



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA COLEGIADO DO CAMPUS DE CAPANEMA

### ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CAMPUS CAPANEMA REALIZADA EM 25 DE JUNHO DE 2020.

01 Aos vinte e cinco dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às  
02 quatorze horas, através de videoconferência, teve início a Reunião  
03 Extraordinária do Colegiado do Campus Capanema, tendo como pautas: I)  
04 Abertura de turma de mestrado fora de sede, do Programa de Pós-Graduação  
05 em Agronomia- Pgagro com intuito de Nucleação com o Campus Capanema –  
06 UFRA; II) Projeto de Extensão intitulado “Núcleo De Estudos Jurídicos Da  
07 Ufra Capanema – NEJUC”, tendo como coordenador o docente Vanderlei  
08 Portes de Oliveira; III) Evento de extensão intitulado “Gamificação para  
09 educação”, tendo como coordenadora a docente Jamille Carla Oliveira Araújo.  
10 **Docentes:** Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior presidente do Colegiado; Prof.  
11 Pedro Daniel de Oliveira Coordenador do Curso de Agronomia; Prof. Antonio  
12 Kledson Leal Silva Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e Energias  
13 Renováveis; Prof. Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho Coordenador do  
14 curso de Biologia Bacharelado; Prof.<sup>a</sup> Erika Milene Pinto de Sousa  
15 Coordenadora do Curso de Biologia Licenciatura; Prof.<sup>a</sup> Tany Ingrid Sagredo  
16 Marin Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis; Prof. Jaime Viana de  
17 Souza Coordenador do Curso de Administração. Os **Técnicos**  
18 **Administrativos:** Sr. Jean Claudio Carneiro Miranda; Sr. Saulo Araújo da  
19 Silva; Sr. Natã Britto da Silva Azevedo, Sr Thiago Veríssimo. O presidente do  
20 colegiado do campus Capanema, o Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior, iniciou  
21 a reunião saudando os presentes, em seguida pedindo autorização para que os  
22 convidados que estavam presentes tivessem direito a voz todos concordaram,  
23 foi colocado em discussão o **primeiro ponto de pauta** Abertura de turma de  
24 mestrado fora de sede, do Programa de Pós-Graduação em Agronomia-  
25 Pgagro com intuito de Nucleação com o Campus Capanema – UFRA, o  
26 presidente apresentou a professora Gisele Barata da Silva Coordenadora do  
27 Pgagro e falou que o programa em si tem uma possibilidade de fazer uma  
28 nucleação ou seja abrir turmas em campis fora de sede, após a apresentação o  
29 presidente passou a palavra a coordenadora do Pgagro que saudou os presentes  
30 na reunião e falou que ela está na coordenação do programa de pós graduação  
31 em agronomia na UFRA e que anteriormente o campus Capanema já havia  
32 submetido duas APCNs que são pedidos de abertura para pós graduação a  
33 CAPES e tiveram seu pedido negado e esse ano surgiu a possibilidade de fazer  
34 nucleação via um edital que a CAPES lançou, entretanto não foi prioridade do  
35 colegiado geral da pós graduação apoiar essa proposta, porém será feito parte  
36 do edital e em conversa com o professor Joaquim foi apresentado a ele uma  
37 proposta que pela portaria 243 de dois mil e dezenove da CAPES é possível

38 devido o programa de pós graduação ser consolidado com nota cinco ele está  
39 autorizado a abrir turma fora de sede, essa turma tem por objetivo viabilizar o  
40 mestrado em campis do interior estando mais próximo dos egressos do campus  
41 visto que hoje existe uma escassez de bolsas ficando difícil para o aluno do  
42 interior se manter na cidade sem bolsa e o segundo ponto é fortalecer junto ao  
43 campus os professores que tem perfil para a pós graduação mas ainda não tem  
44 um currículum que seja considerado bom para a CAPES para a abertura de um  
45 novo programa, então nessa proposta dessa abertura professores que tenham  
46 afinidade e perfil podem se colocar como professores coorientadores e  
47 professores colaboradores ofertando também disciplina, o programa de pós  
48 graduação após o término da primeira turma com vinte e quatro meses após o  
49 início tem a possibilidade de se avaliar como que foi o crescimento dos  
50 professores do campus Capanema que participaram e colaboraram com essa  
51 turma fora de sede e dessa forma ser organizado uma APCN de acordo com as  
52 necessidades do campus dando bastante aderência ao mercado de trabalho da  
53 região e assim ter uma maior possibilidade de aprovação desse APCN, então  
54 essa turma fora de sede vai servir como incubação para um futuro programa de  
55 pós graduação no campus, e hoje existem dentro do programa três linhas de  
56 pesquisa e o curso iria abrir também com essas três linhas de pesquisa, para que  
57 essa turma fora de sede aconteça é preciso a aprovação do colegiado do campus  
58 Capanema, mostrar interesse e se estão de acordo, inicialmente o curso uma  
59 parte dessas disciplinas serão dadas via EAD depois as partes práticas irão  
60 acontecer em Capanema e Belém e quando for necessário estrutura laboratorial  
61 que só tenha ainda no campus Belém os alunos seriam levados a Belém para  
62 um período curto de imersão quando a disciplina contemplasse essas aulas  
63 práticas em laboratório, outro ponto é a possibilidade de estabelecer parcerias  
64 com as empresas residentes ao redor do campus Capanema da mesma forma  
65 que eles tem buscado junto ao Pgagro para financiamento das dissertações,  
66 inicialmente seria necessário uma sala de aula e teria que ser nomeado um  
67 coordenador dessa turma fora de sede para auxiliar na mediação das aulas da  
68 parte burocrática do curso, o Edital se for aberto será exclusivamente para o  
69 campus Capanema preferencialmente alunos que sejam da região e para todas  
70 as vagas disponíveis hoje existem dezoito professores mas já será aberto um  
71 novo edital para cadastramento de novos professores sendo provável que o  
72 programa alcance vinte e cinco docentes no segundo semestre de dois mil e  
73 vinte, o presidente fez alguns questionamentos perguntou qual estrutura física  
74 que o campus precisa para absorver essa proposta, a coordenadora respondeu  
75 que inicialmente uma sala de aula para quando tiver aulas presenciais ressaltou  
76 ainda que inicialmente as aulas serão feitas de forma modular, o presidente falou  
77 que esse esclarecimento é importante já que o campus tem um problema muito  
78 grande de infraestrutura física, ou seja, sala de aula no campus, mas se for de  
79 forma modular seria mais fácil o planejamento, fez uma breve explanação sobre  
80 as duas APCNs que o campus já apresentou no entanto uma dessas propostas  
81 teve alguns empecilhos em relação a balanceamento de área e a segunda  
82 proposta em um momento inadequado, porém isso mostra o interesse do campus  
83 em relação a um programa de pós graduação haja vista que o mesmo colabora  
84 para a qualificação do corpo docente, ou seja, oportunidades que se abrem  
85 quando um docente faz parte de um corpo docente de um programa de pós  
86 graduação, o presidente passou a fala a professora Gisele que falou que eles  
87 pensaram que depois que passar por esse processo de viver o dia a dia na

88 orientação na condução de disciplinas no atendimento dos prazos que a pós  
89 graduação é diferente da graduação tem muitos prazos mesmo se a instituição  
90 entrar em greve se tiver essa paralização como estamos tendo agora mesmo  
91 assim estão acontecendo defesas, isso demonstra como a Pós-Graduação anda  
92 num ritmo um pouco mais acelerado e é necessário que o professor que está na  
93 graduação principalmente do campus do interior que existe muitas disciplinas  
94 diferentes consigam entrar num ritmo para ver como vai encaixar essa  
95 orientação essa turma da pós graduação e com isso pegar esse ritmo da pós  
96 graduação já como orientador e sabe que muitos professores já tem doutorado  
97 mas que como orientado é uma coisa e como orientador é outra, pois é preciso  
98 buscar fonte de financiamento das pesquisas que na graduação na maioria das  
99 vezes não é feito isso vai ser um exercício que os professores irão ser  
100 oportunizados captação de recursos também junto a iniciativa privada. Hoje não  
101 tem quase editais disponíveis para financiamento dessas pesquisas, então essa  
102 aproximação com o mercado privado vai ser importante para os professores do  
103 campus e depois desse período todos irão estar mais preparados para construir  
104 uma proposta de APCN com bastante aderência as demandas da região e que é  
105 isso que a CAPES hoje está avaliando mais fortemente do que o currículum  
106 dos docentes hoje ela quer muito saber onde esse egresso vai ser inserido, após  
107 essas explanações o presidente continuou dizendo que em relação a vantagens  
108 para o campus seriam primeiro os docentes do nosso campus entrarem como  
109 colaboradores podendo ministrar disciplinas dentro do programa e também  
110 coorientar esses discentes que poderiam ser aprovados nesse edital e a partir  
111 disso o docente automaticamente vai sair nas publicações desses alunos  
112 melhorando assim seu currículum, participando de projetos e de coorientação  
113 de dissertações, o presidente pediu para a coordenadora do programa detalhar  
114 as linhas de pesquisas, ela informou que é um programa de pós graduação em  
115 agronomia área de concentração agronomia e que ainda não existe outra área de  
116 concentração visto que não tem professor para sustentar uma nova área e que  
117 dentro da área de concentração do programa existem três linhas de pesquisa na  
118 área de solos e nutrição de plantas, área de agronegócio socioeconomia e  
119 recursos hídricos e na área de produção vegetal, o presidente falou que muitos  
120 dos professores do campus tem trabalhado muito na área de produção vegetal e  
121 de solos mais que tem um nicho muito grande que precisa ser trabalhado na  
122 parte de socioeconomia e agronegócio e que boa parte dos docentes do campus  
123 pode contribuir com essa linha, aberto para discussão, o professor João  
124 Fernandes perguntou se viriam docentes do campus Belém para ministrar aulas  
125 em Capanema foi respondido pela coordenadora que as aulas serão divididas  
126 em EAD e presenciais e que os recursos que existem seriam divididos para  
127 trazer os docentes para o campus Capanema e a outra parte para levar os alunos  
128 até o campus Belém para utilizarem as infraestruturas laboratoriais, o professor  
129 Luiz Fernando perguntou se o campus tem sala de aula disponível foi  
130 respondido que segundo o que a professora Gisele falou as aulas seriam de  
131 forma modular sendo disponibilizado somente uma sala para essa turma de  
132 mestrado e que a Direção iria se programar para receber os alunos no período,  
133 a professora Rafaela falou que vê essa proposta de nucleação como um  
134 caminho para que se possa melhorar e aos poucos conseguir um programa de  
135 pós graduação, a professora Gisele respondeu uma pergunta no chat em relação  
136 aos requisitos para o ingresso do professor colaborador, ela respondeu que ele  
137 fica como coorientador entrando em acordo com algum professor que tenha

138 afinidade dentro do programa para poder montar a proposta de trabalho do  
139 discente que vai ser orientado é importante que tenha essa participação do  
140 professor do campus Capanema, pois ele vai estar mais próximo do discente,  
141 em relação se poder abrir disciplina para suprir alguma disciplina sem docente  
142 prevista no Pgagro, foi respondido que pode ser aberto disciplina quando o  
143 professor não é do quadro, é aberto a disciplina como tópico especial essa  
144 disciplina é aprovada no colegiado do Pgagro e depois no colegiado geral e é  
145 disponibilizada, nesse caso será disponibilizada uma disciplina para essa turma  
146 fora de sede no campus Capanema e como a disciplina vai ser dada por um  
147 professor que está no campus essa disciplina pode ser totalmente presencial e  
148 só teria que ver a sala de aula haja vista que tem essa limitação, em relação ao  
149 número de alunos, a previsão é de quinze a vinte alunos isso vai depender depois  
150 de uma conversa sobre a demanda real de egressos para poder fazer uma seleção  
151 bastante organizada de modo a selecionar discentes que tenham perfil para a  
152 pesquisa, falou ainda que essa pauta já passou no Pgagro e tendo o retorno  
153 positivo do colegiado do campus Capanema será passado novamente no  
154 colegiado da pós graduação, depois segue para o colegiado geral com previsão  
155 de abertura de edital em agosto ou início de setembro pois é preciso abrir ainda  
156 esse ano antes do fechamento da quadrienal haja vista que não se sabe o que irá  
157 acontecer ano que vem, o professor Pedro Moreira perguntou como será a  
158 política de inserção dos professores de Capanema nesse programa e que para  
159 ele não estava claro se seria apenas como coorientador ou se eles teriam a  
160 oportunidade de orientar e entrar no quadro de colaboradores ou de professor  
161 permanente, foi respondido pela coordenadora que os professores do campus  
162 Capanema poderão ser coorientadores e poderão ofertar disciplinas que ainda  
163 não tenham no programa e que seja constatado que tal disciplina será importante  
164 para que o aluno consiga efetuar seu projeto de dissertação, os professores não  
165 poderão ser orientadores pois junto a CAPES só pode ser o orientador aquele  
166 que está cadastrado como docente permanente e para que se possa cadastrar  
167 como docente permanente o Pgagro abre um edital dizendo as regras necessárias  
168 que são as pontuações da produção científica, são professores que tem projetos  
169 de pesquisa com financiamento, são professores que já dão disciplinas, então  
170 são uma série de requisitos e que o último edital de cadastramento foi em dois  
171 mil e dezoito, e agora será aberto um novo edital para cadastramento de áreas  
172 específicas é assim que vai ser a participação, em relação a seleção dos  
173 professores no campus Capanema vai depender do perfil desse professor e da  
174 disponibilidade se ele quer coorientar em parceria com algum professor do  
175 programa, ele entra em contato e conversará com o orientador para definir o  
176 trabalho de pesquisa do orientado e que eles não pensaram inicialmente em  
177 uma seleção de professores que poderiam participar isso ainda não foi pensado,  
178 e que ela gostaria de saber a sugestão dos presentes, o presidente ressaltou que  
179 a experiência dos docentes do campus Capanema nesse programa será muito  
180 benéfico para uma futura proposta de um programa de pós graduação para o  
181 campus, a professora Gisele achou interessante o que o presidente falou e que o  
182 programa de pós graduação que o campus poderá solicitar daqui a dois anos  
183 pode ser numa área de agronegócio e meio ambiente por exemplo e que ela viu  
184 que existem muitos professores da área da biologia e também um grande  
185 número de professores da administração da contabilidade e da economia e  
186 conseguiria juntar numa proposta que poderia ser solicitada na área  
187 multidisciplinar que é uma área que contempla cursos amplos que são cursos

**188** bem vistos para a região norte e que eles sabem da escassez de professores  
**189** doutores para abrir cursos muito específicos, a professora Lais Brito perguntou  
**190** se tem alguma restrição para que as disciplinas sejam totalmente a distância e  
**191** que achou interessante a pergunta do professor Anderson no chat sobre como  
**192** faz para interpor alguma disciplina e o fato de se entrar como coorientador há  
**193** algum impedimento para se propor essa disciplina pois as vezes a área de  
**194** atuação não se enquadra naquele perfil de discente disponível na pós graduação  
**195** para orientação não se encaixando para coorientar as duas coisas são  
**196** necessariamente ligadas, a coordenadora do programa respondeu que o  
**197** professor pode abrir uma disciplina com um tópico especial visto que o  
**198** professor quando ele não é docente permanente ele solicita nessa modalidade  
**199** sendo interessante que esse professor que deu uma disciplina ele coorienta pois  
**200** ele tem duas vantagens ele ganha uma experiência em orientação e ele oferta  
**201** uma disciplina em nível de pós graduação assim ele consegue atender dois  
**202** requisitos ficando com um currículum melhor quando ele for fazer parte da  
**203** proposta de APCN futuramente , a professora Lais Brito perguntou novamente  
**204** se existe alguma restrição para que a disciplina seja completamente EAD, a  
**205** coordenadora respondeu que essa disciplina foi pensada inicialmente do  
**206** campus Belém ser em parte EAD visto que não se tem um recurso específico  
**207** para esse projeto e que será retirado recurso do PROAP e do programa para  
**208** bancar esse projeto que é essa turma fora de sede, além de recursos de projetos  
**209** dos próprios professores do programa que tem esse desejo, sendo feito de forma  
**210** parcial metade ela EAD e outra parte prática presencial, sendo importante que  
**211** o professor tenha contato com esses discentes principalmente por que é a  
**212** primeira vez é uma novidade para todos, e que ela não tem informação se pode  
**213** fazer uma turma totalmente EAD, como se está fazendo agora na pandemia, o  
**214** presidente perguntou que caso seja pertinente e vá colaborar para a dissertação  
**215** e para o curso de pós graduação que esse discente está inserido o Pgagro poderia  
**216** pensar em uma flexibilização em relação as disciplinas e que os professores do  
**217** campus tivessem uma maior disponibilidade em ofertar mais a disciplina  
**218** somente do professor do campus, a coordenadora falou que tinha respondido  
**219** esse questionamento para a professora Lais Brito e que sim pode ser dado uma  
**220** disciplina exclusivamente ministrada por um professor do campus Capanema  
**221** porém não poderá ter tantas disciplinas lembrando que não se pode cadastrar  
**222** várias disciplinas que terão somente um aluno, e que por ser um programa  
**223** amplo as vezes tem cinco alunos de cada linha de pesquisa e ao final se tiver  
**224** muitas disciplinas pode acontecer de ter um aluno por disciplina, tendo que ter  
**225** esse cuidado, o presidente perguntou se qualquer aluno da região poderá se  
**226** inscrever, mas como turma é do campus Capanema ele terá que se deslocar para  
**227** o campus quando tiver uma disciplina presencial por exemplo, a coordenadora  
**228** respondeu que sim e que a qualificação será feita em Capanema a defesa  
**229** também, pois a turma será para Capanema, conselheiro Pedro Daniel perguntou  
**230** como será o acolhimento desse discente no campus eles terão uma sala para  
**231** poder trabalhar, o presidente respondeu que a preocupação é pertinente  
**232** igualmente a do professor Luis Fernando e que essa situação nesse momento  
**233** ele não consegue responder de forma solida e que ele vai juntamente com a  
**234** gerencia administrativa verificar essa situação, colocado em regime de  
**235** votação, APROVADO POR MAIORIA PRESENTE COM DUAS  
**236** ABSTENÇÕES, segundo ponto de pauta Projeto de Extensão intitulado  
**237** “Núcleo de Estudos Jurídicos da UFRA Capanema – NEJUC”, tendo como  
**238**

239 coordenador o docente Vanderlei Portes de Oliveira; o presidente passou a  
240 palavra ao coordenador do projeto que estava presente, o referido docente falou  
242 que é uma iniciativa devido o mesmo ter disciplinas com esse conteúdo jurídico  
242 em praticamente todos os cursos e a tentativa agora é ampliar esse debate com  
243 alunos interessados e que no semestre passado muitos alunos demonstraram  
244 interesse em criar grupos de estudos e que ele começou fazer agora um curso  
245 EAD e que ele ficou entusiasmado com a possibilidade de utilizar esse  
246 instrumento para fazer atividades a distância, e criou um curso de extensão onde  
247 poderá desenvolver algumas atividades e que depois com a retomada das  
248 atividades da UFRA ele fará de forma presencial, falou ainda que pretende  
248 potencializar os conteúdos em sala, desenvolvendo na prática os conteúdos  
250 propriamente ditos permitindo que eles tenham esse diálogo com os alunos, e  
251 que embora a instituição não tenha um curso de Direito no momento já existe  
252 a previsão no planejamento institucional para implantação do referido curso,  
253 falou ainda que não é só ele que discuti assuntos jurídicos na UFRA tem vários  
254 colegas que dialogam conteúdos jurídicos nas outras disciplinas e essa é uma  
255 forma de ampliar esse diálogo, além de ser uma forma de participar mais da  
256 vida da universidade, ele ressaltou que deseja está vivendo os cursos e que  
257 através do projeto pretende ter um grupo de estudos e que agora em julho  
258 pretende abrir um edital de seleção para todos os cursos e que pretende discutir  
259 com os coordenadores o próximo passo se for acolhido o projeto, e que está  
260 selecionando e determinando o número de alunos por curso, e dentro desse  
261 grupo de estudos que está dentro do projeto ele pretende ter eixos temáticos,  
262 pretende ainda no mês de julho desenvolver algumas atividades online devido  
263 ter tido uma experiência muito interessante em Tomé-açu, dessa forma pretende  
264 fazer agora em julho uma atividade online na área de perícia agraria , e que a  
265 ideia é movimentar aspectos relacionados ao direito e que ele vai precisar da  
266 ajuda dos colegas, e que pretende fazer alguns eventos dentre outras ideias  
267 exequíveis, o presidente perguntou se algum conselheiro tinha algum  
268 questionamento, a conselheira Tany Ingrid parabenizou o docente pelo projeto  
269 porém questionou que na fala dele ela viu que o projeto terá uma abrangência  
270 maior do que está descrito no projeto, ele respondeu que realmente ele já havia  
271 se atentado a esse ajuste que precisa ser feito e que faria retificações no projeto,  
272 o presidente falou que levando em consideração que o docente fará as  
273 retificações necessárias na ampliação do público alvo será colocado em regime  
274 de votação, APROVADO POR UNANIMIDADE, **terceiro ponto de pauta**  
275 Evento de extensão intitulado “Gamificação para educação”, tendo como  
276 coordenadora a docente Jamille Carla Oliveira Araújo, o presidente informou  
277 que é sabido que a docente está atualmente na UFPE para acompanhar seu  
278 cônjuge, e podendo surgir a pergunta de como a professora estando lá pode  
279 cadastrar um evento aqui então ele esclareceu que ela está com status de  
280 professora visitante, sendo a matriz dela no SIGAA alinhada ainda na UFRA, e  
281 quando ela teve essa demanda ela cadastrou no SIGAA da UFRA, e antes de  
282 dar “Ad referendum” nesse evento de extensão que já ocorreu ele entrou em  
283 contato com o Saulo o Pró Reitor de Gestão de Pessoas o mesmo por ser tratar  
284 de uma ação de extensão somente uma live o mesmo não viu problema no  
285 aceite falou também com o Pró Reitor Adjunto que não viu problema, e nessa  
286 situação para autorizar as inscrições dos discentes no evento da professora a  
287 Direção aprovou Ad Referendum, a conselheira Tany falou que ficou sem  
288 entender o porquê ela cadastrou sendo que quem fez a live não foi ela foi a

**289** professora Eudilene de Paragominas, o presidente falou que não participou da  
**290** live e que quem cadastrou o evento foi a professora Jamille Carla e que ele  
**291** tratou diretamente com ela, mas fica esse questionamento, APROVADO POR  
**292** MAIORIA PRESENTE COM DUAS ABSTENÇÕES. O presidente agradeceu  
**293** a participação de todos e encerrou a reunião, e eu Bárbara Patrícia Maia  
**294** Barbosa, lavrei a presente Ata, que após lida será submetida para aprovação em  
**295** reunião posterior