedagógico do Curso e se constitui como uma ferramenta de gestão que permite melhor acompanhar o desenvolvimento das atividades previstas assim como o seu monitoramento.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## 1. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal Rural da Amazônia atua no município de Capanema desde 2012, tendo como objetivo o desenvolvimento socioeconômico do município e região. Para atingir esse objetivo, em 2013 foi lançado o Curso de Ciências Contábeis, representando mais um passo no processo de expansão institucional da UFRA. O curso atende a uma demanda das organizações locais e regionais que precisam de profissionais formados na área.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis tem por finalidade proporcionar ao profissional de contabilidade conhecimentos essenciais para atuar nas áreas de competência e prerrogativas do profissional, da contabilidade, estabelecidas pela legislação profissional vigente, pelo código de ética crítica e sustentável, com capacidade técnico-científica e responsabilidade ambiental. Aptos a promover, fornecer informações econômicas, financeiras, patrimoniais de produtividade e socioambiental para usuários internos e externos. Prover demonstrativos contábeis transparentes e informacionais para a tomada de decisão que propicie o desenvolvimento sustentável.

O objetivo principal do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis é formar o profissional através do ensino, da pesquisa e da extensão, capaz de converter uma base de dados ampla, complexa e desestruturada num sistema de informação simples e funcional para as organizações de direito público e privado, com ou sem fins lucrativos.

Portanto, esse profissional deve ser capacitado para planejar, organizar, supervisionar, assessorar, interpretar e revisar dados de natureza monetária formatados pela contabilidade, exercendo suas atividades com competência, postura profissional e ética, além de atender aos interesses sociais da comunidade em que estiver inserido

Os princípios curriculares do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis privilegiam a interdisciplinaridade como princípio didático; a flexibilidade na estrutura curricular; a ética como tema transversal; a compreensão da diversidade cultural e pluralidade dos indivíduos e a capacitação profissional e avaliação permanente.

O presente Plano de Atividades tem por objetivo apresentar o Planejamento da gestão *pró tempore* relativa ao ano letivo 2022 de forma a atender os objetivos de constante desenvolvimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, sempre em consonância com as DCN, PDI e PDU.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

A Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis está ligado à unidade Gerência Acadêmica do Campus de Capanema Sua estrutura é composta por um Coordenador, Subcoordenador, Colegiado do Curso, NDE, Núcleo Docente Estruturante, CTES - Comissão de Trabalho de Conclusão e Estágio e por um Auxiliar Administrativo.

### **2.2. Estrutura de funcionamento**

A Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis está localizada no campus de Capanema, prédio de Gabinetes dos professores, sala 07, funcionando de segunda à sexta-feira, das 13h00 às 17h00 e das 18h00 às 22h00h. O público atendido é constituído por discentes, egressos dos cursos de graduação da UFRA, docentes, técnicos, coordenadores de curso, diretores de instituto/campus, órgãos superiores e pela comunidade externa em geral.

### **2.2. Atendimento e serviços disponíveis ao público**

Conforme a especificidade, o atendimento pode ser realizado de forma presencial ou por meio eletrônico. E-mail: [contabeis.capanema@ufra.edu.br](mailto:contabeis.capanema@ufra.edu.br); contato telefônico: (91) 99153-3869 (chamada e WhatsApp)

Os serviços oferecidos atendem as demandas dos acadêmicos assim como cumprem as normas institucionais de acordo com o calendário acadêmico e estão detalhados na Carta de Serviços da Unidade.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### 3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E PATRIMÔNIO DO SETOR

A Coordenadoria do Curso está localizada no prédio que abriga os gabinetes dos professores no Campus da Barão de Capanema, bairro Caixa D'água, ocupando a estrutura física demonstrada na tabela a seguir.

Quadro 01 – Infraestrutura física

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m <sup>2</sup> )
Gabinetes	01	8,5

Fonte: PDU - 2020

O curso tem necessidade de mais duas salas com móveis e computadores para atender as demandas dos Projetos de Pesquisa e Extensão.

A Coordenadoria do Curso de Ciências Contábeis tem sob sua responsabilidade e uso os materiais, equipamentos e patrimônios, conforme descrito na tabela 02

Quadro 02 – Equipamentos e Patrimônio

Materiais e equipamentos	Quantidade	Funcionamento
Computador	01	Em uso
Note Book	01	Em uso
Telefone móvel	01	Em uso
Scanner	01	Em uso
Armário de ferro	02	Em uso
Armário de madeira	01	Em uso
Mesas	02	Em uso
Cadeira	04	Em uso

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

#### **4 . PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**

O corpo técnico da Coordenadoria é composto por 01 servidor Técnico Administrativo em Educação (TAE), conforme quadro 01:

Quadro 03 – Perfil geral do corpo técnico

Nome	Cargo	Titulação	Lotação/ Subunidade	Status do servido (Ativo ou Afastado)
Jorge Hamilton Lopes de Oliveira	Auxiliar Administrativo I	Pós Graduação	Coordenadoria do Curso	Efetivo

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## 5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

O quadro de docentes do Curso de Ciências Contábeis é composto o por 20 professores, sendo 13 professores efetivos e 04 professores substitutos ou visitante, conforme Quadro a seguir

Quadro 04 - Perfil geral do corpo docente efetivo

Curso	Nome	Situação	Classe (Assistente, Adjunto, Associado, etc)	Titulação
Ciências Contábeis	Alexandre Gleyson Araújo da Silva	Em licença	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Ana Karlla Magalhães Nogueira	Em exercício	Assistente	Doutor
Ciências Contábeis	Artur Vicente da Costa	Em licença	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Carla Kelen de Andrade Moraes	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Eleci Terezinha Dias da Silva	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Elias Mauricio da Silva Rodrigues	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Flávia Viana Del Gaizo	Em exercício/ Removida	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Geraldo Souza de Melo	Em Exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Jaime Viana de Sousa	Cedido	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Jamile Carla Oliveira Araújo	Em licença	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	José Mauro Madero Veloso Soares	Em Exercício	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Lais Costa Brito	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Luciana da Silva Moraes Sardeiro	Em licença	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Luciane Cristina Paschoal Martins	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Marco Aurélio Leal Alves do Ó	Em exercício	Assistente	Doutor
Ciências Contábeis	Maria de Nazaré Oliveira Maciel	Cedida	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Neuma Teixeira dos Santos	Em exercício	Assistente	Doutor
Ciências Contábeis	Raimunda Maria da Luz Silva	Em exercício	Adjunto	Doutor
Ciências Contábeis	Rodivaldo Brito do Espírito Santo	Em licença	Assistente	Mestre
Ciências Contábeis	Vanderlei Portes de Oliveira	Em licença	Assistente	Mestre

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Quadro 05 – Perfil geral do corpo docente temporário

Curso	Nome	Categoria	Titulação	Período (que estará em docência na ufra)
Ciências Contábeis	Carlos André Araújo de Macedo	Substituto	Especialista	A partir de 27/01/2023
Ciências Contábeis	Jéssica da Silva Miranda	Substituto	Especialista	A partir de 10/09/2021
Ciências Contábeis	Nestor Hidson Gomes de Souza	Substituto	Especialista	12/2020 a 12/2022
Ciências Contábeis	Roberta Nascimento Correa	Substituto	Especialista	04/2022 a 12/2022

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **6 PERFIL DO CORPO DISCENTE**

O Quadro abaixo é um panorama geral do corpo discente vinculado ao Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

Quadro 06 - Perfil geral do corpo discente de Graduação

Nome do Curso	Nº de Alunos ativos
Alunos ativos	249
Egressos	149

Fonte: SIGAA - 2022

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## 7. PROJETOS, PROGRAMAS/OUTROS

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis está desenvolvendo os seguintes projetos, conforme quadro abaixo:

Quadro 07 -Projetos e Programas desenvolvidos pelo Curso de Ciências Contábeis

Ano Início - Fim	Nome do Projeto/ Programa	Descrição	Tipo	Público atendido	Status
2015	ECONPUBLIC	Programa de extensão escritório modelo universitário de contabilidade aplicada ao setor público	Extensão	Acadêmicos e público externo	Em andamento
2022	Projeto Educação Financeira	Capacitação de acadêmicos para ministrarem cursos de educação financeira nas escolas	Extensão	Acadêmicos e público externo	Em andamento
2022	Seminário Integrado	Atividade do da Coordenadoria para atender demanda do PPC	Extensão	Acadêmicos e público externo	Em fase de implantação

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## 8. ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS E SERVIÇOS DA COORDENADORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

A Coordenadoria do Curso de Graduação em Ciências Contábeis é um órgão colegiado integrante da estrutura organizacional da Universidade Federal Rural da Amazônia, tendo por finalidade articular mecanismos para interagir ações entre o ensino, a pesquisa, a extensão e coordenar e fazer cumprir a política de ensino (Resolução Nº 22/CONSUN de 18/03/2008). Ela é composta por um Coordenador, um Subcoordenador e pelo Colegiado de Curso, com função deliberativa e consultiva em matéria acadêmica, respeitada a competência dos órgãos superiores e o PDI da instituição.

A Coordenadoria atual do Curso de Bacharelado em Ciências contábeis é um mandato *pró tempore* através da Portaria de nomeação 760/22 publicada em 07/06/2022 com as seguintes atribuições:

- a) convocar e presidir os trabalhos do colegiado de Curso;
- b) responder perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão pela eficiência do planejamento e da coordenação das atividades de ensino nos cursos sob a sua responsabilidade;
- c) representar contra medidas ou determinações emanadas dos Diretores ou Colegiados dos Institutos que interfiram com os objetivos ou normas fixadas para o curso;
- d) encaminhar ao Diretor-Geral do Instituto/Campus o programa de ensino para cada período letivo, após aprovação do colegiado correspondente, solicitando a designação de professores para execução dos referidos programas;
- e) apreciar e julgar solicitações de alunos referente à justificativa de faltas e a segunda chamada de avaliação;
- f) emitir conteúdo dos programas de ensino, comprovantes de matrícula e demais correlatas;
- g) coordenar e supervisionar as atividades de conclusão de curso (TCC) necessárias à formação profissional dos discentes do curso sob sua coordenação;
- h) coordenar, orientar e avaliar a execução dos currículos dos respectivos cursos, propondo aos órgãos competentes cabíveis para que sejam atingidos os objetivos do curso;
- i) analisar e emitir parecer sobre os processos de validação, revalidação de diplomas e convalidação de estudos;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO DE BACHAREDO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

j) coordenar o programa pedagógico de orientação acadêmica do curso sob sua coordenação

## 9. METAS, AÇÕES E INDICADORES

Quadro 08 – Metas, Ações e Indicadores do PDU Campus Capanema

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática (PDU)	Ação	Indicador	Fórmula	Metas		Setor Responsável
						2022/1	2022/2	
<b>Objetivo</b> <b>5.1.2.1a:</b> Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional	<b>Meta 1:</b> Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias	Realizar a semana de planejamento pedagógico antes do início de cada semestre letivo.	Promover semanas de planejamento pedagógico com base nos resultados da avaliação docente, propiciando treinamentos em práticas didático pedagógicas aos docentes.	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	Nº de Semanas de Planejamento Pedagógico realizadas	1	1	Gestão local Coordenadoria de curso
	<b>Meta 3:</b> Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional	Atualizar e adequar os PPC's, as ementas e as referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação; (PLAIN)  Estabelecer procedimentos amplos, contínuos e dinâmicos de autoavaliação de cursos de graduação da UFRA Capanema.	Acompanhar e auxiliar a atualização e adequação dos PPC's, das ementas e das referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação  Efetivar autoavaliação periódica, no máximo a cada dois anos, dos cursos de graduação e intensificar esforços	PPC atualizado  Cursos com	PPC atualizado	50%	100%	Gestão local Coordenadoria de Curso, NDE, Colegiado do Curso e Setor Pedagógico  Gestão local Coordenadoria de Curso,

			para aprimoramento dos processos de avaliação dos cursos de graduação e desenvolvimento de novos instrumentos	Autoavaliação Periódica (TCAP)				
<b>Meta 4:</b>	Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação da UFRA com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica	Incentivar a pesquisa e a publicação científica em periódicos indexados em bases de dados nacionais e internacionais.	Promover maior incentivo e apoio a pesquisa e publicação científica no campus de Capanema	Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação	Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação	4	4	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
<b>Meta 5:</b>	Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.	Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a estágio de discentes	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Estágio	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização de eventos	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Eventos	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,

		ensino	locais – Programas e Projetos de Ensino					
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de pesquisa	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Programas e Projetos de Pesquisa	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
		Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de extensão	Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais – Programas e Projetos de Extensão	Nº de parcerias criadas	Nº de parcerias criadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
<b>Objetivo</b> <b>5.1.3.1a:</b> Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional	<b>Meta 2:</b> Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Ampliar rede de comunicação/divulgação científica e cultural na UFRA Capanema.	Criar um jornal da Universidade; Realizar produção e publicações de vídeos para divulgação no site institucional e mídias sociais; Criação de programas em rádio e tv locais	Nº ações realizadas	Nº ações realizadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,

<b>Objetivo 5.1.4.1a:</b> Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social	<b>Meta 1:</b> Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade	Ofertar programas de encontros de egressos dos cursos de graduação por meio das coordenadorias dos cursos de graduação.	Promover ao menos um encontro de egressos de cada curso de graduação da UFRA anualmente	Índice de Encontros Realizados (IER)			1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
		Criar base de dados de egressos com endereço e contato	Manter atualizados os endereços dos egressos para contatos.	Egressos cadastrados	Nº Egressos cadastrados	50%	100%	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
<b>Objetivo 5.1.5.1a:</b> Avaliar os efeitos sobre a política do MEC de exercer o controle do vestibular e a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas sobre o desempenho geral da UFRA na graduação e pós graduação	<b>Meta 1:</b> Criar um programa para a comunicação e marketing com as escolas de nível médio e fundamental para identificar e difundir a marca da UFRA e apresentar as oportunidades de cursos para orientar a escolha do aluno	Ampliar parcerias visando a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa.	Auxiliar e acompanhar a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa por meio de parcerias, especialmente com escolas de ensino médio e empresas locais	Criação da Agência de Marketing MOVE UFRA	Nº ações realizadas	1	1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,
<b>Objetivo 5.1.5.1b:</b> Desenvolver estratégias competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA	<b>Meta 1:</b> Criar um programa para identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica	Ofertar o Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Auxiliar e acompanhar a implementação de Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação	Curso de nivelamento	Nº cursos realizadas		1	Gestão Local e Coordenadoria de Curso,

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: PDU Campus Capanema, 2020

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**10. ATIVIDADES PROPOSTAS A SER REALIZADAS NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PARA O ANO LETIVO 2022**

Apresentamos a seguir o rol de propostas de atividades a serem implementadas pela Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis em conjunto com o corpo docente do curso e apoio da Gerência local.

Quadro 09 - Atividades propostas para o ano letivo 2022

ATIVIDADE	QUANTIDADE	RESPONSÁVEL	METODOLOGIA	LOGÍSTICA/ RECURSO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
1.1 Atendimento ao estudante	94	Coordenadoria do curso e secretaria	Atendimento individual e em grupo	Solicitação de sala para atendimento	Atividade permanente
1.2 Semana do Calouro	1	Coordenadoria do curso e secretaria	De acordo com as normas institucionais e com atividades específicas voltadas ao curso de Ciências Contábeis	Salas de aula e recursos multimídia	Ingresso de calouros
1.3 Semana de Planejamento Pedagógico	2	Gerência Acadêmica e Coordenadoria e Setor Pedagógico	De acordo com as normas institucionais e as necessidades detectadas	Sala de aula e recursos multimídia	Antes do início de cada semestre letivo.
1.4 Criação de um sistema de feedback com discentes e docentes	--	Coordenadoria do Curso e secretaria	Com base nas necessidades demandadas	Mapeamento das demandas	Permanente
1.5 Grupo de Pesquisa na área de Ciências Contábeis	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Cadastro do Projeto	Sala de reuniões	2022/2 para elaborar Projeto
1.6 NEPAD - Núcleo de Estudos e Práticas Administrativas e Contábeis	1	Coordenadoria do Curso e Corpo Docente do Curso	Elaboração das normas de funcionamento para implantação	Sala para desenvolvimento do Projeto com mesas, cadeiras e armários, Computador	Projeto Permanente a ser implantado 2023/1

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

1.7 Feira de Empreendedorismo e Inovação	1	Coordenadoria do Curso e Docente responsável pela disciplina de Empreendedorismo	Cadastrar projeto na PROEX e parcerias com SEBRAE e Secretaria de Indústria e Comércio	Transporte, banners, material de divulgação	Annual A partir de 2023
1.8 Projeto de extensão "Marco de uma trajetória"	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Trabalho a ser desenvolvido com os discentes formandos	Sala de aula e material de uso comum e multimídia	Annual antes da colação de grau
1.9 Revisão do PPC do Curso	1	Coordenadoria do Curso, NDE, Colegiado do Curso e Setor Pedagógico	Reuniões semanais	Sala para reuniões	2022
1.10 Banco de Dados de Egressos do Curso de Ciências Contábeis	--	Coordenadoria do Curso e Secretaria	Manter atualizados os endereços dos egressos para contatos.	Computador	2022
1.11 Encontro de Egressos de Ciências Contábeis	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Criação de Evento e Extensão	Auditório e material multimídia	Annual
1.12 Trabalhar a comunicação e o marketing através das Redes Sociais	--	Coordenadoria do curso e Corpo Docente e Discentes	Ações de Marketing nas Redes Sociais	Projeto de Extensão UFRA Estagiário	Permanente
1.13 Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão e estágio.	--	Gestão Local e Coordenadoria do Curso	Visita aos empresários locais para estabelecer parcerias	Transporte	Permanente
1.14 II Seminário de Estudo das Relações Étnico Raciais na Sociedade Brasileira	1	Coordenadoria de Curso e Professores da Disciplina	Seminário aberto às comunidades com apresentação de trabalhos de pesquisa realizados pelos discentes da disciplina	Auditório e Internet	2022/1
1.15 Curso de nivelamento para os calouros	1	Gestão local e Coordenadoria de Curso	Conforme normas Institucionais	Sala de aula e recursos multimídias	2022/2
1.16 Semana Acadêmica Integrada	2	Gestão local e Coordenadoria de Curso	Conforme normas Institucionais	Sala de aula e recursos multimídias	2022/1 2022/2



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

1.17 Dia do Profissional Contabilidade	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Projeto a ser cadastrado para realização de evento comemorativo	Coordenadoria do Curso e transporte	2022/1
1.18 Pesquisa de demanda para implantação de curso de pós graduação lato sensu	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Pesquisa de mercado	--	2022/1 2022/2
1.19 Seminário Integrado de Ciências Contábeis	1	Coordenadoria do Curso e Docentes	Projeto de Extensão	Transporte, Divulgação, Auditório, Recursos Multimídia	2022/02

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

As atividades previstas no Plano de Atividades apresentado são propostas, sendo que algumas demandam de recursos humanos e outras de material e suporte Institucional para serem viabilizadas. Também se pretende buscar parcerias externas para a expansão e solidificação da imagem do Curso de Ciências Contábeis diante da comunidade local e regional.

#### 10.1 Cronograma de execução do plano de Atividades

Atividades	ANO LETIVO 2022.1 E 2022.2											
	Jul 22	Ago 22	Set 22	Out/ 22	Nov 22	Dez 22	Jan 23	Fev 23	Mar 23	Abr 23	Mai 23	Jun 23
1.1 Atendimento ao estudante	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.2 Semana do Calouro		x					x					
1.3 Semana de Planejamento Pedagógico		x					x					
1.4 Criação de um sistema de feedback com discentes e docentes		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.5 Grupo de Pesquisa de Ciências					x	x	x	x	x	x	x	x

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Contábeis												
1.6 NEPAD - Núcleo de Estudos e Práticas e Administrativas							X	X	X	X	X	X
1.7 Feira de Empreendedorismo e Inovação					X							
1.8 Projeto de extensão Marco de uma trajetória					X							X
1.9 Revisão do PPC do Curso			X	X	X							
1.10 Banco de Dados de Egressos do Curso de Ciências Contábeis					X	X						
1.11 Encontro de Egressos de Ciências Contábeis										X		
1.12 Trabalhar a comunicação e o marketing através das Redes Sociais			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.13 Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão e estágio.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.14 II Seminário de Estudo das Relações Étnico Raciais na Sociedade					X							

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Brasileira												
1.15 Curso de nivelamento para os calouros		X										
1.16 Semana Acadêmica Integrada				X								
1.17 Dia do Profissional da Contabilidade			X									
1.18 Pesquisa de demanda para implantação de curso de pós graduação lato sensu			X	X	X	X	X	X	X			
1.19 Seminário Integrado de Ciências Contábeis										X	X	X

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

## 11. EXECUÇÃO E MONITORAMENTO

A execução do Plano de Atividades dependerá da capacidade operacional, logística e financeira e dos recursos a serem oferecidos pela Unidade.

A apresentação de relatórios de atividades ao final de cada etapa também é importante para que se registrem os resultados alcançados de ações já iniciadas, demonstrando os progressos e limitações encontrados no andamento do plano.

De acordo com o cronograma de execução do Plano de Atividades, será apresentado, a seguir, os formulários de controle das atividades para acompanhamento e monitoramento das ações propostas, visto que as mesmas serão acompanhadas e registradas de forma a gerar relatórios confiáveis e servirem de base para novos planejamentos.

### Quadro 10 - Formulário de controle de atividades

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 1:** Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias

Meta Tática: Realizar a semana de planejamento pedagógico antes do início de cada semestre letivo.

Ação tática: Promover semanas de planejamento pedagógico com base nos resultados da avaliação docente, propiciando treinamentos em práticas didático pedagógicas aos docentes.

Sector responsável: Gestão Local e Coordenadoria de Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Nº de Semanas Realizadas

Fórmula do indicador: Nº de Semanas Realizadas

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.1. Semana Pedagógica 2022/1	02/08/22	04/08/22		
1.2. Semana Pedagógica 2022/2	04/01/23	06/01/23		

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**CAMPUS CAPANEMA**  
**CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 3:** Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional

Meta Tática: Atualizar e adequar os PPC's, as ementas e as referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação;

Ação tática: Acompanhar e auxiliar a atualização e adequação dos PPC's, das ementas e das referências bibliográficas das disciplinas dos cursos de graduação	Setor responsável: Coordenadoria do Curso, NDE, Colegiado, Setor Pedagógico
	Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva
Nome do Indicador: Atualização do PPC	Fórmula do indicador: PPC atualizado

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
2.1. Revisão do PPC	Agosto 2022	Março 2023		

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 3:** Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional

Meta Tática: Estabelecer procedimentos amplos, contínuos e dinâmicos de autoavaliação de cursos de graduação da UFRA Capanema.

Ação tática: Efetivar autoavaliação periódica, no máximo a cada dois anos, dos cursos de graduação e intensificar esforços para aprimoramento dos processos de avaliação dos cursos de graduação e desenvolvimento de novos instrumentos	Setor responsável: Coordenadoria do Curso, NDE, Colegiado, Setor Pedagógico e CPA
	Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva
Nome do Indicador: Instrumento de avaliação do Curso	Fórmula do indicador: Instrumento de avaliação do Curso

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
Elaboração de instrumento de avaliação	Novembro 2022	Abril 2023	A ser implantado	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a**: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 4**: Reestruturar o escopo da pesquisa e pósgraduação da UFRA com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica.

Meta Tática: Incentivar a pesquisa e a publicação científica em periódicos indexados em bases de dados nacionais e internacionais.

Ação tática: Promover maior incentivo e apoio a pesquisa e publicação científica no campus de Capanema	Setor responsável: Coordenadoria do Curso e Corpo Docente
	Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação	Fórmula do indicador: Nº de ações de incentivo à pesquisa e à publicação
---	--

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
Grupo de Pesquisa na área de Contabilidade	Novembro 2022		A ser implantado	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a**: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 5**: Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.

Meta Tática: Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a estágio de discentes

Ação tática: Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais -Estágio	Setor responsável: Coordenadoria do Curso
	Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva
Nome do Indicador: Parcerias firmadas	Fórmula do indicador: Nº de parcerias

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
2.2. Desenvolver parcerias	Jun/2022	Jun 2023	Em implantação	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a**: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 5:** Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.

Meta Tática: Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização de eventos

Ação tática: Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Eventos

Setor responsável: Coordenadoria do Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Parcerias criadas

Fórmula do indicador: Nº de parcerias

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.17 Feira de Empreendedorismo e Inovação	Nov/2022		A ser executado	
1.19 Seminário Integrado de Ciências Contábeis o	Abril/2023	Jun/2023	A ser executado	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 5:** Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.

Meta Tática: Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização Projetos de Pesquisa

Ação tática: Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Pesquisa

Setor responsável: Coordenadoria do Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Parcerias criadas

Fórmula do indicador: Nº de parcerias

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
2.3. Desenvolver parcerias	Jul/2022	Jun/2023	Atividade permanente	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 5:** Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.

Meta Tática: Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização Projetos de Exetensão

Ação tática: Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Extensão

Setor responsável: Coordenadoria de Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Parcerias criadas

Fórmula do indicador: N° de parcerias criadas

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.8 Projeto de extensão Marco de uma trajetória	Nov/2022 Jun/2023	Nov/2022 Jun/2023	Atividade semestral	
1.14 II Seminário de Estudo das Relações Étnico Raciais na Sociedade Brasileira	Nov/2022	Nov/2022	Atividade anual	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **5.1.2.1a:** Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró- reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 5:** Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA Multicampi com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.

Meta Tática: Criar parcerias visando atendimento de demandas relativas a realização Projetos de Ensino

Ação tática: Promover fortes parcerias com empresas privadas e instituições públicas, regionais e locais - Ensino

Setor responsável: Coordenadoria de Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e José Mauro Medeiros Veloso Soares

Nome do Indicador: Parcerias criadas

Fórmula do indicador: N° de parcerias

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.1 Atendimento aos alunos	Jul/2022	Atividade permanente	Atividade permanente	
1.6 NEPAD - Núcleo de Estudos e Práticas e Administrativas	Jan/2023		A ser implantado	
1.18 Pesquisa de demanda para implantação de curso	Set/2022	Mar/2023		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

de pós graduação lato sensu				
-----------------------------	--	--	--	--

Objetivo Estratégico do PLAIN: **Objetivo 5.1.3.1a:** Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 2:** Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo

Meta Tática: Ampliar rede de comunicação/divulgação científica e cultural na UFRA Capanema.

Ação tática: Criar um jornal da Universidade; Realizar produção e publicações de vídeos para divulgação no site institucional e mídias sociais; Criação de programas em rádio e tv locais

Setor responsável: Coordenadoria de Curso e Professor de Marketing

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva

Nome do Indicador: Atividades realizadas

Fórmula do indicador: Nº de atividades realizadas

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.12 Trabalhar a comunicação e o marketing através das Redes Sociais	Jul/2022	Jun/2023	Em andamento	

Objetivo Estratégico do PLAIN: **Objetivo 5.1.4.1a:** Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 1:** Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade

Meta Tática: Ofertar programas de encontros de egressos dos cursos de graduação por meio das coordenadorias dos cursos de graduação.

Ação tática: Promover ao menos um encontro de egressos de cada curso de graduação da UFRA anualmente

Setor responsável: Coordenadoria de Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva

Nome do Indicador: Encontros realizados

Fórmula do indicador: Nº de encontros realizados

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.11 Encontro de	Set/2022	Set/2022	A ser implantada	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Egressos de Ciências Contábeis				
1.17 Dia do Profissional da Contabilidade	Set/2022	Set/2022		

Objetivo Estratégico do PLAIN: **Objetivo 5.1.4.1a:** Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 1:** Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade

Meta Tática: Criar base de dados de egressos com endereço e contato

Ação tática: Criar base de dados dos egressos		Setor responsável: Coordenadoria do Curso, Secretária e STIC		
		Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva e Jorge Hamilton Lopes de Oliveira		
Nome do Indicador:		Fórmula do indicador:		
Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.10 Base de dados de egressos	Ago/2022	Fev/2023		

Objetivo Estratégico do PLAIN: **Objetivo 5.1.5.1a:** Avaliar os efeitos sobre a política do MEC de exercer o controle do vestibular e a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas sobre o desempenho geral da UFRA na graduação e pós graduação

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 1:** Criar um programa para a comunicação e marketing com as escolas de nível médio e fundamental para identificar e difundir a marca da UFRA e apresentar as oportunidades de cursos para orientar a escolha do aluno

Meta Tática: Ampliar parcerias visando a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa.

Ação tática: Auxiliar e acompanhar a divulgação dos cursos e serviços da UFRA à comunidade externa por meio de parcerias, especialmente com escolas de ensino médio e empresas locais		Setor responsável: Coordenadoria do Curso e Setor de Extensão		
		Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva		
Nome do Indicador: Parcerias criadas		Fórmula do indicador: Nº de parcerias		
Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.13 Criar parcerias	Ago/2022	Atividade permanente	Em andamento	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Objetivo Estratégico do PLAIN: **Objetivo 5.1.5.1b:** Desenvolver estratégias competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA

Meta Estratégica do PLAIN: **Meta 1:** Criar um programa para identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica

Meta Tática: Ofertar o Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação

Ação tática: Auxiliar e acompanhar a implementação de Curso de Nivelamento anual para calouros em cada Curso de Graduação

Setor responsável: Coordenadoria do Curso

Servidor responsável: Raimunda Maria da Luz Silva

Nome do Indicador: Atividades realizadas

Fórmula do indicador: N° atividades realizadas

Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
1.15 Curso de nivelamento para os calouros	Ago/2022		Atividade anual	

Fonte: Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis - 2022

## 12. AVALIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

A avaliação do Plano de Atividades será contínua de forma a acompanhar o desenvolvimento e realizar os ajustes que possam ser necessários para o bom desenvolvimento das mesmas. Os devidos registros serão feitos para que possam alimentar as mídias sociais do Curso bem como para que sirvam de material que irá compor o Relatório de Gestão do período.

A avaliação será compartilhada com os docentes do Curso de modo a que todos estejam envolvidos no processo de desenvolvimento do curso.

Os resultados serão divulgados em relatório anual de forma a garantir transparência e comunicação e servirão de base para o planejamento do próximo ano acadêmico.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**CAMPUS CAPANEMA**  
**CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
CAMPUS CAPANEMA  
CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

## **13 REFERÊNCIAS**

Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA. Conselho Superior de Administração. Resolução Nº 304, de abril de 2019 – Aprova o regimento que dispõe sobre a organização e funcionamento dos Campi da UFRA. Belém. 2019.

Planejamento Estratégico Institucional – PLAIN da UFRA: 2014-2024. Belém. 2015.

Portal do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, 2022. Disponível em:  
<https://capanema.ufra.edu.br/cienciascontabeis/> Acesso em 28 de julho de 2022.

Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. Capanema. 2012  
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA. Portal da UFRA,  
2020. Disponível em:<<https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/public/home.jsf>> Acesso em 02 de outubro de 2020.

Programa de Expansão e Interiorização da Universidade Federal Rural da  
Amazônia: Proposta de Implantação do Campus no Município de Capanema. Belém. 2010.

Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Capanema.2020.