



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
COLEGIADO DO CAMPUS DE CAPANEMA**

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CAMPUS
CAPANEMA REALIZADA EM 25 DE JUNHO DE 2020.**

01	Aos vinte e cinco dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às
02	quatorzes horas , através de videoconferência, teve início a Reunião
03	Extraordinária do Colegiado do Campus Capanema, tendo como pautas: I)
04	Abertura de turma de mestrado fora de sede, do Programa de Pós-Graduação
05	em Agronomia- Pgado com intuito de Nucleação com o Campus Capanema –
06	UFRA;. II) Projeto de Extensão intitulado “Núcleo De Estudos Jurídicos Da
07	Ufra Capanema – NEJUC”, tendo como coordenador o docente Vanderlei
08	Portes de Oliveira; III) Evento de extensão intitulado “Gamificação para
09	educação”, tendo como coordenadora a docente Jamille Carla Oliveira Araújo.
10	Docentes: Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior presidente do Colegiado; Prof.
11	Pedro Daniel de Oliveira Coordenador do Curso de Agronomia; Prof. Antonio
12	Kledson Leal Silva Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e Energias
13	Renováveis; Prof. Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho Coordenador do
14	curso de Biologia Bacharelado; Prof. ^a Erika Milene Pinto de Sousa
15	Coordenadora do Curso de Biologia Licenciatura; Prof. ^a Tany Ingrid Sagredo
16	Marin Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis; Prof. Jaime Viana de
17	Souza Coordenador do Curso de Administração. Os Técnicos
18	Administrativos: Sr. Jean Claudio Carneiro Miranda; Sr. Saulo Araújo da
19	Silva; Sr. Natã Britto da Silva Azevedo, Sr Thiago Veríssimo. O presidente do
20	colegiado do campus Capanema, o Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior, iniciou
21	a reunião saudando os presentes, em seguida pedindo autorização para que os
22	convidados que estavam presentes tivessem direito a voz todos concordaram,
23	foi colocado em discussão o primeiro ponto de pauta Abertura de turma de
24	mestrado fora de sede, do Programa de Pós-Graduação em Agronomia-
25	Pgado com intuito de Nucleação com o Campus Capanema – UFRA, o
26	presidente apresentou a professora Gisele Barata da Silva Coordenadora do
27	Pgado e falou que o programa em si tem uma possibilidade de fazer uma
28	nucleação ou seja abrir turmas em campi fora de sede, após a apresentação o
29	presidente passou a palavra a coordenadora do Pgado que saudou os presentes
30	na reunião e falou que ela está na coordenação do programa de pós graduação
31	em agronomia na UFRA e que anteriormente o campus Capanema já havia
32	submetido duas APCNs que são pedidos de abertura para pós graduação a
33	CAPES e tiveram seu pedido negado e esse ano surgiu a possibilidade de fazer
34	nucleação via um edital que a CAPES lançou, entretanto não foi prioridade do
35	colegiado geral da pós graduação apoiar essa proposta, porém será feito parte
36	do edital e em conversa com o professor Joaquim foi apresentado a ele uma
37	proposta que pela portaria 243 de dois mil e dezenove da CAPES é possível

38	devido o programa de pós graduação ser consolidado com nota cinco ele está
39	autorizado a abrir turma fora de sede, essa turma tem por objetivo viabilizar o
40	mestrado em campis do interior estando mais próximo dos egressos do campus
41	visto que hoje existe uma escassez de bolsas ficando difícil para o aluno do
42	interior se manter na cidade sem bolsa e o segundo ponto é fortalecer junto ao
43	campus os professores que tem perfil para a pós graduação mas ainda não tem
44	um curriculum que seja considerado bom para a CAPES para a abertura de um
45	novo programa, então nessa proposta dessa abertura professores que tenham
46	afinidade e perfil podem se colocar como professores coorientadores e
47	professores colaboradores ofertando também disciplina, o programa de pós
48	graduação após o término da primeira turma com vinte e quatro meses após o
49	início tem a possibilidade de se avaliar como que foi o crescimento dos
50	professores do campus Capanema que participaram e colaboraram com essa
51	turma fora de sede e dessa forma ser organizado uma APCN de acordo com as
52	necessidades do campus dando bastante aderência ao mercado de trabalho da
53	região e assim ter uma maior possibilidade de aprovação desse APCN, então
54	essa turma fora de sede vai servir como incubação para um futuro programa de
55	pós graduação no campus, e hoje existem dentro do programa três linhas de
56	pesquisa e o curso iria abrir também com essas três linhas de pesquisa, para que
57	essa turma fora de sede aconteça é preciso a aprovação do colegiado do campus
58	Capanema, mostrar interesse e se estão de acordo, inicialmente o curso uma
59	parte dessas disciplinas serão dadas via EAD depois as partes praticas irão
60	acontecer em Capanema e Belém e quando for necessário estrutura laboratorial
61	que só tenha ainda no campus Belém os alunos seriam levados a Belém para
62	um período curto de imersão quando a disciplina contemplasse essas aulas
63	práticas em laboratório, outro ponto é a possibilidade de estabelecer parcerias
64	com as empresas residentes ao redor do campus Capanema da mesma forma
65	que eles tem buscado junto ao Pgagro para financiamento das dissertações,
66	inicialmente seria necessário uma sala de aula e teria que ser nomeado um
67	coordenador dessa turma fora de sede para auxiliar na mediação das aulas da
68	parte burocrática do curso, o Edital se for aberto será exclusivamente para o
69	campus Capanema preferencialmente alunos que sejam da região e para todas
70	as vagas disponíveis hoje existem dezoito professores mas já será aberto um
71	novo edital para cadastramento de novos professores sendo provável que o
72	programa alcance vinte e cinco docentes no segundo semestre de dois mil e
73	vinte, o presidente fez alguns questionamentos perguntou qual estrutura física
74	que o campus precisa para absorver essa proposta, a coordenadora respondeu
75	que inicialmente uma sala de aula para quando tiver aulas presenciais ressaltou
76	ainda que inicialmente as aulas serão feitas de forma modular, o presidente falou
77	que esse esclarecimento é importante já que o campus tem um problema muito
78	grande de infraestrutura física, ou seja, sala de aula no campus, mas se for de
79	forma modular seria mais fácil o planejamento, fez uma breve explanação sobre
80	as duas APCNs que o campus já apresentou no entanto uma dessas propostas
81	teve alguns empecilhos em relação a balanceamento de área e a segunda
82	proposta em um momento inadequado, porém isso mostra o interesse do campus
83	em relação a um programa de pós graduação haja vista que o mesmo colabora
84	para a qualificação do corpo docente, ou seja, oportunidades que se abrem
85	quando um docente faz parte de um corpo docente de um programa de pós
86	graduação, o presidente passou a fala a professora Gisele que falou que eles
87	pensaram que depois que passar por esse processo de viver o dia a dia na

88	orientação na condução de disciplinas no atendimento dos prazos que a pós
89	graduação é diferente da graduação tem muitos prazos mesmo se a instituição
90	entrar em greve se tiver essa paralização como estamos tendo agora mesmo
91	assim estão acontecendo defesas, isso demonstra como a Pós-Graduação anda
92	num ritmo um pouco mais acelerado e é necessário que o professor que está na
93	graduação principalmente do campus do interior que existe muitas disciplinas
94	diferentes consigam entrar num ritmo para ver como vai encaixar essa
95	orientação essa turma da pós graduação e com isso pegar esse ritmo da pós
96	graduação já como orientador e sabe que muitos professores já tem doutorado
97	mas que como orientado é uma coisa e como orientador é outra, pois é preciso
98	buscar fonte de financiamento das pesquisas que na graduação na maioria das
99	vezes não é feito isso vai ser um exercício que os professores irão ser
100	oportunizados captação de recursos também junto a iniciativa privada. Hoje não
101	tem quase editais disponíveis para financiamento dessas pesquisas, então essa
102	aproximação com o mercado privado vai ser importante para os professores do
103	campus e depois desse período todos irão estar mais preparados para construir
104	uma proposta de APCN com bastante aderência as demandas da região e que é
105	isso que a CAPES hoje está avaliando mais fortemente do que o curriculum
106	dos docentes hoje ela quer muito saber onde esse egresso vai ser inserido, após
107	essas explanações o presidente continuou dizendo que em relação a vantagens
108	para o campus seriam primeiro os docentes do nosso campus entrarem como
109	colaboradores podendo ministrar disciplinas dentro do programa e também
110	coorientar esses discentes que poderiam ser aprovados nesse edital e a partir
111	disso o docente automaticamente vai sair nas publicações desses alunos
112	melhorando assim seu curriculum, participando de projetos e de coorientação
113	de dissertações, o presidente pediu para a coordenadora do programa detalhar
114	as linhas de pesquisas, ela informou que é um programa de pós graduação em
115	agronomia área de concentração agronomia e que ainda não existe outra área de
116	concentração visto que não tem professor para sustentar uma nova área e que
117	dentro da área de concentração do programa existem três linhas de pesquisa na
118	área de solos e nutrição de plantas, área de agronegócio socioeconomia e
119	recursos hídricos e na área de produção vegetal, o presidente falou que muitos
120	dos professores do campus tem trabalhado muito na área de produção vegetal e
121	de solos mais que tem um nicho muito grande que precisa ser trabalhado na
122	parte de socioeconomia e agronegócio e que boa parte dos docentes do campus
123	pode contribuir com essa linha, aberto para discussão, o professor João
124	Fernandes perguntou se viriam docentes do campus Belém para ministrar aulas
125	em Capanema foi respondido pela coordenadora que as aulas serão divididas
126	em EAD e presenciais e que os recursos que existem seriam divididos para
127	trazer os docentes para o campus Capanema e a outra parte para levar os alunos
128	até o campus Belém para utilizarem as infraestruturas laboratoriais, o professor
129	Luiz Fernando perguntou se o campus tem sala de aula disponível foi
130	respondido que segundo o que a professora Gisele falou as aulas seriam de
131	forma modular sendo disponibilizado somente uma sala para essa turma de
132	mestrado e que a Direção iria se programar para receber os alunos no período,
133	a professora Rafaelle falou que vê essa proposta de nucleação como um
134	caminho para que se possa melhorar e aos poucos conseguir um programa de
135	pós graduação, a professora Gisele respondeu uma pergunta no chat em relação
136	aos requisitos para o ingresso do professor colaborador, ela respondeu que ele
137	fica como coorientador entrando em acordo com algum professor que tenha

138	afinidade dentro do programa para poder montar a proposta de trabalho do
139	discente que vai ser orientado é importante que tenha essa participação do
140	professor do campus Capanema, pois ele vai estar mais próximo do discente,
141	em relação se poder abrir disciplina para suprir alguma disciplina sem docente
142	prevista no Pgagro, foi respondido que pode ser aberto disciplina quando o
143	professor não é do quadro, é aberto a disciplina como tópico especial essa
144	disciplina é aprovada no colegiado do Pgagro e depois no colegiado geral e é
145	disponibilizada, nesse caso será disponibilizada uma disciplina para essa turma
146	fora de sede no campus Capanema e como a disciplina vai ser dada por um
147	professor que está no campus essa disciplina pode ser totalmente presencial e
148	só teria que ver a sala de aula haja vista que tem essa limitação, em relação ao
149	número de alunos, a previsão é de quinze a vinte alunos isso vai depender depois
150	de uma conversa sobre a demanda real de egressos para poder fazer uma seleção
151	bastante organizada de modo a selecionar discentes que tenham perfil para a
152	pesquisa, falou ainda que essa pauta já passou no Pgagro e tendo o retorno
153	positivo do colegiado do campus Capanema será passado novamente no
154	colegiado da pós graduação, depois segue para o colegiado geral com previsão
155	de abertura de edital em agosto ou início de setembro pois é preciso abrir ainda
156	esse ano antes do fechamento da quadrienal haja vista que não se sabe o que irá
157	acontecer ano que vem, o professor Pedro Moreira perguntou como será a
158	política de inserção dos professores de Capanema nesse programa e que para
159	ele não estava claro se seria apenas como coorientador ou se eles teriam a
160	oportunidade de orientar e entrar no quadro de colaboradores ou de professor
161	permanente, foi respondido pela coordenadora que os professores do campus
162	Capanema poderão ser coorientadores e poderão ofertar disciplinas que ainda
163	não tenham no programa e que seja constatado que tal disciplina será importante
164	para que o aluno consiga efetuar seu projeto de dissertação, os professores não
165	poderão ser orientadores pois junto a CAPES só pode ser o orientador aquele
166	que está cadastrado como docente permanente e para que se possa cadastrar
167	como docente permanente o Pgagro abre um edital dizendo as regras necessárias
168	que são as pontuações da produção científica, são professores que tem projetos
169	de pesquisa com financiamento, são professores que já dão disciplinas, então
170	são uma série de requisitos e que o ultimo edital de cadastramento foi em dois
171	mil e dezoito, e agora será aberto um novo edital para cadastramento de áreas
172	especificas é assim que vai ser a participação, em relação a seleção dos
173	professores no campus Capanema vai depender do perfil desse professor e da
174	disponibilidade se ele quer coorientar em parceria com algum professor do
175	programa, ele entra em contato e conversará com o orientador para definir o
176	trabalho de pesquisa do orientado e que eles não pensaram inicialmente em
177	uma seleção de professores que poderiam participar isso ainda não foi pensado,
178	e que ela gostaria de saber a sugestão dos presentes, o presidente ressaltou que
179	a experiência dos docentes do campus Capanema nesse programa será muito
180	benéfico para uma futura proposta de um programa de pós graduação para o
181	campus, a professora Gisele achou interessante o que o presidente falou e que o
182	programa de pós graduação que o campus poderá solicitar daqui a dois anos
183	pode ser numa área de agronegócio e meio ambiente por exemplo e que ela viu
184	que existem muitos professores da área da biologia e também um grande
185	número de professores da administração da contabilidade e da economia e
186	conseguiria juntar numa proposta que poderia ser solicitada na área
187	multidisciplinar que é uma área que contempla cursos amplos que são cursos

188	bem vistos para a região norte e que eles sabem da escassez de professores
189	doutores para abrir cursos muito específicos, a professora Lais Brito perguntou
190	se tem alguma restrição para que as disciplinas sejam totalmente a distância e
191	que achou interessante a pergunta do professor Anderson no chat sobre como
192	faz para interpor alguma disciplina e o fato de se entrar como coorientador há
193	algum impedimento para se propor essa disciplina pois as vezes a área de
194	atuação não se enquadra naquele perfil de discente disponível na pós graduação
195	para orientação não se encaixando para coorientar as duas coisas são
196	necessariamente ligadas, a coordenadora do programa respondeu que o
197	professor pode abrir uma disciplina com um tópico especial visto que o
198	professor quando ele não é docente permanente ele solicita nessa modalidade
200	sendo interessante que esse professor que deu uma disciplina ele coorienta pois
201	ele tem duas vantagens ele ganha uma experiência em orientação e ele oferta
202	uma disciplina em nível de pós graduação assim ele consegue atender dois
203	requisitos ficando com um curriculum melhor quando ele for fazer parte da
204	proposta de APCN futuramente , a professora Lais Brito perguntou novamente
205	se existe alguma restrição para que a disciplina seja completamente EAD, a
206	coordenadora respondeu que essa disciplina foi pensada inicialmente do
207	campus Belém ser em parte EAD visto que não se tem um recurso específico
208	para esse projeto e que será retirado recurso do PROAP e do programa para
209	bancar esse projeto que é essa turma fora de sede, além de recursos de projetos
210	dos próprios professores do programa que tem esse desejo, sendo feito de forma
211	parcial metade ela EAD e outra parte prática presencial, sendo importante que
212	o professor tenha contato com esses discentes principalmente por que é a
213	primeira vez é uma novidade para todos, e que ela não tem informação se pode
214	fazer uma turma totalmente EAD, como se está fazendo agora na pandemia, o
215	presidente perguntou que caso seja pertinente e vá colaborar para a dissertação
216	e para o curso de pós graduação que esse discente está inserido o Pgap poderia
217	pensar em uma flexibilização em relação as disciplinas e que os professores do
218	campus tivessem uma maior disponibilidade em ofertar mais a disciplina
219	somente do professor do campus, a coordenadora falou que tinha respondido
220	esse questionamento para a professora Lais Brito e que sim pode ser dada uma
221	disciplina exclusivamente ministrada por um professor do campus Capanema
222	porém não poderá ter tantas disciplinas lembrando que não se pode cadastrar
223	várias disciplinas que terão somente um aluno, e que por ser um programa
224	amplo as vezes tem cinco alunos de cada linha de pesquisa e ao final se tiver
225	muitas disciplinas pode acontecer de ter um aluno por disciplina, tendo que ter
226	esse cuidado, o presidente perguntou se qualquer aluno da região poderá se
227	inscrever, mas como turma é do campus Capanema ele terá que se deslocar para
228	o campus quando tiver uma disciplina presencial por exemplo, a coordenadora
229	respondeu que sim e que a qualificação será feita em Capanema a defesa
230	também, pois a turma será para Capanema, conselheiro Pedro Daniel perguntou
231	como será o acolhimento desse discente no campus eles terão uma sala para
232	poder trabalhar, o presidente respondeu que a preocupação é pertinente
233	igualmente a do professor Luis Fernando e que essa situação nesse momento
234	ele não consegue responder de forma sólida e que ele vai juntamente com a
235	gerencia administrativa verificar essa situação, colocado em regime de
236	votação, APROVADO POR MAIORIA PRESENTE COM DUAS
237	ABSTENÇÕES, segundo ponto de pauta Projeto de Extensão intitulado
238	“Núcleo de Estudos Jurídicos da UFRA Capanema – NEJUC”, tendo como

239	coordenador o docente Vanderlei Portes de Oliveira; o presidente passou a
240	palavra ao coordenador do projeto que estava presente, o referido docente falou
242	que é uma iniciativa devido o mesmo ter disciplinas com esse conteúdo jurídico
242	em praticamente todos os cursos e a tentativa agora é ampliar esse debate com
243	alunos interessados e que no semestre passado muitos alunos demonstraram
244	interesse em criar grupos de estudos e que ele começou fazer agora um curso
245	EAD e que ele ficou entusiasmado com a possibilidade de utilizar esse
246	instrumento para fazer atividades a distância, e criou um curso de extensão onde
247	poderá desenvolver algumas atividades e que depois com a retomada das
248	atividades da UFRA ele fará de forma presencial, falou ainda que pretende
248	potencializar os conteúdos em sala, desenvolvendo na prática os conteúdos
250	propriamente ditos permitindo que eles tenham esse diálogo com os alunos, e
251	que embora a instituição não tenha um curso de Direito no momento já existe
252	a previsão no planejamento institucional para implantação do referido curso,
253	falou ainda que não é só ele que discuti assuntos jurídicos na UFRA tem vários
254	colegas que dialogam conteúdos jurídicos nas outras disciplinas e essa é uma
255	forma de ampliar esse diálogo, além de ser uma forma de participar mais da
256	vida da universidade, ele ressaltou que deseja está vivendo os cursos e que
257	através do projeto pretende ter um grupo de estudos e que agora em julho
258	pretende abrir um edital de seleção para todos os cursos e que pretende discutir
259	com os coordenadores o próximo passo se for acolhido o projeto, e que está
260	selecionando e determinando o número de alunos por curso, e dentro desse
261	grupo de estudos que está dentro do projeto ele pretende ter eixos temáticos,
262	pretende ainda no mês de julho desenvolver algumas atividades online devido
263	ter tido uma experiência muito interessante em Tomé-açu, dessa forma pretende
264	fazer agora em julho uma atividade online na área de perícia agrária , e que a
265	ideia é movimentar aspectos relacionados ao direito e que ele vai precisar da
266	ajuda dos colegas, e que pretende fazer alguns eventos dentre outras ideias
267	exequíveis, o presidente perguntou se algum conselheiro tinha algum
268	questionamento, a conselheira Tany Ingrid parabenizou o docente pelo projeto
269	porém questionou que na fala dele ela viu que o projeto terá uma abrangência
270	maior do que está descrito no projeto, ele respondeu que realmente ele já havia
271	se atentado a esse ajuste que precisa ser feito e que faria retificações no projeto,
272	o presidente falou que levando em consideração que o docente fará as
273	retificações necessárias na ampliação do público alvo será colocado em regime
274	de votação, APROVADO POR UNANIMIDADE, terceiro ponto de pauta
275	Evento de extensão intitulado “Gamificação para educação”, tendo como
276	coordenadora a docente Jamille Carla Oliveira Araújo, o presidente informou
277	que é sabido que a docente está atualmente na UFPE para acompanhar seu
278	cônjuge, e podendo surgir a pergunta de como a professora estando lá pode
279	cadastrar um evento aqui então ele esclareceu que ela está com status de
280	professora visitante, sendo a matriz dela no SIGAA alinhada ainda na UFRA, e
281	quando ela teve essa demanda ela cadastrou no SIGAA da UFRA, e antes de
282	dar “Ad referendum” nesse evento de extensão que já ocorreu ele entrou em
283	contato com o Saulo o Pró Reitor de Gestão de Pessoas o mesmo por ser tratar
284	de uma ação de extensão somente uma live o mesmo não viu problema no
285	aceite falou também com o Pró Reitor Adjunto que não viu problema, e nessa
286	situação para autorizar as inscrições dos discentes no evento da professora a
287	Direção aprovou Ad Referendum, a conselheira Tany falou que ficou sem
288	entender o porquê ela cadastrou sendo que quem fez a live não foi ela foi a

289	professora Eudilene de Paragominas, o presidente falou que não participou da
290	live e que quem cadastrou o evento foi a professora Jamille Carla e que ele
291	tratou diretamente com ela, mas fica esse questionamento, APROVADO POR
292	MAIORIA PRESENTE COM DUAS ABSTENÇÕES. O presidente agradeceu
293	a participação de todos e encerrou a reunião, e eu Bárbara Patrícia Maia
294	Barbosa, lavrei a presente Ata, que após lida será submetida para aprovação em
295	reunião posterior