



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
COLEGIADO DO CAMPUS DE CAPANEMA**

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CAMPUS CAPANEMA
REALIZADA EM 24 DE JUNHO DE 2025.**

Ofício. Circular nº 003/2025

01	Aos vinte e quatro dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e cinco, às
02	quinze horas e trinta minutos, após a primeira chamada, através de
03	videoconferência, teve início a reunião Extraordinária do Colegiado do Campus
04	Capanema, tendo como pautas: I) Homologação da Ata da Reunião Ordinária do
05	Colegiado do Campus realizada no dia 05/06/2025 “Aprovada Ad Referendum”;
06	II) Formulário de finalização do projeto de pesquisa intitulado “Métodos
07	Estatísticos Aplicados na Análise de Experimentos Agronômicos”, tendo como
08	coordenador o docente Marcello Neiva de Mello; III) Homologação do projeto
09	de pesquisa intitulado “Caracterização das Adaptações Morfofisiológicas,
10	Anatômicas e Agronômicas de Variedades Ornamentais de Caladium spp. sob
11	Diferentes Condições de Luminosidade”, tendo como coordenadora a docente
12	Luana Moraes da Luz; IV) Homologação da solicitação de prorrogação do
13	projeto de pesquisa intitulado “Análise do Potencial de Aproveitamento de Água
14	da Chuva em Capanema-PA”, tendo como coordenador o docente Ian Rocha de
15	Almeida; V) Homologação da prorrogação do projeto de pesquisa intitulado
16	“Letramento Literário Amazônico”, tendo como coordenador o docente
17	Geovane Silva Belo; VI) Minicurso de extensão de Propagação Vegetativa de
18	Plantas Ornamentais, tendo como responsável da ação a docente Luana Moraes
19	da Luz; VII) Relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Manejo e
20	Conservação de Jardins CR066-2025”, tendo como coordenadora a docente
21	Luana Moraes da Luz; VIII) Relatório parcial e final da ação extensionista
22	intitulada “Paisagismo em Ambientes Educacionais CR064-2025”, tendo como
23	coordenadora a docente Luana Moraes da Luz; IX) Relatório parcial e final da
24	ação extensionista intitulada “ Produção de Sabão Artesanal a partir da
25	Reutilização de Óleo de Fritura CR052-2025”, tendo como coordenadora a
26	docente Luana Moraes da Luz; X) Relatório parcial e final da ação extensionista
27	intitulada “Propagação vegetativa por estaquia e de sementes de plantas
28	ornamentais CR061-2025”, tendo como coordenadora a docente Luana Moraes
29	da Luz; XI) Relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Técnicas
30	de Propagação Vegetativa por Rizomas, Bulbos, Estolões e Touceiras em Plantas
31	Ornamentais CR063-2025”, Tendo como coordenadora a docente Luana Moraes
32	da Luz; XII) Solicitação da docente Maria de Nazareth Oliveira Maciel de uma
33	reunião geral entre direção e os professores da UFRA/Campus Capanema; XIII)
34	Projeto de pesquisa intitulado “Modelos não lineares aplicados à dinâmicas da
35	natureza”, tendo como coordenador o docente Marcello Neiva de Mello; XIV)
36	Projeto de pesquisa intitulado “Desenvolvimento de linhagens de Acmella spp.

37 com alta produção, elevado teor espilantol, desenvolvidas em agrofloresta
38 sintrópica e em cultivo tradicional”, tendo como coordenador o docente Lucas
39 da Silva Santos; **XV) Planejamento do uso do Recurso MAIRO 2025 para a**
40 **Unidade Capanema; XVI) Indicação de membro suplente interno para**
41 **composição da banca de Fitopatologia/Microbiologia, para cumprir o item**
42 **11.5.2.1 do edital 02/2025, concurso para professor do magistério superior.**
43 **Docentes:** Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior presidente do Colegiado; Prof.^a.
44 Geraldo Souza de Melo coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e
45 Sanitária; Prof.^a Raimunda Maria da Luz Silva Coordenadora do curso de
46 Ciências Contábeis, Prof^o Rafael Magalhães de Aragão Coordenador do curso de
47 Agronomia, Prof^a Eleci Terezinha Dias da Silva Coordenadora do Curso de
48 Administração, Prof^o Diehgo Tuloza da Silva Coordenador do Curso de
49 Licenciatura em Ciências Biológicas. **Representantes dos Técnicos**
50 **Administrativos:** Sr.^o Natã Britto da Silva Azevedo; Sr.^o Igor Andrade Pessoa.
51 **Representante Docente:** Não ouve. **Representantes dos Discentes:** Zaqueu
52 Tavares Gaia. **Ouvinte** Lais Costa Brito, Ian Almeida, Larissa Brito Martins,
53 Luana Moraes da Luz, Marcello Neiva, Maria de Nazareth Oliveira Maciel,
54 Rafaelle Fazzi Gomes, Suziane Magalhães, Tadeu Junior, Marco Aurélio. O
55 presidente do Colegiado do Campus Capanema, o Professor Joaquim Alves de
56 Lima, iniciou a reunião saudando os presentes, em seguida colocou para
57 discussão o **primeiro ponto de pauta** Homologação da Ata da Reunião
58 Ordinária do Colegiado do Campus realizada no dia 05/06/2025, o presidente
59 perguntou se alguém tinha alguma consideração a fazer não houve
60 manifestações, colocado em regime de votação, “APROVADA POR
61 UNANIMIDADE”, **segundo ponto de pauta** Formulário de finalização do
62 projeto de pesquisa intitulado “Métodos Estatísticos Aplicados na Análise de
63 Experimentos Agronômicos”, tendo como coordenador o docente Marcello
64 Neiva de Mello, o presidente passou a palavra para o coordenador do projeto,
65 não houve manifestação, colocado em regime de votação, “ APROVADO POR
66 UNANIMIDADE”, **terceiro ponto de pauta** Homologação do projeto de
67 pesquisa intitulado “Caracterização das Adaptações Morfofisiológicas,
68 Anatômicas e Agronômicas de Variedades Ornamentais de Caladium spp. sob
69 Diferentes Condições de Luminosidade”, tendo como coordenadora a docente
70 Luana Moraes da Luz, o presidente passou a palavra para a coordenadora do
71 projeto ela falou que era um projeto autofinanciado coordenador por ela e pelo
72 prof. Eduardo Leal tendo o discente Luis como bolsista acadêmico, além de
73 outros estudantes que ainda irão integrar o projeto, eles irão estudar o que se tem
74 além de outras espécies do gênero, estudando como a planta vai se desenvolver
75 como ela vai se propagar naquele ambiente onde ela foi plantada, se ela vai
76 estiolar se vai ter maior ou menor sustentação de suas folhas ou mudar sua
77 coloração que é um aspecto muito importante que eles irão avaliar, falou ainda
78 que isso tudo influencia na hora da escolha da espécie para um determinado
79 ambiente na composição paisagística, por esse motivo esse projeto visa
80 investigar como essas espécies ou variedades de Caladium se comporta em
81 ambientes de sol meia sombra e sombra quanto a esses aspectos fisiológicos,
82 anatômicos e morfológicos, em seguida o presidente abriu para discussão, o
83 conselheiro Zaqueu falou que o projeto era muito consistente e oportuno para o
84 campus, colocado em regime de votação, “ APROVADO POR
85 UNANIMIDADE”, **quarto ponto de pauta** Homologação da solicitação de
86 prorrogação do projeto de pesquisa intitulado “Análise do Potencial de

87	Aproveitamento de Água da Chuva em Capanema-PA”, tendo como
88	coordenador o docente Ian Rocha de Almeida, o presidente passou a palavra
89	para o coordenador do projeto, o mesmo não conseguiu se manifestar devido
90	problemas no áudio, o presidente abriu para discussão, o conselheiro Zaquel
91	questionou o valor do financiamento do projeto, o docente Ian Almeida
92	respondeu que seria o custeio relacionado a bolsa do edital do PROICT e que
93	recebeu a orientação de colocar o valor de um ano de bolsa no campo de
94	financiamento, ele aproveitou ainda para falar um pouco sobre o projeto, que
95	tem como base uma dissertação de mestrado em que a meta é investigar qual o
96	potencial de aproveitamento de água da chuva de Capanema, eles irão trabalhar
97	com a metodologias associadas com sistema de drenagem urbana, fazer o
98	levantamento das áreas de telhado impermeáveis e a partir daí relacionar com
99	índice pluviométrico histórico a princípio dos últimos dez anos para se obter
100	valores de vazão e com esses valores tentar estimar o quanto o consumir poderia
101	economizar, em seguida ele se colocou à disposição para outros
102	questionamentos, colocado em regime de votação, “ APROVADO POR
103	UNANIMIDADE”, quinto ponto de pauta Homologação da prorrogação do
104	projeto de pesquisa intitulado “Letramento Literário Amazônico”, tendo como
105	coordenador o docente Geovane Silva Belo, o presidente colocou em discussão,
106	não houve manifestações, “ APROVADO POR UNANIMIDADE”, sexto ponto
107	de pauta Minicurso de extensão de Propagação Vegetativa de Plantas
108	Ornamentais, tendo como responsável da ação a docente Luana Moraes da Luz,
109	o presidente passou a palavra para docente Luana Luz que falou que era um
110	minicurso ligado a um projeto de extensão que vem sendo realizado desde o ano
111	passado que é de paisagismo sustentável e técnicas de propagação de plantas em
112	ambientes educacionais que será realizado com os alunos da UFRA e de outros
113	de fora, o curso veio a partir de uma conversa com a prefeitura da
114	UFRA/Belém, a princípio ela enviou um processo para utilizar a área da frente
115	onde fica aquela árvore grande para fazer um paisagismo sendo negado a
116	utilização para fins paisagísticos devido o projeto arquitetônico da Universidade
117	não estar pronto e desde o ano passado ela vem solicitando a Belém sobre esse
118	projeto para que se possa projetar algumas espécies ornamentais, foi então que
119	ela conseguiu uma reunião com a prefeitura, onde foi falado sobre o que seria
120	projetado naquele local e como serão colocadas plantas forrageiras, rasteiras e
121	herbáceas quando vier futuramente algum projeto arquitetônico definitivo essas
122	espécies poderão ser facilmente retiradas se necessário, as arquitetas da
123	prefeitura deram a opção para elaborar um projeto de forma conjunta, diante
124	disso ela ofertará esse minicurso com o objetivo de produção de mudas
125	ornamentais para compor o espaço, em seguida foi colocado para votação,
126	“APROVADO POR UNANIMIDADE”, sétimo, oitavo, nono, décimo e
127	décimo primeiro pontos de pauta o presidente perguntou aos conselheiros se
128	esses pontos poderiam ser analisados em bloco, todos concordaram, a docente
129	Luana Luz responsável pelos pontos de pauta informou que quatro desses
130	relatórios parciais e finais de ações realizadas na escola Maria Mirtes
131	relacionados ao projeto de paisagismo sustentável e propagação de plantas em
132	ambientes educacionais e que eles foram desenvolvidos entre maio e junho e que
133	embora ela tenha tido muita dificuldade de trabalhar naquela escola eles
134	conseguiram implementar alguns objetivos do projeto e ao longo desses quatro
135	curios eles conseguiram produzir em torno de oitocentas mudas de plantas
136	ornamentais e que parte delas será doada para a escola, sobre o novo ponto de

137 pauta sobre o relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Produção
138 de Sabão Artesanal a partir da Reutilização de Óleo de Fritura”, ela falou que era
139 uma ação ligada a disciplina de bioquímica desenvolvida junto com a escola
140 EOB, em seguida o presidente abriu para discussão, o conselheiro Zaqueu
141 elogiou as ações de extensão, em seguida foi colocado em regime de votação “
142 APROVADO POR UNANIMIDADE”, **décimo segundo ponto de pauta**
143 Solicitação da docente Maria de Nazareth Oliveira Maciel de uma reunião geral
144 entre direção e os professores da UFRA/Campus Capanema, o presidente passou
145 a palavra para a professora Maria de Nazareth que iniciou saudando os presentes
146 e falou que o sentimento é que eles estão isolados e que eles não agregam, não
147 conversam e as vezes aparecem algumas coisas que eles ficam sem saber e sem
148 ter explicação então ela acredita que se pelo menos duas vezes por ano houvesse
149 uma reunião para falar sobre quem representa os professores no colegiado como
150 foi o processo de escolha, fazer interação com os professores novos ou que
151 retornaram de pós graduação pois as vezes eles ficam tão isolados que parece
152 que eles não são mais humanos pois quando ela entrou isso era uma constante e
153 agora não está mais acontecendo então esse foi o motivo dela ter solicitado esse
154 ponto de pauta, o presidente falou que geralmente a gestão está utilizando de um
155 momento estratégico no campus que é a jornada pedagógica e que nessa jornada
156 eles propõem pontos que sejam estratégicos para melhorar o ensino e dentro
157 desse momento, eles geralmente pedem para que os novos professores e técnicos
158 se apresentem e os assuntos que forem de interesse são geralmente discutidos
159 nesse momento então eles utilizam esse momento como uma reunião geral já
160 que o convite vai tanto para técnico quanto para docente, diante disso a demanda
161 dela será enviada para gerência acadêmica para análise e proposição de pontos
162 que sejam analisados para a jornada pedagógica, em seguida a docente Rafaelle
163 Fazzi pediu a fala, foi autorizado, ela iniciou dizendo que gostaria de fazer uma
164 contribuição e que ela achava muito importante a questão que a professora
165 colocou e que pegando as coisas que ele tinha falado ela achava que são
166 demandas diferentes e que já tinham alguns semestres que não estava
167 acontecendo a jornada pedagógica e eles não sabem exatamente por que eles não
168 foram informados sobre isso e existem alguns assuntos que talvez sejam muito
169 específicos para a questão pedagógica que talvez analisando a pauta dela sejam
170 maiores que uma jornada pedagógica por isso ela ficou se questionando nesse
171 sentido e que a pauta dela era muito válida, mas quando se fala em jornada
172 pedagógica são coisas diferentes pois a jornada está muito ligada ao
173 planejamento estritamente acadêmico e que talvez o que eles precisem seja uma
174 reunião com a Direção mais geral de encaminhamentos no mínimo uma vez ao
175 ano e que ultimamente não está acontecendo nem a jornada pedagógica e que
176 essa era sua contribuição, o presidente falou que essas questões estavam ligadas
177 muito com curricularização e que ele iria enviar para a gerência acadêmica
178 analisar para saber de que forma pode ser atendida essa demanda, em seguida a
179 docente Luana Luz pediu a fala para dizer que essa demanda da professora
180 Maria de Nazareth chama muita atenção para três pontos principais o primeiro
181 está relacionado de fato a semana pedagógica que eles não tem há algum tempo
182 e também fazer com que essa semana seja de fato pedagógica e que outro ponto
183 muito importante do e-mail que ela enviou a Direção foi em relação a extensão e
184 que ela vê que muitos professores estão realizando extensão em quase todas as
185 disciplinas do curso até mesmo em disciplinas que não são extensionistas e que
186 isso está desse certo modo sobrecarregando os alunos e que eles falam pelos

187 corredores e não falam provavelmente aqui em reunião que é o momento ideal e
188 oportuno para se falar nesse momento mas que eles geralmente estão muito
189 sobrecarregados com muitas atividades extensionistas e que isso pode estar
200 relacionada com extensões em disciplinas que não são extensionistas ou também
201 em disciplinas que são extensionistas e que estão concentradas em um semestre
202 ou curso que tem extensão em várias disciplinas naquele semestre, falou ainda
203 que quando foram reformulados os PPCs eles não imaginarão como seria os
204 PPCs rodando todos juntos então isso é um problema que ela está vendo
205 acontecer onde sobrecarrega o professor e sobrecarrega principalmente os alunos
206 sendo algo que precise ser revista nas jornadas pedagógicas, falou ainda que teve
207 um momento em uma jornada pedagógica anterior que os professores
208 conseguiram discutir sobre o desempenho dos alunos em cada turma falaram
209 sobre as problemáticas que eles enfrentaram em cada turma e muitos professores
210 se identificaram com isso e que ela achava que foi o único momento depois que
211 ela voltou do doutorado que de fato foi muito produtivo em questões
212 pedagógicas e que esse momento ela gostaria que voltasse, pois foi uma ideia
213 muito interessante, e que faltava um momento para falar sobre o planejamento
214 do Campus Capanema, o conselheiro Zaqueu falou que analisou a questão da
215 professora Nazareth como sendo de fundamental importância, em seguida o
216 presidente sugeriu como encaminhamento enviar a demanda da professora
217 Maria de Nazareth para a Gerência Acadêmica para verificar as questões
218 solicitadas no e-mail, todos concordaram, **décimo terceiro ponto de pauta**
219 Projeto de pesquisa intitulado “Modelos não lineares aplicados à dinâmicas da
220 natureza”, tendo como coordenador o docente Marcello Neiva de Mello, o
221 presidente colocou em discussão, a docente Rafaelle fazzi que faz parte do
222 projeto se manifestou dizendo que são linhas de abordagem de modelos não
223 lineares para análises não somente de plantas e que eles estão trabalhando para
224 coletar dados não somente agrônômicos mais também ligados as perspectivas de
225 algumas questões ambientais, colocado em regime de votação, “APROVADO
226 POR UNANIMIDADE”, **décimo quarto ponto de pauta** Projeto de pesquisa
227 intitulado “Desenvolvimento de linhagens de *Acmella spp* com alta produção,
228 elevado teor espilantol, desenvolvidas em agrofloresta sintrópica e em cultivo
229 tradicional”, tendo como coordenador o docente Lucas da Silva Santos, o
230 presidente passou a palavra para a docente Rafaelle Fazzi que faz parte do
231 projeto, ela iniciou sua fala dizendo que o projeto era uma junção de dois outros
232 projetos que eles vem desenvolvendo um trabalho com o jambu de prospecção e
233 que não existe no Brasil esse material de jambu catalogado e que o projeto
234 inicial que ela coordenou começou a montar esse banco e hoje eles tem mais de
235 vinte materiais de jambu e eles tem o objetivo de formar o banco de
236 germoplasma e serem referência, e terem também uma cultivar protegida que
237 seria algo inédito, em seguida foi colocado em discussão, não houve
238 manifestações, colocado em regime de votação, “APROVADO POR
239 UNANIMIDADE”, **décimo quinto ponto de pauta** Planejamento do uso do
240 Recurso MAIRO 2025 para a Unidade Capanema, o presidente iniciou sua
241 falando dizendo que recebeu recentemente da PROPLADI o recurso de vinte mil
242 reais sendo que as rubricas foram interessadas para esse recurso foi direcionada
243 para ajuda de custo discente e diária para docente em atividade de aula prática,
244 continuou informando que o recurso disponibilizado foi muito baixo em relação
245 ao ano anterior e que era sabido por todos que todas as universidades estão
246 passando por uma situação complicada a nível de dotação orçamentária para

247 custear o ensino o que impacta diretamente a parte prática que precisa de ajuda
248 de custo, diárias para motorista, combustível, manutenção dos veículos e diária
249 para professor, sendo um impacto direto no ensino, diante disso ele solicitou
250 para a Gerência Administrativa em consonância com o histórico de distribuição
251 do recurso uma proposta para ser discutida aqui no colegiado, diante dessa
252 disponibilidade de vinte mil reais foi destinado como proposta da Gerência
253 Administrativa juntamente com a Direção, diária para servidor destinada ao
254 motorista dois mil reais, auxílio aos discentes em aula prática doze mil reais,
255 diária a servidor docente em aula prática cinco mil e vinte e cinco reais,
256 atividade administrativa diária a servidor setecentos e trinta e um reais, e uma
257 diária de um processo que já estava em aberto que foi do professor Igor de
258 Capitão Poço de exercício anterior, em seguida foi passada a palavra para a
259 servidora Larissa Brito representando o setor de Patrimônio em consonância
260 com o Igor que é o gerente administrativo resolveram atender tendo em vista o
261 recurso ser muito limitado eles resolveram manter o atendimento nessas duas
262 demandas que é auxílio ao discente e diárias aos servidores que entra a diária
263 para docentes e diária do motorista essa definição foi baseada no que foi
264 utilizado ano passado, explicou ainda que esses cinquenta alunos descritos no
265 documento seriam por curso, e que cabe a cada curso dividir esse auxílio dentre
266 as aulas práticas, ela explicou ainda que seriam cinco diárias para docente por
267 curso e que o docente responsável pela aula é que receberá a diária, em seguida
268 os conselheiros autorizaram a fala da professora Rafaelle como ouvinte, ela
269 iniciou sua fala deixando uma reflexão e dizendo que não conhecia os critérios
270 para a divisão do recurso, mas que ela gostaria de enfatizar que na universidade
271 eles não trabalham somente com ensino e mesmo sabendo da redução drástica
272 do recurso em relação ao ano passado, ela queria somente reforçar que uma
273 universidade não é feita somente de ensino, inclusive ela não consegue recurso
274 para financiamento para atualizar as aulas dela e ser uma profissional atualizada
275 se ela não tiver o investimento em pesquisa e se ela não fizer as ações de
276 extensão e que ela recebia com muita tristeza a divisão desse recurso pois não
277 via nenhum recurso destinado a pesquisa e extensão mesmo que fosse cinquenta
278 reais, falou que não sabia se tinha regramento por parte da PROPLADI para a
279 utilização desse recurso, mas que ela ficava triste com essa divisão, ela ponderou
280 ainda que não foram apresentados dados do ano anterior sobre a utilização desse
281 recurso para auxílio aos discentes e diárias para docentes, relatou algumas
282 dificuldades que ela e outros docentes encontraram na solicitação desse auxílio
283 em virtude de alguns critérios, continuou relatando a dificuldade que teve ano
284 passado em solicitar diárias para representar a instituição em eventos nacionais,
285 devido todo o recurso ter sido destinado somente para aulas práticas, terminou
286 sua fala lembrando do tripé da universidade que é ensino, pesquisa e extensão, o
287 presidente falou que a orientação da PROPLADI foi para a utilização em aula
288 prática, mas que se eles observarem que o recurso não está sendo utilizado serão
289 atendidas as demandas dos outros setores a nível de pesquisa e extensão, em
290 seguida a Larissa enfatizou que no planejamento da MAIRO do ano passado foi
291 destinado vinte e mil para edital de apoio a docente que era justamente para
292 suporte a pesquisa, no entanto isso não pode acontecer esse ano em virtude do
293 contingenciamento, e que quando eles sofreram esse contingenciamento já veio
294 definido pela gestão superior as duas demandas que eles tinham que atender que
295 era auxílio ao discente e diária para docente, continuou dizendo que ano passado
296 eles tentaram contemplar a pesquisa justamente por entender o tripé da

297	universidade que é ensino, pesquisa e extensão, só que por ordem superior não
298	foi possível atender essa demanda sendo que esse ano já veio contingenciado e
299	bem tardio como o professor Joaquim já mencionou por que ano passado foi
300	começado o uso da MAIRO de abril para maio e esse ano somente agora o
301	recurso foi liberado e ainda com o estabelecimento de atendimento dessas duas
302	demandas que são diárias de servidor e auxílio ao discente para aulas práticas, o
303	gerente administrativa enfatizou que eles tentaram reservar uma cota para as
304	atividades de pesquisa, que era justamente o edital de apoio tanto a docentes
305	como para técnicos, mas que já vem predeterminado que a utilização deveria ser
306	para as atividades de ensino, complementou dizendo que sempre envia esse
307	planejamento para as coordenações de curso após aprovação do colegiado
308	juntamente com o ofício enviado pelo setor de transporte sobre a cota do
309	combustível e complementou dizendo que é feito esse planejamento inicial, mas
310	que não é engessado, sendo possível uma readequação da utilização do recurso,
311	o conselheiro Geraldo Melo falou que gostaria de externar seu descontentamento
312	e que a professora Rafaelle já havia conversado com ele sobre essa questão de
313	não ter recurso para docentes e discente representarem a instituição em eventos,
314	em seguida ele questionou uma fala do presidente sobre a manutenção dos
315	veículos oficiais e se sairia da MAIRO o recurso para essa manutenção, o
316	presidente falou que não, e que sua fala anteriormente foi colocada de forma
317	errônea, após todas as colocações a proposta foi colocada em regime de votação,
318	“APROVADA POR MAIORIA”, com uma abstenção, décimo sexto ponto de
319	pauta Indicação de membro suplente interno para composição da banca de
320	Fitopatologia/Microbiologia, para cumprir o item 11.5.2.1 do edital 02/2025,
321	concurso para professor do magistério superior, o presidente explicou que essa
322	indicação foi necessária em virtude da dificuldade em montar a banca do
323	concurso pois a maioria dos membros convidados tinham algum tipo de
324	impedimento, o que gerou um grande desgaste para a Direção do Campus e para
325	a coordenação do curso, na impossibilidade de se conseguir um suplente
326	externo, há previsão no edital de se ter dois membros internos como suplentes,
327	após justificativa fundamentada e aprovação do colegiado, o professor Rafael
328	pediu a fala para externar o quanto foi difícil essa situação e que eles fizeram
329	dezenas de tentativas, e que ele acha que essa dificuldade se deu pela extensa
330	lista de inscritos o que resultou em muitas suspeições, em seguida foi colocado
331	em regime de votação, “APROVADO POR UNANIMIDADE”.O presidente do
332	Colegiado agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião e eu Bárbara
333	Patricia Maia Barbosa, lavrei a presente Ata, que após lida será submetida para
334	aprovação em reunião posterior.



Emitido em 08/09/2025

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO Nº 4/2025 - CAN (15.26.29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

Ata de Reunião do Colegiado

(Assinado digitalmente em 11/09/2025 15:41)

DIEHGO TULOZA DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAN-CCLB (15.26.29.06)
Matrícula: 1273038

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 18:12)

ELECI TEREZINHA DIAS DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAN-CCBADM (15.26.29.05)
Matrícula: 2120689

(Assinado digitalmente em 08/09/2025 09:03)

GERALDO SOUZA DE MELO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAN-CCBEAES (15.26.29.01)
Matrícula: 2935946

(Assinado digitalmente em 09/09/2025 16:39)

IGOR ANDRADE PESSOA
GERENTE - TITULAR
CAN-GADM (15.26.29.09)
Matrícula: 1761067

(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:05)

JOAQUIM ALVES DE LIMA JUNIOR
DIRETOR - TITULAR
CAN (15.26.29)
Matrícula: 2747716

(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:30)

NATA BRITTO DA SILVA AZEVEDO
BIOLOGO
CAN (15.26.29)
Matrícula: 2418700

(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:51)

RAFAEL MAGALHAES DE ARAGAO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAN-CCBA (15.26.29.04)
Matrícula: 2318767

(Assinado digitalmente em 10/09/2025 09:42)

RAIMUNDA MARIA DA LUZ SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAN-CCBCC (15.26.29.08)
Matrícula: 1886511

(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:56)

ZAQUEU TAVARES GAIA
DISCENTE
Matrícula: 2022005787