



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**COLEGIADO DO CAMPUS DE CAPANEMA**

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CAMPUS CAPANEMA**  
**REALIZADA EM 24 DE JUNHO DE 2025.**

**Ofício. Circular nº 003/2025**

<b>01</b>	Aos vinte e quatro dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e cinco, às
<b>02</b>	quinze horas e trinta minutos, após a primeira chamada, através de
<b>03</b>	videoconferência, teve início a reunião Extraordinária do Colegiado do Campus
<b>04</b>	Capanema, tendo como pautas: <b>I</b> ) Homologação da Ata da Reunião Ordinária do
<b>05</b>	Colegiado do Campus realizada no dia 05/06/2025 “Aprovada Ad Referendum”;
<b>06</b>	<b>II</b> ) Formulário de finalização do projeto de pesquisa intitulado “Métodos
<b>07</b>	Estatísticos Aplicados na Análise de Experimentos Agronômicos”, tendo como
<b>08</b>	coordenador o docente Marcello Neiva de Mello; <b>III</b> ) Homologação do projeto
<b>09</b>	de pesquisa intitulado “Caracterização das Adaptações Morfofisiológicas,
<b>10</b>	Anatômicas e Agronômicas de Variedades Ornamentais de Caladium spp. sob
<b>11</b>	Diferentes Condições de Luminosidade”, tendo como coordenadora a docente
<b>12</b>	Luana Moraes da Luz; <b>IV</b> ) Homologação da solicitação de prorrogação do
<b>13</b>	projeto de pesquisa intitulado “Análise do Potencial de Aproveitamento de Água
<b>14</b>	da Chuva em Capanema-PA”, tendo como coordenador o docente Ian Rocha de
<b>15</b>	Almeida; <b>V</b> ) Homologação da prorrogação do projeto de pesquisa intitulado
<b>16</b>	“Letramento Literário Amazônico”, tendo como coordenador o docente Geovane
<b>17</b>	Silva Belo; <b>VI</b> ) Minicurso de extensão de Propagação Vegetativa de
<b>18</b>	Plantas Ornamentais, tendo como responsável da ação a docente Luana Moraes
<b>19</b>	da Luz; <b>VII</b> ) Relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Manejo e
<b>20</b>	Conservação de Jardins CR066-2025”, tendo como coordenadora a docente
<b>21</b>	Luana Moraes da Luz; <b>VIII</b> ) Relatório parcial e final da ação extensionista
<b>22</b>	intitulada “Paisagismo em Ambientes Educacionais CR064-2025”, tendo como
<b>23</b>	coordenadora a docente Luana Moraes da Luz; <b>IX</b> ) Relatório parcial e final da
<b>24</b>	ação extensionista intitulada “Produção de Sabão Artesanal a partir da
<b>25</b>	Reutilização de Óleo de Fritura CR052-2025”, tendo como coordenadora a
<b>26</b>	docente Luana Moraes da Luz; <b>X</b> ) Relatório parcial e final da ação extensionista
<b>27</b>	intitulada ”Propagação vegetativa por estquia e de sementes de plantas
<b>28</b>	ornamentais CR061-2025”, tendo como coordenadora a docente Luana Moraes
<b>29</b>	da Luz; <b>XI</b> ) Relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Técnicas
<b>30</b>	de Propagação Vegetativa por Rizomas, Bulbos, Estolões e Touceiras em Plantas
<b>31</b>	Ornamentais CR063-2025”, Tendo como coordenadora a docente Luana Moraes
<b>32</b>	da Luz; <b>XII</b> ) Solicitação da docente Maria de Nazareth Oliveira Maciel de uma
<b>33</b>	reunião geral entre direção e os professores da UFRA/Campus Capanema; <b>XIII</b> )
<b>34</b>	Projeto de pesquisa intitulado “Modelos não lineares aplicados à dinâmicas da
<b>35</b>	natureza”, tendo como coordenador o docente Marcello Neiva de Mello; <b>XIV</b> )
<b>36</b>	Projeto de pesquisa intitulado ”Desenvolvimento de linhagens de Acmella spp.

37 com alta produção, elevado teor espilantol, desenvolvidas em agrofloresta  
38 sintrópica e em cultivo tradicional”, tendo como coordenador o docente Lucas  
39 da Silva Santos; XV) Planejamento do uso do Recurso MAIRO 2025 para a  
40 Unidade Capanema; XVI) Indicação de membro suplente interno para  
41 composição da banca de Fitopatologia/Microbiologia, para cumprir o item  
42 11.5.2.1 do edital 02/2025, concurso para professor do magistério superior.  
43 **Docentes:** Prof. Joaquim Alves de Lima Júnior presidente do Colegiado; Prof.<sup>a</sup>.  
44 Geraldo Souza de Melo coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e  
45 Sanitária; Prof.<sup>a</sup> Raimunda Maria da Luz Silva Coordenadora do curso de  
46 Ciências Contábeis, Profº Rafael Magalhães de Aragão Coordenador do curso de  
47 Agronomia, Prof<sup>a</sup> Eleci Terezinha Dias da Silva Coordenadora do Curso de  
48 Administração, Profº Diehgo Tuloza da Silva Coordenador do Curso de  
49 Licenciatura em Ciências Biológicas. **Representantes dos Técnicos**  
50 **Administrativos:** Sr.<sup>o</sup> Natã Britto da Silva Azevedo; Sr.<sup>o</sup> Igor Andrade Pessoa.  
51 **Representante Docente:** Não ouve. **Representantes dos Discentes:** Zaqueu  
52 Tavares Gaia. **Ouvinte** Lais Costa Brito, Ian Almeida, Larissa Brito Martins,  
53 Luana Moraes da Luz, Marcello Neiva, Maria de Nazareth Oliveira Maciel,  
54 Rafaelle Fazzi Gomes, Suziane Magalhães, Tadeu Junior, Marco Aurélio. O  
55 presidente do Colegiado do Campus Capanema, o Professor Joaquim Alves de  
56 Lima, iniciou a reunião saudando os presentes, em seguida colocou para  
57 discussão o **primeiro ponto de pauta** Homologação da Ata da Reunião  
58 Ordinária do Colegiado do Campus realizada no dia 05/06/2025, o presidente  
59 perguntou se alguém tinha alguma consideração a fazer não houve  
60 manifestações, colocado em regime de votação, “APROVADA POR  
61 UNANIMIDADE”, **segundo ponto de pauta** Formulário de finalização do  
62 projeto de pesquisa intitulado “Métodos Estatísticos Aplicados na Análise de  
63 Experimentos Agronômicos”, tendo como coordenador o docente Marcello  
64 Neiva de Mello, o presidente passou a palavra para o coordenador do projeto,  
65 não houve manifestação, colocado em regime de votação, “APROVADO POR  
66 UNANIMIDADE”, **terceiro ponto de pauta** Homologação do projeto de  
67 pesquisa intitulado “Caracterização das Adaptações Morfofisiológicas,  
68 Anatômicas e Agronômicas de Variedades Ornamentais de Caladium spp. sob  
69 Diferentes Condições de Luminosidade”, tendo como coordenadora a docente  
70 Luana Moraes da Luz, o presidente passou a palavra para a coordenadora do  
71 projeto ela falou que era um projeto autofinanciado coordenador por ela e pelo  
72 prof. Eduardo Leal tendo o discente Luis como bolsista acadêmico, além de  
73 outros estudantes que ainda irão integrar o projeto, eles irão estudar o que se tem  
74 além de outras espécies do gênero, estudando como a planta vai se desenvolver  
75 como ela vai se propagar naquele ambiente onde ela foi plantada, se ela vai  
76 estiolar se vai ter maior ou menor sustentação de suas folhas ou mudar sua  
77 coloração que é um aspecto muito importante que eles irão avaliar, falou ainda  
78 que isso tudo influencia na hora da escolha da espécie para um determinado  
79 ambiente na composição paisagística, por esse motivo esse projeto visa  
80 investigar como essas espécies ou variedades de Caladium se comporta em  
81 ambientes de sol meia sombra e sombra quanto a esses aspectos fisiológicos,  
82 anatômicos e morfológicos, em seguida o presidente abriu para discussão, o  
83 conselheiro Zaqueu falou que o projeto era muito consistente e oportunidade para o  
84 campus, colocado em regime de votação, “APROVADO POR  
85 UNANIMIDADE”, **quarto ponto de pauta** Homologação da solicitação de  
86 prorrogação do projeto de pesquisa intitulado “Análise do Potencial de

87 Aproveitamento de Água da Chuva em Capanema-PA”, tendo como  
88 coordenador o docente Ian Rocha de Almeida, o presidente passou a palavra  
89 para o coordenador do projeto, o mesmo não conseguiu se manifestar devido  
90 problemas no áudio, o presidente abriu para discussão, o conselheiro Zaquel  
91 questionou o valor do financiamento do projeto, o docente Ian Almeida  
92 respondeu que seria o custeio relacionado a bolsa do edital do PROICT e que  
93 recebeu a orientação de colocar o valor de um ano de bolsa no campo de  
94 financiamento, ele aproveitou ainda para falar um pouco sobre o projeto, que  
95 tem como base uma dissertação de mestrado em que a meta é investigar qual o  
96 potencial de aproveitamento de água da chuva de Capanema, eles irão trabalhar  
97 com a metodologias associadas com sistema de drenagem urbana, fazer o  
98 levantamento das áreas de telhado impermeáveis e a partir daí relacionar com  
99 índice pluviométrico histórico a princípio dos últimos dez anos para se obter  
100 valores de vazão e com esses valores tentar estimar o quanto o consumir poderia  
101 economizar, em seguida ele se colocou à disposição para outros  
102 questionamentos, colocado em regime de votação, “APROVADO POR  
103 UNANIMIDADE”, **quinto ponto de pauta** Homologação da prorrogação do  
104 projeto de pesquisa intitulado “Letramento Literário Amazônico”, tendo como  
105 coordenador o docente Geovane Silva Belo, o presidente colou em discussão,  
106 não houve manifestações, “APROVADO POR UNANIMIDADE”, **sexto ponto**  
107 **de pauta** Minicurso de extensão de Propagação Vegetativa de Plantas  
108 Ornamentais, tendo como responsável da ação a docente Luana Moraes da Luz,  
109 o presidente passou a palavra para docente Luana Luz que falou que era um  
110 minicurso ligado a um projeto de extensão que vem sendo realizado desde o ano  
111 passado que é de paisagismo sustentável e técnicas de propagação de plantas em  
112 ambientes educacionais que será realizado com os alunos da UFRA e de outros  
113 de fora, o curso veio a partir de uma conversa com a prefeitura da  
114 UFRA/Belém, a princípio ela enviou um processo para utilizar a área da frente  
115 onde fica aquela árvore grande para fazer um paisagismo sendo negado a  
116 utilização para fins paisagísticos devido o projeto arquitetônico da Universidade  
117 não estar pronto e desde o ano passado ela vem solicitando a Belém sobre esse  
118 projeto para que se possa projetar algumas espécies ornamentais, foi então que  
119 ela conseguiu uma reunião com a prefeitura, onde foi falado sobre o que seria  
120 projetado naquele local e como serão colocadas plantas forrageiras, rasteiras e  
121 herbáceas quando vier futuramente algum projeto arquitetônico definitivo essas  
122 espécies poderão ser facilmente retiradas se necessário, as arquitetas da  
123 prefeitura deram a opção para elaborar um projeto de forma conjunta, diante  
124 disso ela ofertará esse minicurso com o objetivo de produção de mudas  
125 ornamentais para compor o espaço, em seguida foi colocado para votação,  
126 “APROVADO POR UNANIMIDADE”, **sétimo, oitavo, nono, décimo e**  
127 **décimo primeiro pontos de pauta** o presidente perguntou aos conselheiros se  
128 esses pontos poderiam ser analisados em bloco, todos concordaram, a docente  
129 Luana Luz responsável pelos pontos de pauta informou que quatro desses  
130 relatórios parciais e finais de ações realizadas na escola Maria Mirtes  
131 relacionados ao projeto de paisagismo sustentável e propagação de plantas em  
132 ambientes educacionais e que eles foram desenvolvidos entre maio e junho e que  
133 embora ela tenha tido muita dificuldade de trabalhar naquela escola eles  
134 conseguiram implementar alguns objetivos do projeto e ao longo desses quatro  
135 cursos eles conseguiram produzir em torno de oitocentas mudas de plantas  
136 ornamentais e que parte delas será doada para a escola, sobre o novo ponto de

137 pauta sobre o relatório parcial e final da ação extensionista intitulada “Produção  
138 de Sabão Artesanal a partir da Reutilização de Óleo de Fritura”, ela falou que era  
139 uma ação ligada a disciplina de bioquímica desenvolvida junto com a escola  
140 EOB, em seguida o presidente abriu para discussão, o conselheiro Zaqueu  
141 elogiou as ações de extensão, em seguida foi colocado em regime de votação “  
142 APROVADO POR UNANIMIDADE”, **décimo segundo ponto de pauta**  
143 Solicitação da docente Maria de Nazareth Oliveira Maciel de uma reunião geral  
144 entre direção e os professores da UFRA/Campus Capanema, o presidente passou  
145 a palavra para a professora Maria de Nazareth que iniciou saudando os presentes  
146 e falou que o sentimento é que eles estão isolados e que eles não agregam, não  
147 conversam e as vezes aparecem algumas coisas que eles ficam sem saber e sem  
148 ter explicação então ela acredita que se pelo menos duas vezes por ano houvesse  
149 uma reunião para falar sobre quem representa os professores no colegiado como  
150 foi o processo de escolha, fazer interação com os professores novos ou que  
151 retornaram de pós graduação pois as vezes eles ficam tão isolados que parece  
152 que eles não são mais humanos pois quando ela entrou isso era uma constante e  
153 agora não está mais acontecendo então esse foi o motivo dela ter solicitado esse  
154 ponto de pauta, o presidente falou que geralmente a gestão está utilizando de um  
155 momento estratégico no campus que é a jornada pedagógica e que nessa jornada  
156 eles propõem pontos que sejam estratégicos para melhorar o ensino e dentro  
157 desse momento, eles geralmente pedem para que os novos professores e técnicos  
158 se apresentem e os assuntos que forem de interesse são geralmente discutidos  
159 nesse momento então eles utilizam esse momento como uma reunião geral já  
160 que o convite vai tanto para técnico quanto para docente, diante disso a demanda  
161 dela será enviada para gerência acadêmica para análise e proposição de pontos  
162 que sejam analisados para a jornada pedagógica, em seguida a docente Rafaelle  
163 Fazzi pediu a fala, foi autorizado, ela iniciou dizendo que gostaria de fazer uma  
164 contribuição e que ela achava muito importante a questão que a professora  
165 colocou e que pegando as coisas que ele tinha falado ela achava que são  
166 demandas diferentes e que já tinham alguns semestres que não estava  
167 acontecendo a jornada pedagógica e eles não sabem exatamente por que eles não  
168 foram informados sobre isso e existem alguns assuntos que talvez sejam muito  
169 específicos para a questão pedagógica que talvez analisando a pauta dela sejam  
170 maiores que uma jornada pedagógica por isso ela ficou se questionando nesse  
171 sentido e que a pauta dela era muito válida, mas quando se fala em jornada  
172 pedagógica são coisas diferentes pois a jornada está muito ligada ao  
173 planejamento estritamente acadêmico e que talvez o que eles precisem seja uma  
174 reunião com a Direção mais geral de encaminhamentos no mínimo uma vez ao  
175 ano e que ultimamente não está acontecendo nem a jornada pedagógica e que  
176 essa era sua contribuição, o presidente falou que essas questões estavam ligadas  
177 muito com curricularização e que ele iria enviar para a gerência acadêmica  
178 analisar para saber de que forma pode ser atendida essa demanda, em seguida a  
179 docente Luana Luz pediu a fala para dizer que essa demanda da professora  
180 Maria de Nazareth chama muita atenção para três pontos principais o primeiro  
181 está relacionado de fato a semana pedagógica que eles não tem há algum tempo  
182 e também fazer com que essa semana seja de fato pedagógica e que outro ponto  
183 muito importante do e-mail que ela enviou a Direção foi em relação a extensão e  
184 que ela vê que muitos professores estão realizando extensão em quase todas as  
185 disciplinas do curso até mesmo em disciplinas que não são extensionistas e que  
186 isso está desse certo modo sobre carregando os alunos e que eles falam pelos

187 corredores e não falam provavelmente aqui em reunião que é o momento ideal e  
188 oportunamente para se falar nesse momento mas que eles geralmente estão muito  
189 sobrecarregados com muitas atividades extensionistas e que isso pode estar  
200 relacionada com extensões em disciplinas que não são extensionistas ou também  
201 em disciplinas que são extensionistas e que estão concentradas em um semestre  
202 ou curso que tem extensão em várias disciplinas naquele semestre, falou ainda  
203 que quando foram reformulados os PPCs eles não imaginariam como seria os  
204 PPCs rodando todos juntos então isso é um problema que ela está vendo  
205 acontecer onde sobrecarrega o professor e sobrecarrega principalmente os alunos  
206 sendo algo que precise ser revista nas jornadas pedagógicas, falou ainda que teve  
207 um momento em uma jornada pedagógica anterior que os professores  
208 conseguiram discutir sobre o desempenho dos alunos em cada turma falaram  
209 sobre as problemáticas que eles enfrentaram em cada turma e muitos professores  
210 se identificaram com isso e que ela achava que foi o único momento depois que  
211 ela voltou do doutorado que de fato foi muito produtivo em questões  
212 pedagógicas e que esse momento ela gostaria que voltasse, pois foi uma ideia  
213 muito interessante, e que faltava um momento para falar sobre o planejamento  
214 do Campus Capanema, o conselheiro Zaqueu falou que analisou a questão da  
215 professora Nazareth como sendo de fundamental importância, em seguida o  
216 presidente sugeriu como encaminhamento enviar a demanda da professora  
217 Maria de Nazareth para a Gerência Acadêmica para verificar as questões  
218 solicitadas no e-mail, todos concordaram, **décimo terceiro ponto de pauta**  
219 Projeto de pesquisa intitulado “Modelos não lineares aplicados à dinâmicas da  
220 natureza”, tendo como coordenador o docente Marcello Neiva de Mello, o  
221 presidente colocou em discussão, a docente Rafaelle Fazzi que faz parte do  
222 projeto se manifestou dizendo que são linhas de abordagem de modelos não  
223 lineares para análises não somente de plantas e que eles estão trabalhando para  
224 coletar dados não somente agronômicos mais também ligados as perspectivas de  
225 algumas questões ambientais, colocado em regime de votação, “APROVADO  
226 POR UNANIMIDADE”, **décimo quarto ponto de pauta** Projeto de pesquisa  
227 intitulado ”Desenvolvimento de linhagens de Acmella spp com alta produção,  
228 elevado teor espilantol, desenvolvidas em agrofloresta sintrópica e em cultivo  
229 tradicional”, tendo como coordenador o docente Lucas da Silva Santos, o  
230 presidente passou a palavra para a docente Rafaelle Fazzi que faz parte do  
231 projeto, ela iniciou sua fala dizendo que o projeto era uma junção de dois outros  
232 projetos que eles vem desenvolvendo um trabalho com o jambu de prospecção e  
233 que não existe no Brasil esse material de jambu catalogado e que o projeto  
234 inicial que ela coordenou começou a montar esse banco e hoje eles tem mais de  
235 vinte materiais de jambu e eles tem o objetivo de formar o banco de  
236 germoplasma e serem referência, e terem também uma cultivar protegida que  
237 seria algo inédito, em seguida foi colocado em discussão, não houve  
238 manifestações, colocado em regime de votação, “APROVADO POR  
239 UNANIMIDADE”, **décimo quinto ponto de pauta** Planejamento do uso do  
240 Recurso MAIRO 2025 para a Unidade Capanema, o presidente iniciou sua  
241 falando dizendo que recebeu recentemente da PROPLADI o recurso de vinte mil  
242 reais sendo que as rubricas foram interessadas para esse recurso foi direcionada  
243 para ajuda de custo discente e diárida para docente em atividade de aula prática,  
244 continuou informando que o recurso disponibilizado foi muito baixo em relação  
245 ao ano anterior e que era sabido por todos que todas as universidades estão  
246 passando por uma situação complicada a nível de dotação orçamentária para

247 custear o ensino o que impacta diretamente a parte prática que precisa de ajuda  
248 de custo, diárias para motorista, combustível, manutenção dos veículos e diária  
249 para professor, sendo um impacto direto no ensino, diante disso ele solicitou  
250 para a Gerência Administrativa em consonância com o histórico de distribuição  
251 do recurso uma proposta para ser discutida aqui no colegiado, diante dessa  
252 disponibilidade de vinte mil reais foi destinado como proposta da Gerência  
253 Administrativa juntamente com a Direção, diária para servidor destinada ao  
254 motorista dois mil reais, auxílio aos discentes em aula prática doze mil reais,  
255 diária a servidor docente em aula prática cinco mil e vinte e cinco reais,  
256 atividade administrativa diária a servidor setecentos e trinta e um reais, e uma  
257 diária de um processo que já estava em aberto que foi do professor Igor de  
258 Capitão Poço de exercício anterior, em seguida foi passada a palavra para a  
259 servidora Larissa Brito representando o setor de Patrimônio em consonância  
260 com o Igor que é o gerente administrativo resolveram atender tendo em vista o  
261 recurso ser muito limitado eles resolveram manter o atendimento nessas duas  
262 demandas que é auxílio ao discente e diárias aos servidores que entra a diária  
263 para docentes e diária do motorista essa definição foi baseada no que foi  
264 utilizado ano passado, explicou ainda que esses cinquenta alunos descritos no  
265 documento seriam por curso, e que cabe a cada curso dividir esse auxílio dentre  
266 as aulas práticas, ela explicou ainda que seriam cinco diárias para docente por  
267 curso e que o docente responsável pela aula é que receberá a diária, em seguida  
268 os conselheiros autorizaram a fala da professora Rafaelle como ouvinte, ela  
269 iniciou sua fala deixando uma reflexão e dizendo que não conhecia os critérios  
270 para a divisão do recurso, mas que ela gostaria de enfatizar que na universidade  
271 eles não trabalham somente com ensino e mesmo sabendo da redução drástica  
272 do recurso em relação ao ano passado, ela queria somente reforçar que uma  
273 universidade não é feita somente de ensino, inclusive ela não consegue recurso  
274 para financiamento para atualizar as aulas dela e ser uma profissional atualizada  
275 se ela não tiver o investimento em pesquisa e se ela não fizer as ações de  
276 extensão e que ela recebia com muita tristeza a divisão desse recurso pois não  
277 via nenhum recurso destinado a pesquisa e extensão mesmo que fosse cinquenta  
278 reais, falou que não sabia se tinha regramento por parte da PROPLADI para a  
279 utilização desse recurso, mas que ela ficava triste com essa divisão, ela ponderou  
280 ainda que não foram apresentados dados do ano anterior sobre a utilização desse  
281 recurso para auxílio aos discentes e diárias para docentes, relatou algumas  
282 dificuldades que ela e outros docentes encontraram na solicitação desse auxílio  
283 em virtude de alguns critérios, continuou relatando a dificuldade que teve ano  
284 passado em solicitar diárias para representar a instituição em eventos nacionais,  
285 devido todo o recurso ter sido destinado somente para aulas práticas, terminou  
286 sua fala lembrando do tripé da universidade que é ensino, pesquisa e extensão, o  
287 presidente falou que a orientação da PROPLADI foi para a utilização em aula  
288 prática, mas que se eles observarem que o recurso não está sendo utilizado serão  
289 atendidas as demandas dos outros setores a nível de pesquisa e extensão, em  
290 seguida a Larissa enfatizou que no planejamento da MAIRO do ano passado foi  
291 destinado vinte e mil para edital de apoio a docente que era justamente para  
292 suporte a pesquisa, no entanto isso não pode acontecer esse ano em virtude do  
293 contingenciamento, e que quando eles sofreram esse contingenciamento já veio  
294 definido pela gestão superior as duas demandas que eles tinham que atender que  
295 era auxílio ao discente e diária para docente, continuou dizendo que ano passado  
296 eles tentaram contemplar a pesquisa justamente por entender o tripé da

**297** universidade que é ensino, pesquisa e extensão, só que por ordem superior não  
**298** foi possível atender essa demanda sendo que esse ano já veio contingenciado e  
**299** bem tardio como o professor Joaquim já mencionou por que ano passado foi  
**300** começado o uso da MAIRO de abril para maio e esse ano somente agora o  
**301** recurso foi liberado e ainda com o estabelecimento de atendimento dessas duas  
**302** demandas que são diárias de servidor e auxílio ao discente para aulas práticas, o  
**303** gerente administrativa enfatizou que eles tentaram reservar uma cota para as  
**304** atividades de pesquisa, que era justamente o edital de apoio tanto a docentes  
**305** como para técnicos, mas que já vem predeterminado que a utilização deveria ser  
**306** para as atividades de ensino, complementou dizendo que sempre envia esse  
**307** planejamento para as coordenações de curso após aprovação do colegiado  
**308** juntamente com o ofício enviado pelo setor de transporte sobre a cota do  
**309** combustível e complementou dizendo que é feito esse planejamento inicial, mas  
**310** que não é engessado, sendo possível uma readequação da utilização do recurso,  
**311** o conselheiro Geraldo Melo falou que gostaria de externar seu descontentamento  
**312** e que a professora Rafaelle já havia conversado com ele sobre essa questão de  
**313** não ter recurso para docentes e discente representarem a instituição em eventos,  
**314** em seguida ele questionou uma fala do presidente sobre a manutenção dos  
**315** veículos oficiais e se sairia da MAIRO o recurso para essa manutenção, o  
**316** presidente falou que não, e que sua fala anteriormente foi colocada de forma  
**317** errônea, após todas as colocações a proposta foi colocada em regime de votação,  
**318** “APROVADA POR MAIORIA”, com uma abstenção, **décimo sexto ponto de**  
**319** **pauta** Indicação de membro suplente interno para composição da banca de  
**320** Fitopatologia/Microbiologia, para cumprir o item 11.5.2.1 do edital 02/2025,  
**321** concurso para professor do magistério superior, o presidente explicou que essa  
**322** indicação foi necessária em virtude da dificuldade em montar a banca do  
**323** concurso pois a maioria dos membros convidados tinham algum tipo de  
**324** impedimento, o que gerou um grande desgaste para a Direção do Campus e para  
**325** a coordenação do curso, na impossibilidade de se conseguir um suplente  
**326** externo, há previsão no edital de se ter dois membros internos como suplentes,  
**327** após justificativa fundamentada e aprovação do colegiado, o professor Rafael  
**328** pediu a fala para externar o quanto foi difícil essa situação e que eles fizeram  
**329** dezenas de tentativas, e que ele acha que essa dificuldade se deu pela extensa  
**330** lista de inscritos o que resultou em muitas suspeções, em seguida foi colocado  
**331** em regime de votação, “APROVADO POR UNANIMIDADE”. O presidente do  
**332** Colegiado agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião e eu Bárbara  
**333** Patricia Maia Barbosa, lavrei a presente Ata, que após lida será submetida para  
**334** aprovação em reunião posterior.



Emitido em 08/09/2025

**ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO N° 4/2025 - CAN (15.26.29)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*Ata de Reunião do Colegiado*

*(Assinado digitalmente em 11/09/2025 15:41 )*

DIEHGO TULOZA DA SILVA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCLB (15.26.29.06)  
Matrícula: 1273038

*(Assinado digitalmente em 17/09/2025 18:12 )*

ELECI TEREZINHA DIAS DA SILVA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCBADM (15.26.29.05)  
Matrícula: 2120689

*(Assinado digitalmente em 08/09/2025 09:03 )*

GERALDO SOUZA DE MELO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCBEAES (15.26.29.01)  
Matrícula: 2935946

*(Assinado digitalmente em 09/09/2025 16:39 )*

IGOR ANDRADE PESSOA  
GERENTE - TITULAR  
CAN-GADM (15.26.29.09)  
Matrícula: 1761067

*(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:05 )*

JOAQUIM ALVES DE LIMA JUNIOR  
DIRETOR - TITULAR  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2747716

*(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:30 )*

NATA BRITTO DA SILVA AZEVEDO  
BIOLOGO  
CAN (15.26.29)  
Matrícula: 2418700

*(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:51 )*

RAFAEL MAGALHAES DE ARAGAO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCBA (15.26.29.04)  
Matrícula: 2318767

*(Assinado digitalmente em 10/09/2025 09:42 )*

RAIMUNDA MARIA DA LUZ SILVA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAN-CCBCC (15.26.29.08)  
Matrícula: 1886511

*(Assinado digitalmente em 08/09/2025 10:56 )*

ZAQUEU TAVARES GAIA  
DISCENTE  
Matrícula: 2022005787